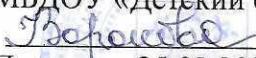


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Подснежник» (МБДОУ «Детский сад «Подснежник»)**

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол от 25.03.2025г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Подснежник»
 Т.А. Воронова
Приказ от 25.03.2025г. № 40-ОД

**Вороно
ва
Татьяна
Алексеевна**

Подписан: Воронова
Татьяна Алексеевна
DN: C=RU,
OU=Заведующий, O=""
МБДОУ ""Детский сад ""
Подснежник""",
CN=Воронова Татьяна
Алексеевна,
E=ds113@city.tamov.go
v.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2025.04.16
11:06:45+03'00'
Foxit PDF Reader
Версия: 11.1.0

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Подснежник» город Тамбов
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Аналитическая часть	4
	1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
	1.2. Оценка образовательной деятельности	6
	1.3. Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения	13
	1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
	1.5. Оценка организации учебного процесса	24
	1.6. Оценка востребованности выпускников	34
	1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	36
	1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
	1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	44
	1.10. Оценка материально-технической базы	46
	1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
Раздел 2.	Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Подснежник», подлежащего самообследованию, за 2024 год	59

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Подснежник» (МБДОУ «Детский сад «Подснежник»)) (далее – ДОО) г. Тамбова проводится в соответствии с:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21.12.2012 г. и одобренного Советом Федерации 26.12.2012 г.,
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. №462,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324,
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказа МБДОУ «Детский сад «Подснежник» «О проведении самообследования за 2024 год» от 25.03.2025г. № 40- ОД.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, состояния материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения.

Самообследование состоит из двух разделов: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о ДОО

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подснежник» (МБДОУ «Детский сад «Подснежник»)
Адрес организации	392005, Российская Федерация, Тамбовская область, г. Тамбов, улица Астраханская, дом 281
Телефон	8 (4752) 49-43-50
Адрес электронной почты	ds113@city.tambov.gov.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	https://podsnezhnik.68edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ – город Тамбов Функции и полномочия учредителя выполняет управление дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области.
Дата создания	05.04.2021
Лицензия на осуществление образовательной деятельности и приложение на право оказания дополнительного образования детей и взрослых	№ Л035-01289-68/00191950 от 16.03.2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подснежник» (МБДОУ «Детский сад «Подснежник»)) (далее - ДОО) расположено в южной части города Тамбова, в одном из жилых (новостройках) его районах, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Учреждение является некоммерческой организацией.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Понедельник-пятница с 7-00 до 19-00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Правоустанавливающие документы дошкольного образовательного учреждения

Основополагающими документами нормативной правовой базы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 29.12.2022;
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ФГОС ДО) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155
(с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31, от 08.11.2022 г. № 955);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв., Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;
- Локальные акты, определённые Уставом МБДОУ «Детский сад «Подснежник».

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подснежник» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования. ДОО является звеном муниципальной системы образования города Тамбова и организует образовательную деятельность в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития и государственной политикой в сфере образования администрации города. Правоустанавливающие документы ДОО соответствуют законодательству РФ и своевременно обновляются.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и направлен на реализацию гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет.

Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подснежник»	Принята решением педагогического совета МБДОУ «Детский сад «Подснежник» протокол 1 от 27.08.2024г. Утверждена приказом от 27.08.2024г. №82-од
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Принята решением педагогического совета МБДОУ «Детский сад «Подснежник» протокол 1 от 29.08.2024г. Утверждена приказом от 29.08.2024г. №82-од
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	Принята решением педагогического совета МБДОУ «Детский сад «Подснежник» протокол 1 от 27.08.2024г. Утверждена приказом от 27.08.2024г. №82-од

Приоритетное направление развития дошкольного учреждения – «экологическое развитие».

Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

С сентября 2023 года учреждение перешло на утверждённую приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО). С учетом этого менялась образовательная программа дошкольного учреждения.

Анализ качества содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в соответствии с ФГОС ДО с

учетом ФОП ДО показал, что титульный лист оформлен правильно, структура ОП соответствует п.2.11 ФГОС дошкольного образования, структура ОП содержит компоненты в соответствии с п.2.9 ФЗ «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы.

В Целевом разделе программы прописаны планируемые результаты по пяти образовательным областям на каждый возраст, планируемые результаты соответствуют образовательной программе дошкольного образования, компетентностному и деятельностному подходу, не формулируется как задачи.

В содержательном разделе все соответствует содержанию и наполнению федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с 5 образовательными областями. В ОП представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен), есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы, предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком. В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями, какие методы организации подобного общения можно использовать. ОП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия воспитателей с родителями.

Содержательный раздел содержит рабочую программу воспитания, сложившиеся традиции организации.

Комплексно-тематическое планирование имеется.

Организационный раздел содержит описание среды, включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной, творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности ребенка.

Программа содержит примерный перечень литературных, музыкальных, художественных произведений.

Программа содержит приложение, в котором описаны используемые УМК для реализации ОП ДОУ. Приложением оформлены режим, распорядок дня в дошкольных группах, кадровые условия реализации программы, система физкультурно-оздоровительных мероприятий, календарный учебный график.

Структура программы представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которые реализуются во взаимодействии друг с другом, в соответствии с требованиями к разработке основных общеобразовательных программ, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 74.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, помимо основной направленности сада учитывает социальный заказ родителей в более качественном развитии детей дошкольного возраста.

Обязательная часть разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028. Часть, формируемая участниками

образовательных отношений: Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Образовательная область «Познавательное развитие»: Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Экология» Николаева С.Н. «Юный эколог», «Танцевально-игровая гимнастика (ТИГ) Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-ДАНСЕ».

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы не менялось.

УМК в 2024 году лишь дополнены развивающими дидактическими пособиями для детей — рабочими тетрадями, альбомами, раздаточным материалом.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» отражена в Рабочей программе воспитания (далее – Программа воспитания). Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

С 01.09.2023 г. в план воспитательных мероприятий рабочей программы воспитания ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Подснежник» внесены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Основа мероприятий - празднование памятных дат страны, региона и муниципалитета, сформированных в сетках:

Единого календаря образовательных событий на 2023/2024 учебный год, примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утверждённых Министерством просвещения РФ, а также календаря событий с воспитанниками для дошкольных образовательных организаций города Тамбова, рекомендованного управлением дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области для реализации на 2023-2024 уч. год.

Ранее в основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ с 2022 г. по рекомендациям Минпросвещения РФ осуществлялось знакомство детей с госсимволами (письмо Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06). В программе воспитания ДО и календарном плане 2023-2024 уч.г. были отражены патриотические мероприятия: еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. Эта традиция сохранена. Воспитательная программа ОП ДО ДОУ с 01.09.2023 г. содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение, уделить существенное внимание патриотическому и духовно-нравственному аспектам воспитания подрастающего поколения.

Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» обеспечивается обучением по адаптированным образовательным программам, направленным на развитие

личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, разработанными и утвержденными ДОО самостоятельно.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования и организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Программы разработаны:

- в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022

Перечень программ:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам осуществлялась в возрастных группах общеразвивающей направленности:

Возрастные группы детей Программы	2023 год		2024 год	
	АОП (ТНР)	ДО (ЗПР)	АОП (ТНР)	ДО (ЗПР)
от 2 до 3 лет				
от 3 до 4 лет				2 группы 1 ч. / 0 ч. /
от 4 до 5 лет				2 группы 1ч. / 0ч. /
от 5 до 6 лет	3 группы 8 ч. / 4 ч. / 4 ч.	3 группы 0 ч. / 1 ч. / 0 ч.	3 группы 7ч/1ч/8ч	3 группы 1ч. / 0 ч. / 0 ч.
от 6 до 7 лет	2 группы 1 ч. / 3 ч.		3 группы 1ч/1ч/0ч	3ч/ 0ч./ 0ч.
Итого	20 человек	1 человек	18 человек	6 человек

В контингенте воспитанников, относящихся к категории инвалидов, в указанный период 1 ребенок.

Дополнительное образование

Освоение дополнительных общеразвивающих программ детьми дошкольного возраста - это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) обучающихся, создания ситуации успеха для каждого ребенка. МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в 2024 году осуществляло платные дополнительные образовательные услуги, реализующие дополнительные обще-

развивающие программы параллельно с реализацией образовательной программы дошкольного образования:

- «Азбуковедение»
- «Английский язык»
- «Танцевальная мозаика»
- «Экологический фитодизайн»
- «Весёлые шашки» для детей
- «Детский фитнес» для детей
- «Логика для дошкольников»
- «Мультикадрик»
- «Веселый оркестр»

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, тарифы на дополнительные образовательные услуги, оказываемые ДОО, установлены администрацией города Тамбова (Постановление администрации города Тамбова от 18.10.2021г № 4903 «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением МБДОУ «Детский сад «Подснежник»»).

Программы разработаны группой педагогов МБДОУ «Детский сад «Подснежник» с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Дополнительные образовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующих методах обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

В 2023г. и 2024 г. МБДОУ «Детский сад «Подснежник» были заключены договора об образовании по дополнительным образовательным программам с родителями (законными представителями) обучающихся, посещающих ДОО в соответствии с запросом родительской общественности, желанием и возрастом ребенка.

Наименование услуги Год	2023 год		2024 год	
	Возрастная категория детей	Количество детей в группе	Возрастная категория детей	Количество детей в группе
«Азбуковедение»	от 5 до 7 лет	79 ч.	от 5 до 7 лет	77ч.
«Английский язык»	от 5 до 7 лет	53ч.	от 5 до 7 лет	55ч.
«Танцевальная мозаика»	от 3 до 7 лет	99 ч.	от 3 до 7 лет	91ч.
«Экологический фитодизайн»	от 3 до 5 лет	85 ч.	от 3 до 5 лет	49ч.
«Весёлые шашки»	от 6 до 7 лет	11 ч.	от 6 до 7 лет	19ч.
«Детский фитнес»	от 3 до 5 лет	39 ч.	от 3 до 5 лет	48ч.

«Логика для дошкольников»	от 4 до 7 лет	122ч.	от 4 до 7 лет	132ч.
«Мультикадрик»	от 5 до 7 лет	23ч.	от 5 до 7 лет	34ч.
«Веселый оркестр»	-	-	от 3 до 5 лет	31ч.

Показатели по результатам статистического отчета об образовательной организации за 2024 г. (форма №1 ДОД), осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам свидетельствуют о повышении количества контингента обучающихся, посещающих дополнительные (платные) услуги.

Охват дополнительными образовательными услугами:

- 2023 год – 511 человек.

- 2024 год – 536 человек.

Контингент обучающихся (воспитанников)

Образовательная деятельность ДОО осуществляется в возрастных группах общеразвивающей направленности. Результаты статистического отчета о деятельности образовательной организации за 2023 г. и 2024 г. (форма 85-к) свидетельствуют о стабильном составе контингента обучающихся, получающих услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования и услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми.

Возрастные группы детей	2023 год	2024 год
от 2 до 3 лет	2 группы 26 ч. / 28 ч.	2 группы 27ч. / 28ч.
от 3 до 4 лет	2 группы 29 ч. / 29ч.	2 группы 27 ч. / 25ч.
от 4 до 5 лет	3 группы 26 ч. / 26 ч. / 27 ч.	3 группы 27ч. / 26ч./25ч.
от 5 до 6 лет	3 группы 24 ч. / 22 ч. / 24 ч.	3 группы 24ч. / 25ч. / 27ч.
от 6 до 7 лет	2 группы 26 ч. / 22 ч.	2 группы 24 ч. / 27ч.
Итого	309 человек	312 человек

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

План составлен с учетом календаря событий с воспитанниками для дошкольных образовательных организаций города Тамбова, рекомендованного управлением дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области для реализации на 2024 год.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился

ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	288	94%
Неполная с матерью	18	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	123	41%
Два ребенка	142	46%
Три ребенка и более	41	13%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Год семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

Вывод : Комплексная реализация в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в 2024 году широкого спектра образовательных программ (образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ), использование комплексной системы планирования образовательной деятельности позволили обеспечить стабильность состава контингента воспитанников.

1.3. Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Тамбовской области, управления дошкольного образования администрации г. Тамбова и Уставом МБДОУ «Детский сад «Подснежник».

Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Управление МБДОУ «Детский сад «Подснежник» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Характеристика системы управления дошкольной образовательной организацией

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

- Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами:

- Трудовой договор, заключенный между ДОО и работником;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение об оплате труда;
- Положение о Родительском комитете.

Единоличный исполнительный орган		Заведующий Воронова Татьяна Алексеевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОО
Коллегиальные органы	Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе:	

управления:	работников	- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
	Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - Совершенствования условий образовательной деятельности: - защита интересов воспитанников и их родителей (законные представители); -помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; -работа по выявлению социально незащищенных детей; -контроль за организацией и качеством питания Организация работы с родителями воспитанников по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации в подготовке и проведении родительских собраний. Участие в разработке программы развития ДОО, участие в ее реализации. Выражение согласованного мнения родительской общественности на принятие локальных нормативных актов ДОО, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.

Выше перечисленные коллегиальные органы управления решают задачи деятельности ДОО и являются механизмом его развития и организации коллектива единомышленников, что дает возможность работать более успешно, адаптировать деятельность ДОО к изменениям внешней среды, улучшить качество образования,

повысить эффективность управления с учетом целенаправленного воздействия не на отдельных людей, а на группу, улучшить структуру управления в целом.

Для обеспечения качественного функционирования ДОО разработана система распределения административных обязанностей, позволяющая объективно оценивать и определять стратегию дальнейшего развития.

Основные административные обязанности	
Заместитель заведующего	– организацию, координацию текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива; – координацию работы сотрудников МБДОУ с целью создания единого образовательного пространства; – руководство профессиональным обучением и повышением квалификации педагогов; – контроль за качеством и нагрузкой образовательного процесса, за сохранностью прав ребенка; – ответственность за безопасность образовательного процесса; – координацию работы по взаимодействию с социальными институтами; – обобщение передового опыта работы педагогов учреждения.
Старший воспитатель	– координацию работы воспитателей по выполнению годового плана с соблюдением учебной нагрузки и прав детей; – контроль за выполнением воспитателями должностных инструкций и графиков работы; – оказание методической помощи педагогам и консультативной поддержки родителям; – контроль за качеством игрового оборудования и методического обеспечения, соответствие его требованиям ФГОС ДО; – контроль за качеством организации образовательного процесса и ранним выявлением проблемных вопросов; – контроль за выполнением режима групп и инструкции по охране жизни и здоровья детей; – организация и координация работы с семьями воспитанников.
Заведующий хозяйством	– руководство хозяйственной деятельностью и ответственность за сохранность материальных ценностей; – контроль за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; – контроль за выполнением должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала; – ответственность за своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету и списанию материальных и денежных ценностей.

В 2024 году были проведены: 5 заседания Педагогического совета (установочный, 3 тематических по реализации годовых задач, итоговый); 3 Общих собрания работников Учреждения; 3 заседания Совета родителей (законных представителей), 2 общесадовских родительских собрания. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не собиралась.

В ДОО продолжает действовать система информационного обеспечения управления, включающая электронный сбор информации об управляемых объектах,

обработка информации и выдача управленческих решений. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

В ДОО использовались различные виды контроля:

- административный контроль (осуществляла администрация дошкольного учреждения);
- взаимоконтроль (контроль за деятельностью друг друга осуществляли педагоги, например, в параллельных группах или в объединениях модели методической службы);
- самоконтроль (контроль за своей деятельностью осуществляют сами педагоги).

В ДОО использовались следующие виды административного контроля: фронтальный, тематический, оперативный, что позволило комплексно оценить организацию деятельности, качественно решать поставленные задачи, своевременно реагировать на возникающие трудности.

Так, в 2024 году в ДОО было проведено, в соответствии намеченным планом:

Виды кон- троля	Ко- личество	Тема
Фронтальный	1	-«Готовность ДОО к новому учебному году»;
	1	- «Готовность детей к обучению в школе»
Тематический	1	- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО» - «Использование современных технологий в развитии связной речи детей дошкольного возраста»
Оперативный	Ежемесячно	- Документация возрастной группы; - Планы воспитательно-образовательной работы в группах; - Материалы и оборудование центров активности для развития детей возрастной группы; - Расстановка и техническая исправность оборудования и инвентаря; - Выполнение режима дня возрастной группы с учетом специфики сезона, дня недели; - Организация и проведение наблюдения; - Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна; - Наличие спортивной одежды у детей; - Организация, длительность, качество проведения прогулок; - Организация трудовой деятельности в группе; - Проведение физкультурных и музыкальных досугов, развлечений, праздников; - Организация и проведение ООД; - Оформление и актуальность информации в уголке родителей; - Сервировка стола; - Формирование культурно - гигиенических навыков приема пищи, умение пользоваться столовыми приборами, эмоционально – психологическая комфортность приема

Система контроля со стороны руководства МБДОУ «Детский сад «Подснежник» осуществляется на основе циклограммы контрольной деятельности, которая охватывает все направления работы, отличается цикличностью и градацией для административного аппарата, что обеспечивает его эффективность.

Система контроля, организованного в ДОО позволила:

- получить объективную информацию о реализации образовательных программ ДОО,
- провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности обучающихся для прогнозирования перспектив развития ДОО;
- выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с обучающимися,
- своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы ДОО.

Информационную открытость управленческой деятельности обеспечивает работа по ведению и сопровождению официального сайта ДОО <https://podsnezhnik.68edu.ru/>, и официальная группа МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public205143177>.

Особое место в системе управления учреждением занимает работа по организации взаимодействия с социальными институтами. Современный детский сад – это открытая социально-педагогическая система, взаимодействующая с широким кругом организаций, учреждений с целью повышения качества дошкольного образования. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Подснежник» считает, что развитие социальных связей дошкольного учреждения, строящееся на идее партнерства, дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка. Одновременно этот процесс способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, повышает уровень его конкурентоспособности; способствует расширению культурно-образовательной среды участников образовательных отношений, тем самым стимулирует социальные эффекты образовательной деятельности. Работа выстроена по нескольким направлениям, с учетом деятельности ДОО и в соответствии с планом работы.

Взаимодействие с социальными организациями

Воспитательно-образовательное направление
Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовский областной Краеведческий музей»
Центральная детская библиотека им. С.Я. Маршака города Тамбова
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Тамбова
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 2 прикладного и декоративного искусства имени В.Д. Поленова» (МБДОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова»)

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Тамбовское областное отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество (ВДПО)».
Войсковая часть 61460.
Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления министерства внутренних дел России по городу Тамбову (ОГИБДД УМВД)
Физкультурно-оздоровительное и медико-социальное направление
Поликлиника № 2 Тамбовского областного Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница имени Архиепископа Луки»
Практическое направление
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Культурно-просветительское направление
Тамбовское областное государственное автономное учреждение культуры «Тамбовконцерт»
Тамбовский молодежный театр
Общество с ограниченной ответственностью «Праздничное агентство «Артист»
Тамбовское областное государственное автономное учреждение культуры «Тамбовтеатр»
Повышение квалификации
Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»

Взаимодействие с социальными партнерами ДОО активно ведется в течение всего учебного года и строится на основе договорных обязательств.

В системе управления ДОО успешно функционирует электронный документооборот, что позволило добиться увеличения эффективности работы за счёт скорости доставки и подготовки документов. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2024 год показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Вывод: Таким образом, гибкость структуры управления дошкольной образовательной организацией, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. Структура и механизм управле-

ния ДОО определяют стабильное функционирование, способствующее созданию благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение детей 2-7 лет в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности, т.к. основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является ИГРА. Проведение занятий как основной формы организации учебной деятельности детей (учебной модели организации образовательного процесса) осуществляется в возрасте не ранее 6 лет, как не соответствующей закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства.

Организация учебного процесса по реализации ОП ДОО

Организация учебного процесса по реализации ОП ДОО МБДОУ «Детский сад «Подснежник» регламентируется календарным учебным графиком: режим работы ДОО; продолжительность образовательного периода в течении учебного года; его начало и окончание; количество недель в учебном году; сроки летнего оздоровительного периода; праздничные дни.

Перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования регламентируются учебным планом организованной образовательной деятельности. В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые реализуются во взаимодействии друг с другом.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), но и в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми — утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.) — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Организованная образовательная деятельность (ООД), в соответствии с учебным планом, реализуется через организацию различных видов детской деятельности, которая отражена в расписании организованной образовательной деятельности. Расписание организованной образовательной деятельности представлена в виде таблицы с указанием возрастных групп ДОО, временных промежутков по видам деятельности и дней недели. Расписание образовательной деятельности сбалансировано (отражена смена характера деятельности), что дает возможность защитить обучающихся от перегрузок и сохранить их здоровье.

Организованная образовательная деятельность проводится пять раз в неделю:

с понедельника по пятницу в первую (требуемая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей) и во вторую половину дня, и в соответствии с возрастом детей:

Возрастная категория детей	Организованная образовательная деятельность	Длительность перерывов	Количество ООД, проводимой во первую половину дня	Количество ООД, проводимой во вторую половину дня
от 2 до 3 лет	10 мин	10 мин	2	-
от 3 до 4 лет	15 минут	10 мин	2	-
от 4 до 5 лет	20 минут	10 мин	2	-
от 5 до 6 лет	25 минут	10 мин	2	1
от 6 до 7 лет	30 минут	10 мин	2-3	1

В теплое время года часть организованной образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Физическое воспитание детей в ДОО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия в ДОО осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Организованная образовательная деятельность (ООД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Организация учебного процесса для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности

В целях системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подснежник» комплексно осуществляет работу по профессиональной коррекции нарушений развития детей:

- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Работа логопедического пункта.

Системное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось через оптимально выстроенное взаимодействие педагогов-специалистов (учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели) образовательного учреждения и медсестры лечебного учреждения, обеспечивающих создание условий способствующих охране физического и психического здоровья детей, творческих и познавательных способностей каждого ребенка, имеющего личностные проблемы, трудности в обучении и воспитании, выявление причин эмоционального

неблагополучия ребенка, осуществление консультативной помощи педагогам и родителям.

С принятием Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022) в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» разработано и с 01.09.2024 г. начата реализация адаптированных программ в соответствии с нозологией детей ОВЗ:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми) осуществлялась в соответствии с:

- разработанными индивидуальными образовательными маршрутами для детей с ОВЗ;
- Календарным планом воспитательной работы

В 2023-2024 уч.г. дети (от 5 до 7 лет), имеющие речевые нарушения, обучались в группах общеразвивающей направленности, где дополнительно в режим дня были введены логопедические минутки «Логопедический букварь» по закреплению произношения поставленных звуков и совершенствованию фонетико-фонематического слуха. Коррекционная работа с детьми проводилась учителями-логопедами по следующим направлениям:

- развитие полноценного фонематического слуха и фонематического восприятия с опорой на речеслуховой, рече-двигательный, зрительный и другие анализаторы;
- формирование фонетической системы языка, уточнение артикуляции и закрепление произношения сохранных звуков, а также исправление нарушенных звуков с опорой на зрительное, слуховое, тактильное восприятие, кинестетические ощущения;
- формирование просодической стороны речи;
- расширение и уточнение лексического запаса;
- совершенствование грамматического строя речи.

Особой категорией воспитанников, появившийся в МБДОУ, являются дети военнослужащих, находящихся в зоне СВО, для детей военнослужащих проводятся занятия на минимизацию тревожности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программ

Организация учебного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» регламентируется:

- учебным планом;
- расписанием образовательной деятельности.

Дополнительные образовательные услуги (платные) осуществляются:

- 1-2 раза в неделю;
- во второй половине дня;
- продолжительность периода (занятия) соответствует возрастным особенностям детей:

Возрастная категория детей	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Продолжительность одного периода	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Дети дошкольного возраста принимаются в группы платных дополнительных образовательных услуг без предварительной подготовки. Состав группы формируется по возрастным характеристикам, наполняемость - 15-17 человек.

С целью защиты от перегрузок (соблюдения санитарных норм) дети могут обучаться не более чем по 3 дополнительным образовательным программам.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Решению охраны и укрепления здоровья детей подчиняется весь социально-бытовой и образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Подснежник».

В ДОО созданы условия для охраны здоровья воспитанников и работников:

- ежедневный утренний фильтр, лечебные и профилактические мероприятия;
- медицинские осмотры врачами детской поликлиники 1 раз в год детей всех возрастов и ежегодные лабораторные исследования;
- определяются группы здоровья и, исходя из этого, формируется работа инструктора по физической культуре;
- соблюдается режим дня;
- во время воспитательно-образовательного процесса применяются здоровьесберегающие технологии;
- медицинское обследование работников проходит 1 раз в год;
- прохождение курсов повышения квалификации по программе «Первая помощь»;
- обеспечение высокого уровня гигиены в ДОО, надлежащая санитарная обработка инвентаря и помещений;
- физическая активность и закаливание воспитанников;
- ограничение контактов с заболевшими воспитанниками;

- сбалансированное питание с учетом сезонности.

Одним из показателей эффективности оздоровительной работы ДОО является соответствие образовательной нагрузки (учебного плана), режима дня, расписания организованной образовательной деятельности возрастным особенностям и требованиям СанПиН.

В ДОО активно используются формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физической культуре в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия с использованием спортивного инвентаря в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Закаливание детей в ДОО включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей и группы здоровья, с учётом реализации основных гигиенических принципов постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, предпочтений и физических задатков при постоянном контроле со стороны инструктора по физической культуре.

Неотъемлемым звеном в образовательном процессе является применение развивающих и здоровьесберегающих технологий. Интеллектуальное развитие обучающихся гармонично сочетается с системой физкультурно-оздоровительной работы: самомассажа, проведении гимнастики пробуждения; релаксации в конце занятий; фитотерапия во время эпидемии гриппа в осенне-зимний период, спортивные игры, праздники: «Веселые старты», Дни здоровья и др. В физкультурные образовательные циклы включаются игры и упражнения на коррекцию плоскостопия, осанки.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, предпочтений и задатков детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника из штата ТОГБУЗ «ГКБ им. Архиепископа Луки г. Тамбова»

Медицинский работник определяет группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Распределение воспитанников МБДОУ «Детский сад «Подснежник» по группам здоровья

Группа здоровья	2024
I	147 (49,6%)
II	157 (49,8%)
III	10 (3%)
IV	1 (0,3%)

Распределение воспитанников МБДОУ «Детский сад «Подснежник» по уровню развития

Наименование показателей год	2024
Гармоничное развитие	99,3%
Дисгармоничное развитие	0,3%

Анализ показателей физического развития за 2024 г. (Распределение детей по группам физического развития) свидетельствует о том, что большинство детей имеет в целом гармоничное развитие.

Установлено, что небольшая часть обследованных дошкольников имеет дисгармоничные варианты физического развития (дети, имеющие избыточную массу тела или дефицит массы тела, низкий рост). Это может быть проявлением негативного комплексного влияния факторов внешней среды и фактора наследственности.

Работа учреждения в системе здоровьесбережения в целом можно считать удовлетворительной.

Основными показателями успешности работы ДОО по обозначенной задаче являются:

- создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей (и родителей) к условиям детского сада;
- организация эффективного контроля за состоянием помещений, медицинской деятельностью, учебно-воспитательным процессом;
- случаев травматизма среди воспитанников не зафиксировано.
- систематический контроль за организацией качественного рационального питания.

Вывод: По итогам 2024 года можно отметить положительными изменениями при анализе оздоровительной работы. Организация учебного процесса ДОО осуществляется на основе Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Работа по поддержанию показателей здоровья ведется системно во взаимодействии с организацией здравоохранения и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В 2024 году реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подснежник», разработанная в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями).
- На основе новой редакции программы «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, базировалась

на реализации программ:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, базировалась на реализации программ:

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Образовательная область Социально-коммуникативное развитие);

Колесникова Е.В. «Математические ступеньки» (Образовательная область Познавательное развитие);

Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» (Образовательная область Художественно-эстетическое развитие).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений :

«Экология» Николаева С.Н. «Юный эколог»;

«Танцевально-игровая гимнастика (ТИГ) Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-ДАНСЕ».

Все рабочие программы согласно возрасту, программы педагогов-специалистов были также переработаны под задачи новой ФОП, с учетом вариативных программ, рекомендованных к применению.

Результативность рейтингового порядка качества освоения программы по образовательным областям на конец 2023-2024 уч.г. варьирует в пределах 94%-98%, низкий результат по образовательной области- «Физическое развитие» (94%)

Образовательная область	Начало года	Конец года
Физическое развитие	78%	94%
Социально-коммуникативное	80%	97%
Познавательное развитие	72%	97%
Речевое развитие	76%	97%
Художественно-эстетическое развитие	79%	98%

Образовательная область	Уровень развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	сформировано	29 %	71%
	частично сформировано	66 %	29 %
	не сформировано	20%	3 %
Познавательное развитие	сформировано	15%	60%
	частично сформировано	75%	40 %
	не сформировано	28 %	3 %
Речевое развитие	сформировано	19 %	63 %
	частично сформировано	77%	37%
	не сформировано	24%	3 %
Художественно-эстетическое развитие	сформировано	23 %	69 %

Физическое развитие	частично сформировано	74 %	31%
	не сформировано	21 %	2 %
	сформировано	29 %	68 %
	частично сформировано	74 %	74 %
	не сформировано	22 %	6%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне.

Рейтинг показателей наиболее «высокого уровня» результатов:

- 1-«Социально-коммуникативное развитие»;
- 2- «Физическое развитие»;
- 3- «Речевое развитие»;
- 4 - «Художественно-эстетическое развитие»
- 5 –«Познавательное развитие»

Результаты освоения (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) обучающимися 3 - 7 лет МБДОУ «Детский сад «Подснежник» образовательной программы дошкольного образования (Часть, формируемая участниками образовательных отношений):

Вид деятельности	2024 год
Качество освоения	
«Экология	100%
«Танцевально-игровая гимнастика (ТИГ)»	100%
Итого:	100%

Вывод: Таким образом, исходя из результатов мониторинга, можно констатировать об эффективности проводимой работы в образовательном учреждении.

Результативность обучающихся в конкурсном движении

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ оказывают влияние на показатели участия обучающихся ДОО в конкурсном движении как внутри учреждения, так и за его пределами:

Перечень конкурсов, смотров, конференций и т.д.	год	Результативность 2024 г.
Всероссийский уровень		
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», 17.01.2024		Диплом 1 степени

Экологическая акция «Покормите птиц зимой», номинация «Ворона в Воронинском», 29.03.2024	Диплом, 1 место
Всероссийская олимпиада для школьников «БЕЛЫЙ МИШКА». Олимпиада по математике для дошкольников, 12.04.2024	Диплом, 1 степени
Всероссийская викторина по правилам дорожного движения «Посмотри налево, посмотри на право!», 2024	Диплом победителя, 1 место
I Международный конкурс чтецов «Родного языка ручей хрустальный...», 2024	Диплом, 2 место
Муниципальный уровень	
УДО администрации города Тамбова Тамбовской области, Городской конкурс «Чудесный мир искусства»: -номинация «Танцующие малыши», -номинация «Новогодний мультфильм», -номинация «Новогодний репортаж», -номинация «Новогодний сувенир», 22.01.2024	Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
УДО администрации города Тамбова Тамбовской области, Городской фестиваль семейных театров «Арлекин»: -номинация: «Театральная афиша» -номинация: «Спектакль», 24.05.2024	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
УДО администрации города Тамбова Тамбовской области, Городской конкурс «Музыка весны», номинация «Эстрадное пение»: - вокальная группа «Веселинка» - сольное исполнение, 2024	Сертификат участника Сертификат участника
Муниципальный этап III Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»: - номинация «Экомоды», -номинация «Изменение климата глазами детей», 07.03.2024	Сертификат участника Диплом III степени
Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»: - номинация «Мама, папа, я и охрана труда», - номинация «Безопасный труд глазами детей», 07.03.2024	Сертификат участника Сертификат участника
- Инициативная группа «Пехотка – МЖК». Патриотическая акция «Пехотка читает стихи о войне», 2024	Благодарность Благодарность
МБУК ДК «Знамя труда». Фестиваль юных талантов, посвященный победе в Великой Отечественной войне: - номинация «Художественное слово», - номинация «Художественное слово», - номинация «Вокальное искусство», 2024	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Расширенный Пасхальный фестиваль детского и молодежного творчества «Пасхальная радость»: -направление «Танцевальное искусство», -направление «Вокальное искусство», 2024	Диплом победителя Диплом победителя

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Подснеж-

ник» по воспитанию, формированию и развитию личности детей дошкольного возраста предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования и направлена на развитие личности, создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного образовательного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам

МБДОУ «Детский сад «Подснежник» максимально использует имеющиеся возможности по предоставлению детям дошкольного возраста дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам. В организации в 2023-2024 уч.г. реализовано 9 программ 5 направлений дополнительного образования :

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарная направленности «Азбуковедение»

Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Magis English for Kids»

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Экологический фитодизайн»

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная мозаика»

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности « Весёлый оркестр»

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Логика для дошкольников»

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мультикадрик»

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Детский фитнес»

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Веселые шашки»

Содержание дополнительных общеразвивающих программ выстроено в соответствии с требованиями современного законодательства и потребностей родителей (законных представителей) детей (посещающих ДОО), в данных образовательных услугах. Программы разработаны с учетом опыта работы, теории и методики педа-

гогики, психологии, гигиены. Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные образовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующих методах обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Наименование услуги	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Содержание программы
«Азбуковедение»	«Азбуковедение»	Курс направлен на обучение детей чтению и первоначальным графическим навыкам
«Английский язык»	«Английский язык»	Курс направлен на изучения основ общего английского языка в игровой и доступной для детей старшего дошкольного возраста форме.
«Танцевальная мозаика»	«Танцевальная мозаика»	Курс направлен на воспитание у детей хореографической культуры, изучение основных элементов музыкальной грамоты и передачу их в движении, пластике тела, рук, ног и головы.
«Веселый оркестр»	«Веселый оркестр»	Курс направлен а развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста через обучение игре на детских музыкальных инструментах.
«Экологический фитодизайн»	«Экологический фитодизайн»	Курс направлен на изучение особенностей декоративно-прикладного искусства, овладение дошкольниками основными приемами обработки природных материалов, технике «коллаж», «аппликация»
«Весёлые шашки»	«Весёлые шашки»	Курс направлен на обучение детей старшего дошкольного возраста основам игры в шашки.
«Детский фитнес»	«Детский фитнес»	Курс представляет собой комплексы фитнес-тренировок, которые направлены на укрепление опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста, под специально подобранную музыку и с использованием разнообразного спортивного инвентаря.
«Логика для дошкольников»	«Логика для дошкольников»	Курс направлен на логико-математическое развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста, творческих и интеллектуальных способностей.
«Мультикадрик»	«Мультикадрик»	Курс направлен на развитие познавательной активности в области технических и информационных технологий, знакомство детей старшего дошкольного возраста с разными техниками создания мультфильмов.

Результаты освоения (уровни овладения необходимыми навыками и умениями) обучающимися 2 - 7 лет МБДОУ «Детский сад «Подснежник» дополнительных общеразвивающих программ (мониторинга) показывают, что качество их освоения в 2023 г. и 2024 г. остается стабильным и составляет - 100%. Показатели освоения дополнительных общеразвивающих программ находятся в пределах «Высокого» - «Среднего» уровней развития обучающихся.

Развитие речи воспитанников и создание эмоционально-комфортных условий речевого развития детей

Коррекционно-педагогический аспект воспитания дошкольников является частью воспитательно-образовательной системы МБДОУ «Детский сад «Подснежник».

В ДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих выявленные нарушения в развитии. Работа службы выстроилась по линии взаимодействия с семьями воспитанников, детьми и педагогами.

Коррекционная работа с детьми учителя-логопеда проводилась по следующим направлениям:

- развитие полноценного фонематического слуха и фонематического восприятия с опорой на речеслуховой, речедвигательный, зрительный и другие анализаторы;
- формирование фонетической системы языка, уточнение артикуляции и закрепление произношения сохранных звуков, а также исправление нарушенных звуков с опорой на зрительное, слуховое, тактильное восприятие, кинестетические ощущения;
 - формирование просодической стороны речи;
 - расширение и уточнение лексического запаса;
 - совершенствование грамматического строя речи.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» было зачислено на логопункт 70 человек.

Речевой профиль Учебный год	2023-2024 1 полугодие	2023-2024 2 полугодие
ФН	27	11
ФН с диз. компонентом	26	16
ФФН с диз. компонентом	17	17

По итогам заседаний ТПМПК с сентября 2023 по 23 апреля 2024 года было:
-Выпущено с речью N -18 детей (в школу 11, в группу-7).

По итогам заседаний ППК с сентября 2023 по апрель 2024 года было:

- выпущено с речью N – 37 детей.

Итого за 2023-2024 учебный год всего было выпущено речью N-55 детей (81%),

12 детей продолжают обучение в 2024-2025 уч.г.

Речевой профиль	2024-2025 1 полугодие
Учебный год	
ФН	1
ФН с диз. компонентом	9
ФНН с диз. компонентом	2

По результатам первичной диагностики было обследовано 67 воспитанников групп 4-5 лет.

Речевой профиль	2024-2025 1 полугодие
Учебный год	
ФН	21
ФН с диз.компонентом	21
ФФНс диз. компонентом	14
ОНР (II уровень) с диз.компонентом	1
ЗПРР	3
Отказ от комиссии	3
Норма речи	4

Основными задачами ППк МБДОУ «детский сад «Подснежник» являлись:

- воспитание активного произвольного понимания речи;
 - практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
 - формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
 - развитие навыков связной речи,
 - выявление детей раннего возраста, имеющих нарушения в психофизическом, речевом и эмоциональном развитии;
 - обследование речи и познавательной сферы детей 4-6 лет с целью оказания своевременной коррекционной помощи ребёнку;
 - анализ медицинского и педагогического анамнеза, заключений врачей, результатов диагностики, проводимой педагогом-психологом, учителем-логопедом и воспитателями;
- обследование детей с ОВЗ в условиях территориальной ПМПк;
- динамическое наблюдение за ребёнком с проблемами в развитии в процессе коррекционной работы;
 - предупреждение нарушений в развитии у дошкольников;
 - оказание консультативной помощи родителям, дети которых имеют проблемы в развитии.

В течение года велась вся необходимая документация:

- речевые карты;
- перспективное планирование;
- индивидуальное планирование по коррекции звукопроизношения;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

Ежегодно в учреждении проводится анализ уровня адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. По результатам анализа выявлены следующие результаты:

Уровни адаптации	2023-2024 уч. г.
Легкая адаптация	13 детей (23%)
Средняя адаптация	25 детей (46%)
Тяжелая адаптация	17 ребенок (31%)
Не завершили адаптацию	0 (0%)

Трудности с адаптацией возникали у часто болеющих детей и детей, чьи родители не провели предварительную психологическую подготовку своих детей к условиям детского сада, были непоследовательны в своих действиях, тревожны, допускали непосещение детьми детского сада без уважительных причин, тем самым нарушая процесс адаптации.

69% детей раннего возраста, вновь поступивших в ДОО в 2024 году, успешно прошли адаптацию. Это связано с системной работой психолого-педагогической службы ДОО с конкретными родителями (законными представителями) обучающихся, направленной их просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары– практикумы) по вопросам:

- психологической подготовки семьи и ребенка к детскому саду и школе;
- снижению уровня тревожности у родителей (законных представителей) за ребенка;
- развитию социальных навыков у детей, навыков сотрудничества;
- минимизацией стрессовых ситуаций и др.

Оценка результативности воспитательной работы

Анализ качества рабочей программы воспитания 2023-2024 уч.г. показал, что цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания, в основе программы лежат Ценности Родины и природы, Ценности человека, дружбы, семьи, Ценность знания, Ценность здоровья, Ценность труда, Ценности культуры и красоты.

В рабочей программе воспитания представлены уклад и традиции организации, Общности (сообщества) ДОО, целевые ориентиры воспитательной рабо-

ты для детей дошкольного возраста, для детей раннего возраста (до 3 лет), для детей дошкольного возраста (до 8 лет).

В разделе «Содержание, виды и формы воспитательной деятельности» представлены основные направления воспитания обучающихся.

В разделе «Организация воспитательной деятельности» предусмотрены взаимодействие взрослого с детьми, вовлечение родителей в воспитательное пространство, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе преемственность образования, представлены события ДОО. Предусмотрены требования к организации предметно-пространственной среды, представлено кадровое обеспечение, нормативно- методическое обеспечение. Предусмотрены варианты инклюзивной среды, вовлечение обучающихся с ОВЗ и их законных представителей.

Мероприятия плана 2023-2024 уч.г. были реализованы в полном объеме.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс «Дорога глазами детей». В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница». Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД» и т. д. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется во время национальных праздников. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети пе-

реживают резкие эмоциональные скачки. Часто они начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками специалист использует психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Одним из критериев результативности работы МБДОУ «Детский сад «Подснежник» является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее освоение образовательной программы начального общего образования. Ежегодно в апреле - мае в ДОО проводится педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе. Обследование проводится в двух направлениях:

- диагностика успешности усвоения образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- психологическая диагностика, проводимая педагогом-психологом ДОО.

В течение 2023 - 2024 учебного года в ДОО функционировали две группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет. Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) обучающимися 7 лет показывает, что качество освоения ООП ДО остается стабильным и составляет — 99%:

Уровни усвоения (%) основной образовательной программы дошкольного образования	2023-2024 уч.г.
Высокий	10 чел. (20%)
Выше среднего	36 чел. (73%)
Средний	3 чел. (6%)
Ниже среднего	0%
Низкий	0%
Итого	49 чел.

	(99%)
--	-------

Основным показателем готовности детей к школьному обучению является интеллектуальная готовность. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу обучения в школе («Скрининговый тест школьной зрелости» Керна-Йерасика и Шванцары) выявляет способность детей работать по образцу, определяет уровень развития произвольного внимания, сформированность мелкой моторики и общий уровень умственного развития.

Уровень готовности Количество выпускников	2023 – 2024 уч.г.	
	Начало года 47 человек	Конец года 44 человек
Высокий	4%	18%
Выше среднего	12%	9%
Средний	30 %	16 %
Ниже среднего	0%	0%
Низкий	1%	1%

Анализ данных результатов обследования «Готовность детей от 6 до 7 лет к обучению в школе», представленных педагогом – психологом, показывает, что к концу дошкольного возраста практически все дети «созрели» к школьной жизни, проявляют активную заинтересованность к школьно-учебной деятельности и положительное отношение к школе. Дети от 6 до 7 лет на конец учебного года к обучению в школе полностью готовы, один ребенок в соответствии с возрастом по заявлению родителей (законных представителей) был оставлен в ДОО еще на один год.

Выпускники МБДОУ «Детский сад «Подснежник» успешно продолжают обучение в школах города Тамбова:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Цнинская средняя общеобразовательная школа №1»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Цнинская средняя общеобразовательная школа №2»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9».

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса предусмотрено непрерывное его сопровождение педагогическими работниками.

На 29.12.2024 г. МБДОУ «Детский сад «Подснежник» укомплектовано:

- заведующий – Воронова Т.А.

- заместитель заведующего – Карпова А.А
- кадровый педагогический состав представлен в количестве 31 человек, по штатному расписанию укомплектован не полностью:

старший воспитатель	1 человек
воспитатели	22 человека
инструктор по физической культуре	1 человек
учитель-логопед	2 человека
музыкальный руководитель	2 человека
педагог-психолог	1 человек
педагог дополнительного образования	2 человек

Образовательный уровень педагогических работников достаточно высок, преобладают кадры с высшим педагогическим образованием.

Уровень образования	2024 год
Высшее образование	20 чел. (65%)
Среднее специальное образование	11 чел. (35%)
Обучается в ВУЗе	0 чел.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. В 2024 году педагоги ДОО прошли аттестацию на:

- соответствие занимаемой должности - 6 человек;
- высшая категория- 1 человек
- 1 квалификационную категорию - 2 человек.

Анализ результатов аттестации педагогических работников за 2024 год показал, что количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 1 человека. Произошло уменьшение педагогов, которые аттестованы на 1 квалификационную категорию (в связи с уходом в декрет, увольнением), увеличилось количество педагогов, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности внутри ДОО. Это обусловлено тем, что в ДОО пришли работать молодые педагоги.

В 2024-2025 уч. году трое педагогов готовятся пройти аттестацию на квалификационную категорию (впервые).

С введением Административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Тамбовской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ министерства образования и науки Тамбовской области от 23.05.2023 №1247) педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Подснежник» был ознакомлен:

- с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию;
- рекомендациями для педагогических работников, разработанными мини-

стерством образования и науки Тамбовской области (письмо от 22.09.2023 №02-04 и /3795;

- предоставляемыми документами в аттестационную комиссию.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников ДОО. В 2024 году педагоги ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации:

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» «Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 17 человек.

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» «Первая помощь», 31ч.

ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях инклюзивного образования», 1 человек

ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Методика проведения логоритмики и логомассажа для коррекции нарушений речи», 1 человек .

БОУ ДПО «ИРООО» «Продуктивные практики коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда», 1 человек.

ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 1 человек.

«Высшая школа делового администрирования» «Экологическое образование детей дошкольного возраста: опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», 1 человек.

ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП дошкольного образования», 5 человек.

ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Организация и содержание сопровождения развития детей младенческого и раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации», 4 человек.

Профессиональной переподготовки:

- ООО «ЦДО СПТ» «Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам дошкольного образования» -1 человек, 1 человек.

- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Воспитатель детей дошкольного возраста», 1 человек.

В 2023-2024 уч. г. педагоги участвовали в памятных и праздничных акциях «Окна Победы», «Окна России» и др.

За 2024 г. педагогические работники МБДОУ поощрялись наградами дошкольной организации управления дошкольного образования.

Результаты статистического отчета о деятельности образовательной организации за 2024 г. (форма 85-к) свидетельствуют о нестабильном кадровом составе.

В течении 2024 года, как и в 2023 году происходило постоянное движение

кадров: увольнение и принятие на работу.

Анализируя возрастной состав педагогов можно сделать вывод, педагогический коллектив ДОО молод: 71 %, педагогического состава составляют педагоги в возрасте от 20 до 39 лет.

Возраст (человек) \ Год	2024 год
моложе 25 лет	4 чел. (13%)
25 - 29 лет	3 чел. (10%)
30 - 34 лет	6 чел. (19%)
35-39 лет	9 чел. (29%)
40 -44 лет	3 чел. (10%)
45 - 49 лет	0 чел.
50 - 54 лет	5 чел. (16%)
55 - 59 лет	1 чел. (3%)
60 и более	0 чел.

Основу педагогического персонала составляют специалисты со стажем работы от 10 до 15 лет и до 20 и более лет.

Распределение педагогических работников по стажу работы, (человек) \ Год	2024
до 3 лет	3
от 3 до 5 лет	5
от 5 до 10 лет	6
от 10 до 15 лет	7
от 15 до 20 лет	3
20 и более лет	7

В ДОО за педагогами, вновь приступившими к педагогической деятельности, с 2024 г. приказами закреплены наставники, в обязанности которых входит знакомство с нормативными документами, с требованиями по осуществлению педагогической деятельности по ФОП ДО и ФГОС ДО. Творческие педагогические тандемы на конец года стали самыми плодотворными и эффективными, поскольку новым педагогам оказывалась всесторонняя помощь и сопровождение.

В 2024 году в рамках повышения качества образования педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Подснежник» активно принимал участие в общественной жизни профессионального сообщества.

Участие в научно - практических семинарах, конференциях

Борейчук Людмила Александровна	Воспитатель	Выступление «Роль педагога в период адаптации детей раннего возраста и их родителей к условиям ДОО». Сертификат.
Молчанова Ирина Александровна	Воспитатель	Выступление «Организация работы по оказанию ранней помощи и сопровождению ребенка с ОВЗ и его семьи в условиях ДОО». Сертификат.
Денисова	Старший	Практико-ориентированная площадка – профессио-

Елена Николаевна	воспитатель	нальный разговор «Обновления и технологии дошкольного образования в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Мастер-класс «Формирование счетных навыков у детей 4–5 лет на основе игрового пособия СТЕМ «Первые шаги в математику» (Программа мероприятия)
Кобрина Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	Панельная дискуссия «Содержательные и технологические аспекты в проектировании деятельности музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений»
Котова Оксана Алексеевна	Музыкальный руководитель	Выступление «Путь к Юбилею Победы: методическая вариативность формата проведения от песни до педагогического марафона» (Программа мероприятия)
Гудухина Юлия Сергеевна	Учитель-логопед	Проблемная студия «Ключевые направления в работе учителей-логопедов: проблемы, опыт, перспективы» Выступление «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя, как его выстроить конструктивно» (Программа мероприятия)
Гудухина Юлия Сергеевна	Учитель-логопед	Выступление «Профессиональные компетенции учителя-логопеда, работающего с детьми раннего возраста». Сертификат.
Скобелева Александра Петровна	Воспитатель	Выступление «Профессиональные компетенции воспитателя, работающего с детьми раннего возраста». Сертификат.

Помимо очного участия педагоги публикуют свои методические материалы и находки в электронных изданиях:

ФИО	должность	Наименование публикации. Подтверждающий документ
Сенина Екатерина Игоревна	Инструктор по физической культуре	ПОООФОГ «Я здоров». Участник вебинара «Координационные лестницы в работе с дошкольниками». Сертификат. ПОООФОГ «Я здоров». Участник вебинара «Подготовка к учебному году ИФК» Сертификат. ПОООФОГ «Я здоров». Участник вебинара «Проведение физкультурных занятий в соответствии с требованиями ФОП ДО» Сертификат.

Гудухина Юлия Сергеевна	Учитель-логопед	АНОДПО «НИИДПО». Участник семинара «Практические стратегии в дефектологии и педагогике: развитие потенциала каждого ребенка». Сертификат.
Дьякова Алла Николаевна	Воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Участник курса повышения квалификации «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования. Диплом
Осокина Ирина Юрьевна	Воспитатель	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Участник онлайн-семинара «Использование методов Арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста». Сертификат.
Скобелева Алек- сандра Петровна	Воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Участник курса «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде» 1-5 апреля 2024г. Диплом.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Подснежник» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения дошкольного образовательного учреждения

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Основные задачи методической работы, поставленные на 2024 г.:

- выработать систему оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики, формы работы.
- включить каждого педагога в творческий поиск. Можно выделить также частные задачи:

1. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов (изучению

нормативных документов, ФГОС и ФОП, профстандарта, санитарных норм, ИКТ и др.)

2. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения практики.

3. Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.

4. Оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).

5. Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

В образовательной организации функционирует методический кабинет с целью повышения эффективности методической работы и совершенствования профессионализма педагогов.

В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад «Подснежник» созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оборудован и оснащён для реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Подснежник», адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Так же методический кабинет обеспечен учебно-методической, художественной литературой. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы.

Работа методической службы выстроена с учетом задач годового плана работы МБДОУ «Детский сад «Подснежник».

Модель методического кабинета ДОУ выстроена с учетом внешней и внутренней информации.

Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми, для повышения компетентности педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы.

В методическом кабинете ДОУ накоплен материала по работе с родителями и с социумом.

В учреждении выстроена система методической работы, которая складывается из следующих компонентов: педагогические советы, семинары, смотр-конкурсы, педагогический час, организация различных форм обучения для всех категорий педагогических работников ДОУ.

В 2024 г. прошли педагогические советы на темы:

«Основные направления работы дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году».	сентябрь
«Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».	ноябрь
«Совершенствование деятельности ДООУ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность».	январь
«Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка».	март
«Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад Подснежник»	май

Для начинающих педагогов с целью их профессионального роста работает «Школа профессионального мастера» через стимулирование, самообразование, наставничество, повышение квалификации и подготовку к процедуре аттестации, а также участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение уровня их профессионального роста (конкурсы, конференции, семинары и вебинары).

Для всех педагогов ДООУ утверждены темы их самообразования под ведущее направление ДООУ – экологическое воспитание.

В ДООУ 2-3 раза в год проводятся открытые показы образовательной деятельности.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические и учебно-наглядные пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература.

Информационно-технологическое обеспечение

МБДОУ «Детский сад «Подснежник» имеет:

- современное информационно-техническое оборудование (3 компьютеров, 5 моноблоков, 15 ноутбуков из них 5 доступны для использования детьми, 15 планшетов; 4 принтера; 1 цветной принтер; 2 МФУ), которая существенно облегчает деятельность сотрудников для ведения документации и самообразования;
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) используемые в образовательном процессе: 2 мультимедийных проектора; 4 телевизора; 2 электронные доски; интерактивная песочница;
- электронное учебное оборудование с программным обеспечением, методическими рекомендациями и учебными материалами:

-Логопедический комплекс «Шхуна», предназначенный для эффективной работы по улучшению взаимодействия педагога с детьми, испытывающими логопедические трудности, с набором интерактивных программ;

-Интерактивный логопедический комплекс «Антошка», оснащённом более чем 250 играми и заданиями, большая часть из которых предназначена для при-

менения логопедами и дефектологами в работе с детьми;

-Интерактивный глобус GlobusOff 119238, дающий возможность путешествовать по миру, не выходя из комнаты благодаря функции 3D AR Технологии;

-Интерактивная карта мира Globen, дающая возможность проследить последние изменения в политическом устройстве стран и их достопримечательностях, познакомит с символами государств, столицей, раскроет тайны животного и растительного мира;

-Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» для экспериментальной деятельности детей, состоящая из 8-ми сцен, посвященных разным темам: «Температура», «Свет», «Звук», «Сила», «Электричество», «Кислотность», «Пульс», «Магнитное поле»;

-Мобильный интерактивный пол «ANRO mobile», превращающий любую поверхность в увлекательную, познавательную, развивающую игровую площадку;

-Интерактивная песочница RsB 3 (2 в 1) нового поколения с функцией интерактивного стола – 2 в 1 (песочница+стол) – от компании Ronplay Kids;

-Биолаборатория «ANRO Expert».

Компьютерное оборудование обеспечено антивирусной защитной системой и лицензионными программами.

Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДОО владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, обучающие и познавательные видеоролики.

Обеспечение информационного взаимодействия с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями и участниками образовательного процесса, а также распространение массовой информации, обеспечение открытости, информационной доступности МБДОУ «Детский сад «Подснежник» имеет:

Электронный почтовый адрес: ds113@city.tambov.gov.ru.

Официальный сайт МБДОУ «Детский сад «Подснежник» (<https://podsnezhnik.68edu.ru>) (Положение о сайте МБДОУ «Детский сад «Подснежник», приказ от 31.01.2024 № 22 -ОД).

Структура сайта детского сада регламентируется:

-Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.28-29),

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,

- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения соответствуют требованиям законодательства и запросам управления дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя ДОО и администратора сайта. Периодичность заполнения сайта осуществляется не реже одного раза в неделю.

Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя ДОО и администратора сайта. Периодичность заполнения сайта осуществляется не реже одного раза в неделю.

Состояние сайта (наличие, содержание, обновляемость, удобство пользования и др.) рассматривается в качестве ведущего критерия прозрачности деятельности ДОО. Информация о деятельности МБДОУ «Детский сад «Подснежник», размещенная на сайте доступна для каждого и служит площадкой для вовлечения потребителей (родителей (законных представителей) обучающихся) в процесс наблюдения за процессами, происходящими в образовании и ДОО, позволяет наладить взаимодействие с ними, ориентироваться на их запросы и пожелания и убедить их в высокой репутации ДОО и качестве предоставляемых услуг. В 2023 году МБДОУ «Детский сад «Подснежник» принимало участие в Общероссийском рейтинге образовательных сайтов (организованным АНО ВО «РОСНОУ»), где стало одним из победителей.

Официальную страницу МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public205143177>), которая имеет отметку «Госорганизация», 860 подписчиков на 29.12.2024 год.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» имеются необходимые учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы.

Вывод: Качество учебно-методической работы в целом удовлетворительное, соответствует общим критериям к ее организации в ДОО.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет МБДОУ «Детский сад «Подснежник» расположен на втором этаже здания, общая площадь - 19,46 кв.м.

Методический кабинет обеспечен: стационарным компьютером с выходом в интернет и ЖК телевизором, для масштабной трансляции и видео воспроизведения необходимой методической информации.

Оснащение методического кабинета имеет картотечную систему учета по направлениям:

1. Нормативно-правовая документация;

2. Основная методическая документация;
3. Научно-методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса подобрано в соответствии с требованиями ФГОС ДО (программы, методические пособия) и классифицировано по направлениям педагогической деятельности (в августе 2023 года приобретен полный учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на сумму 32, 696 рублей);
4. Наглядно - иллюстративный материал для эффективного решения задач образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подснежник»:

- наглядно-дидактические пособия по образовательным областям из серии «Мир в картинках», «Грамматика в картинках», «Рассказы по картинкам», «Народное искусство – детям» и др.

- комплекты репродукций картин и иллюстративного материала, в соответствии с требованиями ФОП ДО;

5. Детская художественная литература (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), в соответствии с перечнем литературы для дошкольников 2-7 лет (на 01.09.2023г. фонд насчитывает – более 100 единиц);

6. Фонд анимационных произведений для детей 5-7 лет, в соответствии с требованиями ФОП ДО;

7. Дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

8. Развивающие игровые комплекты:

- игровой набор «Дары Фребеля» (6 наборов для развития пространственного мышления, выполненные из дерева и шерсти) с методическими пособиями к ним;

- развивающие игры В.В. Воскобовича (полный комплект) с методическими пособиями к ним;

9. Электронная библиотека, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в интернет, интересных для педагогов и родителей.

10. Выставки.

Огромную помощь в формировании библиотечного фонда для детей новыми изданиями оказывают родители (законные представители) обучающихся.

В методическом кабинете ДОО имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы ДОО.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процес-

са в основном соответствует предъявляемым требованиям в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО.

1.10. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад «Подснежник» размещено за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки, располагает в оперативном управлении типовым зданием (площадью 4719,6 кв.м.).

Административно-хозяйственные помещения:

- Административный блок: кабинеты заведующего ДОО, завхоза, методический кабинет, кабинет делопроизводителя;
- Медицинский блок;
- Пищеблок;
- Прачечная (постирочно-сушильный и гладильный цеха) оснащенная - 2-мя стиральными машинами, гладильным прессом, 2-мя утюгами, машиной для сушки белья.
- Блок подсобных помещений: включает в себя кладовые для хранения постельного белья, мягкого инвентаря, дезинфицирующих средств и хозяйственного инвентаря.

Групповые ячейки:

12 ячеек, в которых созданы комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста в ДОО и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- раздевальная (приемная) комната - для приема детей и хранения верхней одежды,
- групповая комната - для проведения игр, занятий и приема пищи, оснащены современными игровыми комплексами, мебелью в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями СанПиНа,
- спальня – для дневного сна, оборудованная кроватями в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и требованиями СанПиНа,
- буфетная – место для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды,
- туалетная - (совмещенная с умывальной).

Образовательное пространство групповых помещений оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех обучающихся. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требовани-

ям. В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, неструктурируемых материалов. Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Учебно-познавательный блок:

(Дополнительные помещения для занятий с детьми)

Музыкальный зал. Уютное, комфортабельное помещение, предназначенное для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста, оснащенное современным оборудованием: пианино, музыкальным центром, синтезатором, акустической системой, микрофонами, проектором, 2 ноутбуками; атрибутами для музыкальных игр-драматизаций; детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), учебно-методическими материалами (портреты композиторов, фонотека (аудиозаписи), нотный материал и др.).

Спортивный зал. Современное, отдельное помещение, предназначенное для формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей, оснащенное стандартным и нестандартным спортивным оборудованием, и инвентарем. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо — физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Сделать знакомство детей с современной действительностью с помощью интерактивных технологий максимально простым и эффективным позволяют созданные в ДОО творческие лаборатории и студии:

Лаборатория гастрономического туризма «Азбука вкуса». Уютная, комфортабельная комната, где обучающиеся знакомятся с культурой правильного питания и сервировкой стола; с особенностями национальных кухонь и осваивают азы приготовления незатейливых блюд. Лаборатория оснащена необходимой столовой техникой и посудой.

Опытническая аграрная лаборатория «От зернышка до хлебушка». Помещение, предназначенное для организации познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников, оснащенное учебно-исследовательским комплексом «ANRO expert». Высокотехнологичная установка дает возможность познакомить детей с устройством органического мира, а также выращиванию растений внутри замкнутой рабочей камеры в условиях автоматизированного управления режимами освещения, температуры и влажности.

Лаборатория природы «Зеленый дом». Кабинет, предназначенный для проведения дошкольниками доступных опытов с живой и не живой природой с использованием

современных интерактивных комплексов, а также зоологических, палеонтологических, ботанических, геологических коллекций.

Лаборатория компьютерного конструирования и начального технического моделирования «Умная сова». Кабинет, предназначенный для компьютерного конструирования и начального технического моделирования из плоских и объемных деталей детьми старшего дошкольного возраста. Кабинет оснащен дидактическим пособием «Математическое развитие» (состоящее из огромного множества счетного материала, весов, геометрических фигур, тел, магнитных материалов). На территории лаборатории находится мультстудия «Я творю мир» (в комплекте ширмы, коллекции фонов и фигурок,) для создания авторского мультфильма;

Студия речевого развития и экологической театрализации «Живое слово».

Отдельное оборудованное помещение, предназначенное для проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста, оборудованное настенным зеркалом и лампой дополнительного освещения, зеркалами для индивидуальной работы. Студия оснащена интерактивными комплексами: «Логопедическая шхуна», «Антошка». Педагоги широко используют в своей работе ноутбук, демонстрационный и дидактический материал, игры и игрушки, пособия, аудио и видеозаписи, мультимедийные презентации.

Сенсорная комната (2 кабинета): Отдельно оборудованные помещения, предназначенные для создания положительного эмоционального фона и преодоления нарушений эмоционально-волевой сферы у детей младшего и старшего дошкольного возраста. В комнатах находятся: сухой бассейн, Тактильная дорожка, Световой проектор «Меркурий»; Пучек волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; Интерактивная панель «Разноцветная гроза-И»; Световой стол из бука для рисования песком (2 шт); Угловой волоконный занавес «Волшебный шатер»; подвесной модуль «Сказочная галактика»; комплект «Сенсорный уголок трио»; Зеркальный шар с приводом вращения.

Здание МБДОУ «Детский сад «Подснежник» оборудовано:

- системами холодного водоснабжения, отопления, канализацией;
- приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

Обеспечение безопасности ДОО

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» выполняется согласно «Паспорта безопасности», утв. Приказом от 11.05.2023

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад «Подснежник»:

1) осуществляется охрана объектов и имущества ДОО, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режима ООО ЧОО «Щит» (Контракт №406 на оказание охранных услуг от 27.11.2023г);

2) приняты меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (территории). ДОО укомплектовано:

- резервными источниками электроснабжения и систем связи;
- системой видеонаблюдения, состоящей из 19 камер (информация на которых

хранится 42 дня);

- системой внутреннего пожарного водопровода, подключенной к сети центрального холодного водоснабжения;
- автоматической системой пожаротушения:
 - автоматическая пожарная сигнализация;
 - система голосового оповещения людей о пожаре;
 - первичные средства пожаротушения;
- кнопка экстренного реагирования и вызова сотрудников ФГКУ «ОВНГ России по Тамбовской области»;
- системой наружного освещения здания, состоящая из 14 световых опор - фонарей уличного освещения (по внутреннему периметру территории) и 20 светодиодных светильников на здании);
- эвакуационными наружными лестницами (6 штук);
- эвакуационное освещение на путях эвакуации – световые табло «Выход»;
- система ограничения доступа «Видеодомофон»;
- системой оповещения ГО и ЧС;
- системой АПС и оповещения людей о пожаре — ПАК «Стрелец-мониторинг».

Бесперебойную работу пожарной и антитеррористической систем МБДОУ «Детский сад «Подснежник» обеспечивает ООО «ТМК», осуществляющее техническое обслуживание с выдачей актов о проверке их работоспособности.

Для обеспечения безопасности обучающихся в ДОО осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
 - обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях (приказ от 11.01.2024 №11 – ОД «О начале обучения работников МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»);
 - учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала (1 раз в месяц);
 - беседы с обучающимися посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге (систематически);
 - реализуется план работы по профилактике травматизма;
- перед началом летнего оздоровительного периода и началом учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Оценка состояния территории ДОО

За МБДОУ «Детский сад «Подснежник» закреплена прилегающая территория, общей площадью – 12771,0 кв.м. Земельный участок, необходимый для выполнения ДОО своих уставных задач, предоставлен учредителем - администрацией города

Тамбова Тамбовской области на праве постоянного (бессрочного) пользования (Постановление администрации города Тамбова Тамбовской области от 27.03.2020 года № 1527 «О внесении изменений в постановление администрации города Тамбова от 23.09.2014 № 8095 «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных учреждений за территориями города Тамбова»).

Вся территория ДОО огорожена железным забором.

Для пропуска сотрудников, детей и их родителей, а также посетителей есть вход (выход), т.е. в ограждении имеются 2 калитки (с обеих сторон которых установлен домофон). Для въезда (выезда) автотранспорта на территорию (в том числе завоза продуктов на пищеблок) в ограждении имеются распашные ворота. Калитка и ворота в дневное и ночное время закрываются.

Территория ДОО имеет твердое покрытие - тротуарная плитка и асфальт. Спортивная площадка покрыта мягкой резиновой плиткой.

Парковый ландшафт МБДОУ «Детский сад «Подснежник» представлен топиарной композицией, а также высаженными по периметру деревьями и различными видами кустарников. На клумбах и цветниках в теплое время года произрастает многообразие цветов и растений. Мини-огород представлен овощами (кабачки, укроп, салат, огурцы, помидоры, перец).

На территории ДОО находится 12 игровых площадок для прогулки детей, которые оборудованы теньевыми навесами (верандами), песочницами и малыми архитектурными сооружениями, а также располагается уличное игровое оборудование, спортивная площадка.

МБДОУ «Детский сад «Подснежник» оборудован современным заглубленным мусорным контейнером, который расположен в специально отведенном месте, вдали от постоянного пребывания детей. Закрытая конструкция делает невозможным доступ посторонних лиц к содержимому, сводит до минимума появление запахов.

Паспорт дорожной безопасности (от 01.08.2024 г.) подтверждает наличие при подъезде к образовательной организации необходимых знаков дорожного движения, и их удовлетворительное состояние.

Оценка качества медицинского обеспечения

В МБДОУ «Детский сад «Подснежник» созданы необходимые условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, позволяющие качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка:

- оснащение лицензированным медицинским блоком: процедурный кабинет; кабинет медицинской сестры; изолятор, оснащённый необходимой мебелью, холодильником для хранения вакцин, медикаментами, медицинским оборудованием;
- заключен договор с ТОГБУЗ «ГКБ им. Арх. Луки г. Тамбова» о порядке медицинского обслуживания воспитанников, в соответствии которого медицинский работник из штата больницы осуществляет медицинскую деятельность;
- квалификационная подготовка педагогических кадров ДОО, прошедших курсовую подготовку по направлению «Оказание первой доврачебной помощи»

(100%);

- групповые помещения оснащены необходимыми медикаментами для оказания первой помощи обучающимся.

Пребывание детей в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» находится при постоянном контроле со стороны медицинского работника (медсестры). Оценка физического состояния - показатель статуса организма, достаточно чутко реагирующий на влияние различных факторов внешней среды, такие как питание, двигательная активность, заболевания. Медицинский работник определяет группу физического развития каждого ребенка на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования врачами-специалистами.

Помимо этого, в учреждении ежегодно организуется и проводится вакцинация детей. В результате проведенной вакцинации детей против гриппа (в 2024 г. – 26чел.) в ДОО случаев заболеваний гриппом не было.

МБДОУ «Детский сад «Подснежник» осуществляет контроль за сохранением здоровья работников, обеспечивая ежегодное медицинское обследование.

Перечень специальных условий, имеющихся в ДОО

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Вход в здание оборудован удобным пандусом. При входе в здание размещена информационная (тактильная) вывеска, оснащенная шрифтом Брайля, с указанием сведений о ДОО. Доступ в здание для маломобильных групп населения обеспечивается при помощи дежурного администратора. На входной двери и в коридорах размещена световая разметка (желтые круги и полосы на лестничных маршах). Коридоры и холлы оборудованы специальной тактильной плиткой. Лестничные поручни оснащены тактильными пиктограммами, указывающими направление движения к лестнице.
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Каждая группа ДОО оснащена — буфетной, помещением для подготовки готовых блюд к раздаче, хранения и мытья столовой посуды; питьевой (прокипяченной) воды. Каждая группа ДОО оснащена столовыми приборами по количеству детей, посудой для организации питания, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация процесса питания инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по 10 дневному меню. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.
Условия охраны здоровья	В здании оборудован специальный туалет для мало

обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	мобильных групп населения. В здании установлен лифт для мало мобильных групп населения и лиц их сопровождающих. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности, видеонаблюдением. В ДОО установлена система АПС и оповещения людей о пожаре — ПАК «Стрелец-мониторинг», разработаны и размещены планы эвакуации. В ДОО установлено речевое оповещение ГО и ЧС.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Самостоятельный доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Локальная сеть ДОО обеспечена доступом к сети Интернет с контентной фильтрацией. Оказание данных услуг осуществляется провайдером «Зеленая точка». Информационная база ДОО оснащена: электронной почтой; официальным сайтом ДОО, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ (версия для слабовидящих). В ДОО имеются мультимедийные средства обучения (3 компьютеров, 5 моноблоков, 15 ноутбуков из них 5 доступны для использования детьми, 15 планшетов; 4 принтера; 1 цветной принтер; 2 МФУ), аудиотехника (музыкальный центр).
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с использованием имеющихся технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в наличии НЕТ.

В учреждении имеется Паспорт доступности (22.11.2022г).

Оценке качества организации питания

МБДОУ «Детский сад «Подснежник» оснащен собственным пищеблоком, в который входят: раздаточная; горячий цех (электрические плиты, котлы, тестомес, протирачная и овощерезательная машины); моечная; овощной цех; холодный цех и

цех с холодильными установками; мясо-рыбный цех; кладовая для хранения продуктов; кабинет шеф-повара и кладовщика. Все помещения оборудованы в соответствии с принципом поточности хранения, обработки и приготовления пищи и СанПиН. Пищеблок обеспечен необходимым современным технологическим оборудованием, бесперебойно находящемся в рабочем состоянии. Посуда и кухонное оборудование соответствуют СанПиН, имеется в достаточном количестве, своевременно пополняется и обновляется.

В МБДОУ «Детский сад «Подснежник» для обучающихся организовано 4-х разовое питание в соответствии с Методическими рекомендациями Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Основными принципами организации рационального питания являются:

- соблюдение режима питания (наличие графика получения питания, приказ от 01.08.2024 №57-ОД «Об организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад «Подснежник»);
- выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Приготовление пищи обеспечивается в соответствии с утвержденным 10 - дневным меню, составленным на основании набора технологических карт по приготовлению блюд, с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденных Роспотребнадзором по Тамбовской области, что позволяет выдерживать соотношение денежных и физиологических норм. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, полностью обеспечивающие растущий организм энергией и основными пищевыми веществами: овощи, творог, мясо, рыба, фрукты. Между завтраком и обедом дети получают второй завтрак в виде соков и фруктов. В детском саду составляется отдельное меню для детей до 3 лет и детей от 3 до 7 лет, которые в целом различаются только по количеству пищевых веществ, суточному объему питания и величине разовых порций.

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения, в ДОО, согласно требованиям нормативных документов (СанПиН, СП) проводится круглогодичная или сезонная С- витаминизация 3 блюд. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей при приготовлении блюд и кулинарных изделий в ДОО используется соль поваренная пищевая йодированная.

На случай расследования пищевого отравления в ДОО от каждой партии приготовленных блюд (завтрак, обед и полдник) оставляется проба, которая называется суточной, и хранится (48-часов) в специально отведенном холодильнике при температуре +2 - +6 градусов.

Для осуществления контроля соответствия пищевых продуктов гигиеническим нормам, требованиям безопасности, соблюдения диеты детей до 3 лет и детей от 3 до 7 лет перед выдачей пищи на группы выставляется контрольное блюдо. Таким образом, контрольное блюдо помогает предотвращать дефициты и недостатки в питании детей.

Выдача пищи на группы осуществляется строго по утвержденному графику.

Контроль за разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет шеф-повар и бракеражная комиссия. Ежедневно отслеживаются результаты по нормам питания, осуществляется контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи, берется суточная проба, ежемесячно ведется подсчет калорийности.

За работу своевременного обеспечения поставки продуктов питания по утвержденному меню-требованию осуществляет кладовщик.

Перечень юридических и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в МБДОУ «Детский сад «Подснежник»

Поставщик	Поставляемая продукция
И.П. Попов	мясо, свинина, говядина, куры
И.П. Чекалова	сыр, творог, масло сливочное
ООО «Восход»	яйцо, масло растительное
ООО «МИГ»	фрукты, овощи, сухофрукты
ООО «Русич»	бакалея, рыба
ООО «Тамбов молоко»	молоко, кисло-молочная продукция, сметана
ООО «Тамбовский хлебокомбинат»	хлеб, батон

Поставляемые продукты питания снабжены необходимыми документами:

- Декларация соответствия, подтверждающая, что товар соответствует государственным требованиям безопасности;
- Сертификат соответствия, подтверждающий, что продукция соответствует техническим нормам и требованиям к качеству и безопасности.

Во исполнение Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и в целях определения порядка организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил, выполнения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в МБДОУ «Детский сад «Подснежник», разработана программа производственного контроля. Ведется документация: бракеражный журнал, журнал накопительных ведомостей, журнал санитарного состояния помещений учреждения, проводятся лабораторные анализы, согласно Программе производственного контроля. Работники пищеблока обеспечены регулярным прохождением медицинских осмотров.

Вывод: Все помещения, кабинеты и групповые комнаты МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в достаточном объеме оснащены мебелью и оборудованием. Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. По результатам проверок безопасности по всем направлениям обеспечение ДОО соответствует установленным требованиям.

В результате слаженной работы работников пищеблока и по результатам анализа - детское питание МБДОУ «Детский сад «Подснежник» соответствует необходимому уровню по обеспечению калорийности.

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение поддерживает свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, определенное место в общем образовательном пространстве. Руководствуясь

- требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13;
- на основании Положения МБДОУ «Детский сад «Подснежник» о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (утв. Приказ от 28.05.2024 г. № 5)

в ДОО осуществляется внутренняя оценка качества образования.

ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования в ДОО представляла собой целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за функционированием и развитием образовательного процесса и его отдельных элементов. Оценка качества образования связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени. Целью оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Внутренняя оценка качества образования проводилась по следующим направлениям:

Соответствие разработанной и реализуемой ДОО Основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативных правовых документов	Структурные компоненты реализуемой в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» Основной образовательной программы дошкольного образования соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов. Программное содержание, организационные формы работы подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.
Психолого-педагогические	
Психолого-педагогическое сопровождение детей и их ро-	

условия	дителей (законных представителей) в 2024 году способствовало обеспечению дифференцированного подхода к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития; повышению результатов освоения дошкольниками 2-7 лет ООП МБДОУ «Детский сад «Подснежник». Дети 6-7 лет показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 69% детей раннего возраста, вновь поступивших в ДОО, успешно прошли адаптацию. Благоприятный психологический климат, созданный в возрастных группах, способствовал комфортному пребыванию детей в ДОО и увеличению роста посещаемости в 2024 году. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды (материалы, оборудование и инвентарь) подобраны для комплексного развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательную активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда способствует обеспечению реализации различных образовательных программ, используемых в ДОО; учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Образовательное пространство (в здании и на участке) ДОО оборудовано инвентарем и разнообразными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО (на 100%) и отвечает принципам - трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, насыщенность, является здоровьесберегающим и эстетически привлекательным. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности. В ДОО есть педагоги способные работать в инновационном режиме, готовые к повышению квалификационной категории (21% педагогов имеют квалификационную категорию), владеющие в разной степени ИКТ (100%). Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, СанПин). Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением, средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей составляет -100%. ДОО на (100%) укомплектовано информационно – технологическим оборудованием и программным обеспечением, есть электронная почта, официальный сайт.
организация развивающей предметно-пространственной среды	
кадровое обеспечение	
материально-техническое обеспечение	
Параметры, характеризующие	В ДОО создаются условия для максимального

степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (анкетирование).	удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей по их воспитанию и обучению. По итогам анкетирования «Уровень качества функционирования ДОО» родителей (законных представителей) обучающихся получены следующие результаты: -доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОО – 81%; - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОО - 72%; - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОО – 65%; - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг ДОО – 84%; - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым – 92%. Родительская аудитория получает качественную информацию о деятельности ДОО, имеет возможность участвовать в его жизнедеятельности, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ «Детский сад «Подснежник».
--	--

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Полученные показатели в течение 2024 года выражают объективную составляющую оценки качества образования и предоставляют возможность своевременного реагировать на уровень качества образования при принятии управленческих решений.

Для проведения оценки качества функционирования дошкольного учреждения использовались различные методы сбора информации, такие как наблюдение, опрос, анкетирование, анализ результатов деятельности.

Наиболее объективный результат показывает метод анкетирования, позволяющий охватить большое количество респондентов, дающий возможность изучения целенаправленного (тематического) материала; возможность сравнительного анализа и перепроверки данных; возможность проведения вторичного анализа данных.

Перспективы и планы развития ДОО

С целью реализации образовательной политики Тамбовской области («Программа развития воспитания в Тамбовской области на период до 2025 года» постановление администрации Тамбовской области от 27.09.2021 №2582), обеспечения доступных и качественных услуг дошкольного образования, для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в 2024 году намечены перспективы развития по следующим направлениям:

Образовательная программа, воспитательно-образовательный процесс

- обеспечить качество образовательных услуг в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей («Успех каждого ребенка», конкурсы

для детей);

- продолжить работу по развитию познавательных интересов дошкольников через проектную деятельность, взаимодействие с социальными партнерами;
- усилить пропаганду здорового образа жизни;

Методическая работа, работа с кадрами

оказать методическую и консультативную помощь педагогам в планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, организации всех мероприятий в детском саду (в рамках годового воспитательного плана работы);

- совершенствовать формы и методы методической работы ДОО: поиск и внедрение продуктивных и действенных форм работы («Ярмарка педагогических идей» и др.);
- индивидуализировать методическую работу с кадрами на основе изучения педагогической деятельности (наставничество на рабочем месте, внедряя принцип работы с кадровым потенциалом «обучение действием»);
- создать условия для повышения активности педагогов: в самообразовании, в конкурсной работе, в обобщении и представлении своего опыта на разном уровне;
- активизировать работу к успешной подготовке и прохождению педагогами процедуры аттестации на квалификационные категории;
- пополнять программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП дошкольного образования;

Коррекционная работа и работа с родителями

- совершенствовать формы взаимодействия узких специалистов ДОО с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся, психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- продолжать координировать деятельность всех участников коррекционной работы, создать необходимые условия для результативного проведения коррекционного процесса;

Материально-техническое обеспечение

- совершенствовать материально-техническую базу ДОО.

Информационная открытость

- информировать общественность о результатах работы, достижениях, перспективах развития ДОО на официальном сайте и социальной сети «ВКонтакте»;
- использовать в работе педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся мобильное приложение для общения — «VK Мессенджер».

Раздел 2. Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Подснежник»
подлежащего самообследованию, за 2024год

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	312 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	312 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/ 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человека/ 8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/ 22%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3%
1.8.2	Первая	6 человека/ 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 42%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/312
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4780 кв.м/ 15,3 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	296,54 кв .м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да