

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Подснежник» (МБДОУ «Детский сад «Подснежник»)**

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол от 26.03.2024г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Подснежник»
_____ И.Н. Барсукова
Приказ от 26.03.2024г №39 - Од

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

2023 год

Содержание

Раздел 1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6
1.3.	Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения	15
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
1.5.	Оценка организации учебного процесса	33
1.6.	Оценка востребованности выпускников	36
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	38
1.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	52
1.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	56
1.10.	Оценка материально-технической базы	58
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	66
Раздел 2.	Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Подснежник», подлежащего самообследованию, за 2023 год	70

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Подснежник» (МБДОУ «Детский сад «Подснежник») (далее – ДОО) г. Тамбова проводится в соответствии с:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21.12.2012 г. и одобренного Советом Федерации 26.12.2012 г.,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. №462,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324,
- Приказа МБДОУ «Детский сад «Подснежник» «О проведении самообследования за 2023 год» от 12.03.2024г. №35 - ОД.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачи проведения процедуры самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение круга проблем, рисков, актуальных задач, на решение которых направлена дальнейшая деятельность образовательной организации или её структурных подразделений;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем, рисков и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка;

- образовательной деятельности,
 - структуры и системы управления образовательной организации,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - востребованности выпускников,
 - качества учебно-методического обеспечения,
 - качества библиотечно-информационного обеспечения,
 - материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также проведен анализ показателей деятельности ДОО.

Самообследование состоит из двух разделов:

- Аналитическая часть,
- Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о ДОО

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подснежник» (МБДОУ «Детский сад «Подснежник»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ – город Тамбов Функции и полномочия учредителя выполняет управление дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области.
Год ввода в эксплуатацию	05.04.2021
Устав	Утвержден постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 02.03.2020 года № 992
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Место нахождения (юридический и фактический адрес) Телефон, факс	392005, Российская Федерация, Тамбовская область, г. Тамбов, улица Астраханская, дом 281 8 (4752) 49-43-50
Адрес электронной почты	ds113@city.tambov.gov.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	https://podsnezhnik.68edu.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности и приложение на право оказания дополнительного образования детей и взрослых	№ Л035-01289-68/00191950 от 16.03.2021г.
Услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подснежник» (МБДОУ «Детский сад «Подснежник») (далее - ДОО) расположено в южной части города Тамбова, в одном из жилых (новостройках) его районах, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Учреждение является некоммерческой организацией.

Правоустанавливающие документы дошкольного образовательного учреждения

Основополагающими документами нормативной правовой базы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 29.12.2022;
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ФГОС ДО) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31, от 08.11.2022 г. № 955);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв., Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;
- Локальные акты, определённые Уставом МБДОУ «Детский сад «Подснежник».

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подснежник» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования. ДОО является звеном муниципальной системы образования города Тамбова и организует образовательную деятельность в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития и государственной политикой в сфере образования администрации города. Правоустанавливающие документы ДОО соответствуют законодательству РФ и своевременно обновляются.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и направлен на реализацию гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательный процесс строится на основе оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 6 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в ДОО), уровень образования - дошкольное образование.

С введением с 01.09.2023 года:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028,
 - Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФАОП ДО), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022
- в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» был разработан план по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО (приказ от 20.01.2023 № 4 – ОД «Об утверждении дорожной карты по ознакомлению и введению ФОП ДО в МБДОУ «Детский сад «Подснежник»).

Дорожная карта предусматривала следующие направления в работе педагогического коллектива:

1. Создание организационно-управленческих условий для ознакомления и внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Кадровое обеспечение внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.
4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательный процесс в ДОО в течении 2023 года претерпевал изменения и был выстроен в соответствии с:

на 01.01.2023 год	01.09.2023 год
<ul style="list-style-type: none"> • требованиями ФГОС ДО; • реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подснежник» (ООП ДО), содержание которой базировалось на: 	<ul style="list-style-type: none"> • требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО); • реализуемой образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подснежник» (ОП ДО), содержание которой базировалось на:
Обязательная часть:	
<ul style="list-style-type: none"> • Комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. • Парциальных программах: <ol style="list-style-type: none"> 1) Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» 2) Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. • Парциальных программах: <ol style="list-style-type: none"> 1) Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» 2) Колесникова Е.В. «Математические ступеньки» 3) Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки»
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
<p>Учитывая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательные потребности, • приоритетное направление - «Экологическое развитие», • социальный заказ родителей в более качественном физическом развитии детей дошкольного возраста, <p>а также используя парциальные (дополнительные) программы с целью расширения содержания образования детей в образовательных областях, введены дополнительные виды деятельности:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • «Добро пожаловать в экологию» / для детей от 3 до 7 лет / Воронкевич О.А.; • «Танцевально-игровая гимнастика (ТИГ)» / для детей от 3 до 7 лет / Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА – ФИ – ДАНСЕ» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Экология» / для детей от 3 до 7 лет / Николаева С.Н. «Юный эколог»; • «Танцевально-игровая гимнастика (ТИГ)» / для детей от 3 до 7 лет / Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА – ФИ – ДАНСЕ»

Реализация парциальных программ осуществлялось исходя из возможностей каждого ребенка, под которого формируется образовательное пространство ДОО.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» отражена в Рабочей программе воспитания (далее – Программа воспитания). Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке:

на 01.01.2023 год	01.09.2023 год
Отдельный документ, являющийся компонентом основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Подснежник»	Обязательный компонент содержательного раздела образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Подснежник»
разработана на основе:	
Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. / Одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)	Федеральной образовательной программы дошкольного образования. / Утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО)

Образовательная деятельность ДОО осуществляется в возрастных группах общеразвивающей направленности. Результаты статистического отчета о деятельности образовательной организации за 2022 г. и 2023 г. (форма 85-к) свидетельствуют о стабильном составе контингента обучающихся, получающих услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования и услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми.

Возрастные группы детей	2022 год	2023 год
от 2 до 3 лет	2 группы 29 ч. / 29 ч.	2 группы 26 ч. / 28 ч.
от 3 до 4 лет	3 группы 28 ч. / 29 ч. / 30 ч.	2 группы 29 ч. / 29ч.
от 4 до 5 лет	3 группы 23 ч. / 24 ч. / 23 ч.	3 группы 26 ч. / 26 ч. / 27 ч.
от 5 до 6 лет	2 группы 28 ч. / 28 ч.	3 группы 24 ч. / 22 ч. / 24 ч.
от 6 до 7 лет	2 группы 19 ч. / 19 ч.	2 группы 26 ч. / 22 ч.
Итого	309 человека	309 человек

Изменение количества возрастных групп связано с демографическими особенностями расположения ДОО (район новостроек), а также с тем, что на момент открытия МБДОУ «Детский сад «Подснежник» (05.04.2021 год) детей в возрасте от 1,5 до 4 лет было 5 групп. На конец 2023 года общая численность детей раннего возраста от 1 до 3 лет – 17%, что на 2% меньше, чем в 2022 году (19%); детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет – 83% (в 2021 г. - 81%).

Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» обеспечивается обучением по адаптированным образовательным программам, направленным на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивиду-

альных психологических и физиологических особенностей, разработанными и утвержденными ДОО самостоятельно.

на 01.01.2023 год	01.09.2023 год
Разработаны:	
<ul style="list-style-type: none"> • в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 	<ul style="list-style-type: none"> • в соответствии с требованиями ФГОС ДО • Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022
Перечень программ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 4-7 лет с задержкой психического развития (ЗПР); • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (фонетико-фонематическое недоразвитие речи). 	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР); • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам осуществлялась в возрастных группах общеразвивающей направленности:

Возрастные группы детей / Программы	2022 год		2023 год	
	АОП ДО (ФФН)	АОП ДО (ЗПР)	АОП ДО (ТНР)	АОП ДО (ЗПР)
от 2 до 3 лет				
от 3 до 4 лет				
от 4 до 5 лет				
от 5 до 6 лет	2 группы 11 ч. / 13 ч.	2 группы 1 ч. / 0 ч	3 группы 8 ч. / 4 ч. / 4 ч.	3 группы 0 ч. / 1 ч. / 0 ч.
от 6 до 7 лет	2 группы 2 ч. / 0 ч.		2 группы 1 ч. / 3 ч.	
Итого	26 человек	1 человек	20 человек	1 человек

Освоение дополнительных общеразвивающих программ детьми дошкольного возраста - это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) обучающихся, создания ситуации успеха для каждого ребенка. МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в 2023 году осуществляло платные дополнительные образовательные услуги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы параллельно с реализацией образовательной программы дошкольного образования:

- «Азбуковедение»
- «Английский язык»
- «Танцевальная мозаика»

- «Экологический фитодизайн»
- «Весёлые шашки»
- «Детский фитнес»
- «Логика для дошкольников»
- «Мультикадрик»

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, тарифы на дополнительные образовательные услуги, оказываемые ДОО, установлены администрацией города Тамбова (Постановление администрации города Тамбова от 18.10.2021г № 4903 «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением МБДОУ «Детский сад «Подснежник»»).

Программы разработаны группой педагогов МБДОУ «Детский сад «Подснежник» с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Дополнительные образовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующих методах обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

В 2022 г. и 2023 г. МБДОУ «Детский сад «Подснежник» были заключены договора об образовании по дополнительным образовательным программам с родителями (законными представителями) обучающихся, посещающих ДОО в соответствии с запросом родительской общественности, желанием и возрастом ребенка:

Наименование услуги Год	2022 год		2023 год	
	Возрастная категория детей	Количество детей в группе	Возрастная категория детей	Количество детей в группе
«Азбуковедение»	от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	18ч./16ч. 16ч.	от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	19ч./11ч./18ч. 17ч./14ч.
«Английский язык»	от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	14ч./17ч. 19ч.	от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	11ч./7ч./15ч. 10ч./10ч
«Танцевальная мозаика»	от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	17ч./17ч./17ч. 14ч./14ч. 19ч. 8ч.	от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	14ч./17ч. 8ч./16ч./13ч. 18ч. 13ч.
«Экологический фитодизайн»	от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	13ч./14ч 13ч./13ч./14ч 14ч./14ч. 12ч./12ч.	от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет	25ч./20ч 9ч./13ч./18ч.
«Весёлые шашки»	от 6 до 7 лет	13ч.	от 6 до 7 лет	11ч.
«Детский фитнес»	от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	14ч./13ч 20ч. 12ч.	от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет	10ч./12ч 10ч./7ч.
«Логика для дошкольников»	от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	17ч./18ч. 19ч./10ч/18ч 17ч./18ч. 12ч./13ч.	от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	13ч./23ч./19ч. 16ч./8ч./17ч. 14ч./12ч
«Мультикадрик»	от 5 до 7 лет от 6 до 7 лет	11ч. 12ч.	от 5 до 7 лет от 6 до 7 лет	10ч. 13ч

«Веселый оркестр»	от 3 до 4 лет	7ч.	-	-
	от 4 до 5 лет	20ч.		
	от 5 до 6 лет	5ч.		

Показатели по результатам статистического отчета об образовательной организации за 2022 г. и 2023 г. (форма №1 ДОД), осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам свидетельствуют о снижении количества контингента обучающихся, посещающих дополнительные (платные) услуги в 2023 году. Снижение детей, охваченных дополнительными образовательными услугами связано с тем, что в 2022 году МБДОУ «Детский сад «Подснежник» реализовывал 9 дополнительных образовательных программ, в 2023 году только - 8. Дополнительная услуга «Веселый оркестр» в 2023 году не была востребована детьми и родительской общественностью.

Год	Всего детей, охваченных дополнительными образовательными услугами	2022 год	2023 год
		250 человек (80%)	222 человека (72%)
дети от 1,5 до 3 лет		18 человек	0 человек
дети от 3 до 7 лет		232 человек	222 человек

Результативность мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-2023)

Уполномоченным федеральным координатором Рособнадзора путем репрезентативной выборки из полного списка организаций по городу Тамбову, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2023 году МБДОУ «Детский сад «Подснежник» был определен для участия в процедуре мониторинга качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет – далее (МКДО).

МКДО осуществлялся в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

Цель МКДО – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО осуществлялся по трем показателям в форме аудита:

Показатель 1. «Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО»

Показатель 2. «Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи»

Показатель 3. «Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО»

Результативность анализа соответствия программы ДОО

Критерии		%
1	Структура ОП ДОО	
1.1.	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)	100%
1.2.	Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)	100%
1.3.	В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)	100%
2	Целевой раздел. Обязательная часть	
2.1.	Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)	100%
2.2.	Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)	100%
2.3.	Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)	100%
2.4.	Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	100%
2.5.	Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФЛП ДО (п.15.ФОП ДО)	100%
2.6.	Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО: - цели и задачи реализации Программы, - принципы и подходы к ее формированию, планируемые результаты освоения программы	100%
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
2.7.	ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение	100%
2.8.	ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО	100%
2.9.	ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)	100%
2.10	Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ	100%
2.11	Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его	100%

		компоненты/извлечениями из текста	
3.	Содержательный раздел программы. Обязательная часть		
3.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО		100%
3.2.	В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания		100%
3.3.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылок на ФОП ДО / извлечениями из текста		100%
3.4.	Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО		100%
3.5.	Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО		100%
3.6.	Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО		100%
3.7.	Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО		100%
3.8.	В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы		100%
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ			
3.9.	Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО		100%
3.10.	В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно- пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО		100%
3.11.	Организационный раздел Программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО		100%
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
3.12.	В ЧФУ представлены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы / виды деятельности и /или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО		100%
3.13.	В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО		100%
3.14.	В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или несколь-		100%

	ких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием	
3.15.	Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)	100%
4.	Организационный раздел. Обязательная часть	
4.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО	100%
4.2.	Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО	100%
4.3.	Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
4.4.	Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО	100%
4.5.	Представлены кадровые условия реализации Программы	100%
4.6.	Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
4.7.	Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	100%
4.8.	Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/ методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста	100%
4.9.	Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов	100%
4.10	Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации	100%

Результативность информированности родителей о ФОП ДО

Критерии	%
1. Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года	100%
2. Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО	100%
3. Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях	100%

4. Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое)	100%
5. Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО	100%
6. Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО	100%
7. Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО	100%
8. Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества	100%
9. Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)	100%

Результативность планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

Критерии	%
1. Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них	100%
2. Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО	100%
3. Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.	100%
4. Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО	100%

Вывод: Комплексная реализация в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в 2023 году широкого спектра образовательных программ (образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ), использование комплексной системы планирования образовательной деятельности позволили обеспечить стабильность состава контингента воспитанников. Результаты мониторинга качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет свидетельствуют о эффективности внедрения ФОП ДО в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» на 100%.

Перспективы на 2024 год:

- Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) в срок до 01.09.2024.
- Внесение изменений в локальные акты ДОО, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад «Подснежник» и т.д.

1.3. Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Фе-

дерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Тамбовской области, управления дошкольного образования администрации г. Тамбова и Уставом МБДОУ «Детский сад «Подснежник».

Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Управление МБДОУ «Детский сад «Подснежник» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Характеристика системы управления дошкольной образовательной организацией

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

- Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами:
- Трудовой договор, заключенный между ДОО и работником;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение об оплате труда;
- Положение о Родительском комитете.

Единоличный исполнительный орган		Заведующий Барсукова Ирина Николаевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОО
Коллегиальные органы управления:	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию 	

		ее работы и развитию материальной базы
	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников
	Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствования условий образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - защита интересов воспитанников и их родителей (законное представителей); -помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; -работа по выявлению социально незащищенных детей; -контроль за организацией и качеством питания • Организация работы с родителями воспитанников по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации в подготовке и проведении родительских собраний • Участие в разработке программы развития ДОО, участие в ее реализации. • Выражение согласованного мнения родительской общественности на принятие локальных нормативных актов ДОО, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.

Выше перечисленные коллегиальные органы управления решают задачи деятельности ДОО и являются механизмом его развития и организации коллектива единомышленников, что дает возможность работать более успешно, адаптировать деятельность ДОО к изменениям внешней среды, улучшить качество образования, повысить эффективность управления с учетом целенаправленного воздействия не на отдельных людей, а на группу, улучшить структуру управления в целом.

Для обеспечения качественного функционирования ДОО разработана система распределения административных обязанностей, позволяющая объективно оценивать и определять стратегию дальнейшего развития.

В 2023 году были проведены: 4 заседания Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, итоговый); 3 Общих собрания работников Учреждения; 4 заседания Совета родителей (законных представителей), 2 общесадовских родительских собрания. Комиссия по урегулированию споров между участниками образо-

вательных отношений не собиралась.

В ДОО продолжает действовать система информационного обеспечения управления, включающая электронный сбор информации об управляемых объектах, обработка информации и выдача управленческих решений. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

В ДОО использовались различные виды контроля:

- административный контроль (осуществляла администрация дошкольного учреждения);
- взаимоконтроль (контроль за деятельностью друг друга осуществляли педагоги, например, в параллельных группах или в объединениях модели методической службы);
- самоконтроль (контроль за своей деятельностью осуществляют сами педагоги).

В ДОО использовались следующие виды административного контроля: фронтальный, тематический, оперативный, что позволило комплексно оценить организацию деятельности, качественно решать поставленные задачи, своевременно реагировать на возникающие трудности.

Так, в 2023 году в ДОО было проведено, в соответствии намеченным планом:

Виды контроля	Количество	Тема
Фронтальный	1 1	<ul style="list-style-type: none">• «Готовность ДОО к новому учебному году»;• «Готовность детей к обучению в школе»
Тематический	1	<ul style="list-style-type: none">• «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»• «Использование современных технологий в развитии связной речи детей дошкольного возраста»
Оперативный	Ежемесячно	<ul style="list-style-type: none">• Документация возрастной группы;• Планы воспитательно-образовательной работы в группах;• Материалы и оборудование центров активности для развития детей возрастной группы;• Расстановка и техническая исправность оборудования и инвентаря;• Выполнение режима дня возрастной группы с учетом специфики сезона, дня недели;• Организация и проведение наблюдения;• Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна;• Наличие спортивной одежды у детей;• Организация, длительность, качество проведения прогулок;• Организация трудовой деятельности в группе;• Проведение физкультурных и музыкальных досугов, развлечений, праздников;• Организация и проведение ООД;• Оформление и актуальность информации в уголке родителей;• Сервировка стола;• Формирование культурно - гигиенических навыков приема пищи, умение пользоваться столовыми приборами, эмоционально – психологическая комфортность приема пищи и др.

Система контроля со стороны руководства МБДОУ «Детский сад «Подснежник» осуществляется на основе циклограммы контрольной деятельности, которая охватывает все направления работы, отличается цикличностью и градацией для административного аппарата, что обеспечивает его эффективность.

Система контроля, организованного в ДОО позволила:

- получить объективную информацию о реализации образовательных программ ДОО,
- провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности обучающихся для прогнозирования перспектив развития ДОО;
- выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с обучающимися,
- своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы ДОО.

Информационную открытость управленческой деятельности обеспечивает работа по ведению и сопровождению официального сайта ДОО <https://podsnezhnik.68edu.ru/>, и официальная группа МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public205143177>.

Особое место в системе управления учреждением занимает работа по организации взаимодействия с социальными институтами. Современный детский сад – это открытая социально-педагогическая система, взаимодействующая с широким кругом организаций, учреждений с целью повышения качества дошкольного образования. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Подснежник» считает, что развитие социальных связей дошкольного учреждения, строящееся на идее партнерства, дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка. Одновременно этот процесс способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, повышает уровень его конкурентоспособности; способствует расширению культурно-образовательной среды участников образовательных отношений, тем самым стимулируя социальные эффекты образовательной деятельности. Работа выстроена по нескольким направлениям, с учетом деятельности ДОО и в соответствии с планом работы.

Взаимодействие с социальными организациями

Воспитательно-образовательное направление	
Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовский областной Краеведческий музей»	
Центральная детская библиотека им. С.Я. Маршака города Тамбова	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Тамбова	
Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»	
Тамбовское областное отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество	

(ВДПО)».	
Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления министерства внутренних дел России по городу Тамбову (ОГИБДД УМВД)	
Физкультурно-оздоровительное и медико-социальное направление	
Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница имени Архиепископа Луки г. Тамбова»	Договор безвозмездного пользования муниципальным нежилым помещением от 14.03.2022 №762/б
Фитнес клуб города Тамбова «Платинум».	
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Договор о взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Тамбова (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Подснежник»
Культурно-просветительское направление	
Тамбовское областное государственное автономное учреждение культуры «Тамбовконцерт»	Договор
Тамбовский молодежный театр	
Общество с ограниченной ответственностью «Праздничное агентство «Артист»	
Тамбовское областное государственное автономное учреждение культуры «Тамбовтеатр»	
Обучение кадров (повышение квалификации) в ходе учебной и производственной практики, а также организация научно-методического сотрудничества	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».	Договор о практической подготовке обучающихся (с приложениями) Соглашение о научно-методическом сотрудничестве
Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»	
В ближайшем окружении МБДОУ «Детский сад «Подснежник» находятся:	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30»	
Войсковая часть 61460.	

Взаимодействие с социальными партнерами ДОО активно ведется в течение всего учебного года и строится на основе договорных обязательств.

В системе управления ДОО успешно функционирует электронный документооборот, что позволило добиться увеличения эффективности работы за счёт скорости доставки и подготовки документов. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2023 год показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Вывод: Таким образом, гибкость структуры управления дошкольной образовательной организацией, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование, способствующее созданию благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Перспективы на 2024 год:

- Совершенствование условий для обеспечения реализации инициатив работников ДОО, направленных на улучшение работы учреждения и повышение качества образования.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольное образование в соответствии с Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 474, с учетом требований ФГОС ДО и внедрением ФОП ДО и АФОП ДО является базисом формирования предпосылок функциональной грамотности ребенка.

Данный аспект работы складывается из нескольких компонентов:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ в соответствии с нозологией детей ОВЗ и дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам;

- создание эмоционально-комфортных условий для развития детей (в т.ч. адаптацию).

Оценка содержания и качества освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования

Содержание образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) МБДОУ «Детский сад «Подснежник» обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций в различных видах деятельности, с учетом интеграции и специфики пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями обучающихся.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В работе с детьми дошкольного возраста используются игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Стержнем годового цикла воспитательной работы ДОО являются ключевые общесадовские мероприятия, мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей (под руководством воспитателя). Важной чертой каждого ключевого мероприятия, события является - обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального) педагогами, детьми и родителями. Педагоги ДОО обеспечивают возможность каждому ребёнку для самореализации, развития творческих способностей, самовыражения. Воспитание в ДОО строится на создании «ситуации успеха», исключении каких-либо насильственных действий над личностью ребенка. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и т.д.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) обучающихся. Воспитательная система основана на принципах:

- отношение к ребенку как субъекту жизнедеятельности,
- отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой,
- отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников,

- отношение к ДОО, как целостному культурно-образовательному пространству.

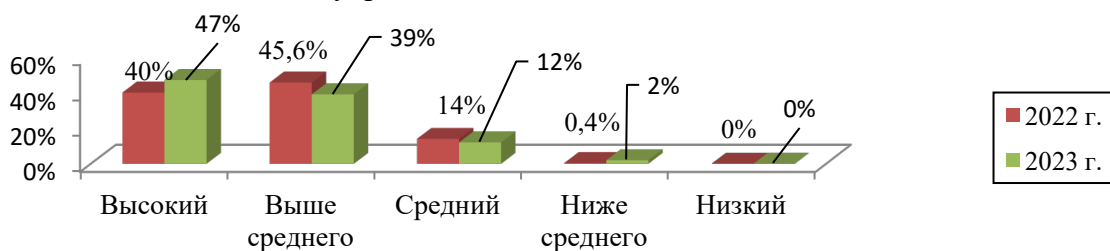
Данные принципы реализуются в укладе ДОО, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события, а также дополняются приоритетным направлением в работе - «Экологическое развитие».

Качество подготовки обучающихся и результат освоения ими материала образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подснежник» просматривается по итогам ежегодно проводимой педагогической диагностики (мониторинг образовательного процесса - осуществляется в результате проведения диагностических срезов; наблюдения, итоговых занятий).

На 01.09.2023 г. рабочей группой педагогов ДОО разработана новая форма мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования (*Обязательная часть и Часть, формируемая участниками образовательных отношений*) для каждой возрастной группы. Мониторинг включает анализ уровня достижения целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

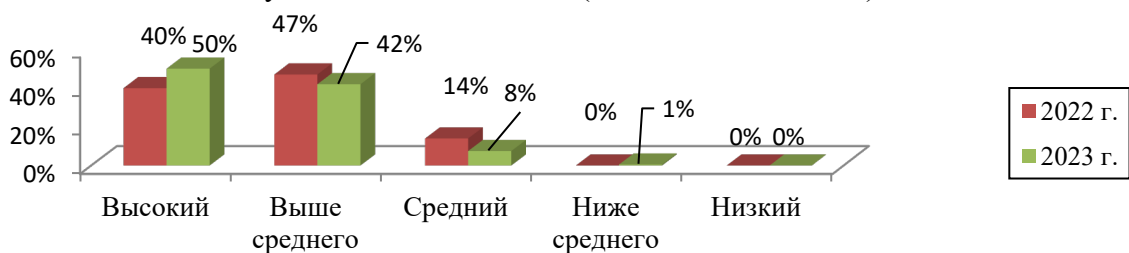
Результаты освоения (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) обучающимися 2 - 7 лет МБДОУ «Детский сад «Подснежник» образовательной программы дошкольного образования (*Обязательная часть*):

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) за 2023 г. показывают, что качество освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подснежник» (*Обязательная часть*) составляет - 98%. На протяжении 2 лет данный показатель выше 95% (2022 г. – 99,6%), что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.



Образовательная область «Физическое развитие»

Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению детьми от 2 до 7 лет образовательной области «Физическое развитие» свидетельствуют о росте качественных показателей на конец учебного года – 99,5% (начало года – 92,7%).

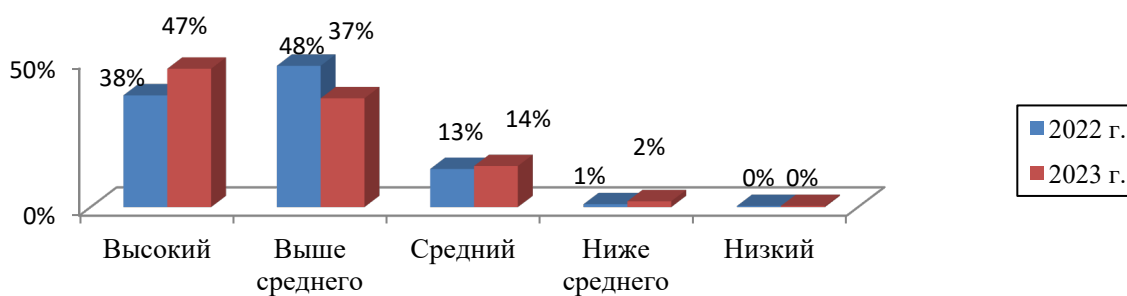


Сравнительный анализ результатов мониторинга за период с 2022 по 2023 г. (на конец каждого учебного года) показывает, что качество освоения программного материала находится в пределах 99,5% - 100%. Показатели освоения программы находятся в пределах «Высокого» - «Среднего» уровней развития воспитанников.

Образовательная область «Познавательное развитие»

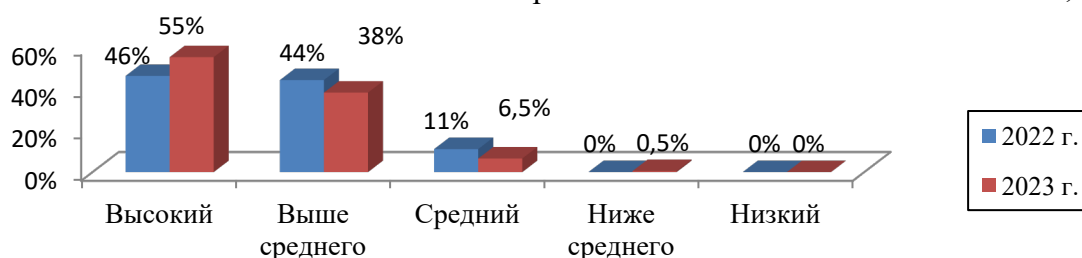
Одной из задач воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад «Подснежник» является формирование и развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста, которая осуществляется через реализацию основной образовательной

программы дошкольного образования ДООУ. Качество освоения воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие» составило – 98%. Данный показатель ниже на 1% показателя за 2022 г. (99%).



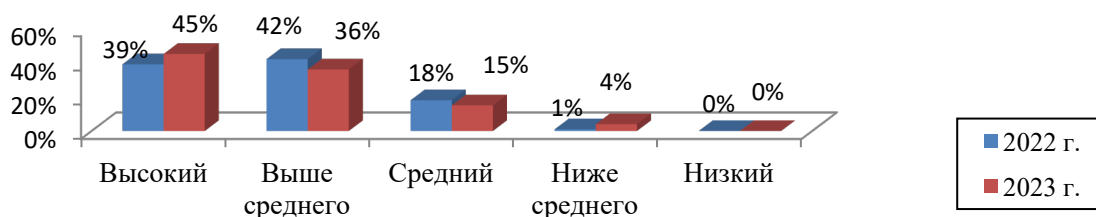
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Качество освоения воспитанниками образовательной области составляет – 99,5%.



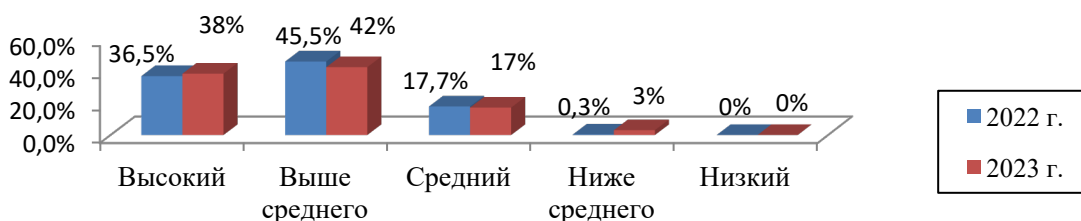
Образовательная область «Речевое развитие»

Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению детьми от 2 до 7 лет образовательной области «Речевое развитие» составляет – 96%.



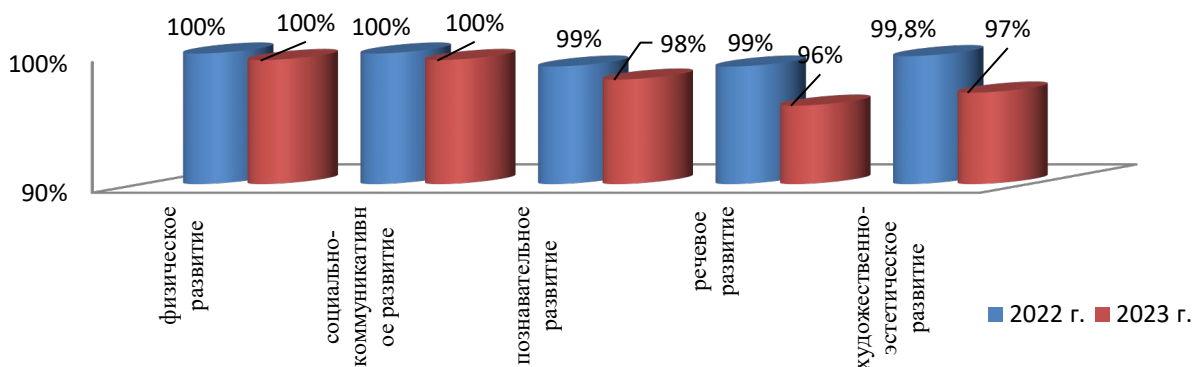
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Качество освоения воспитанниками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» составляет – 97% (начало года – 94%).

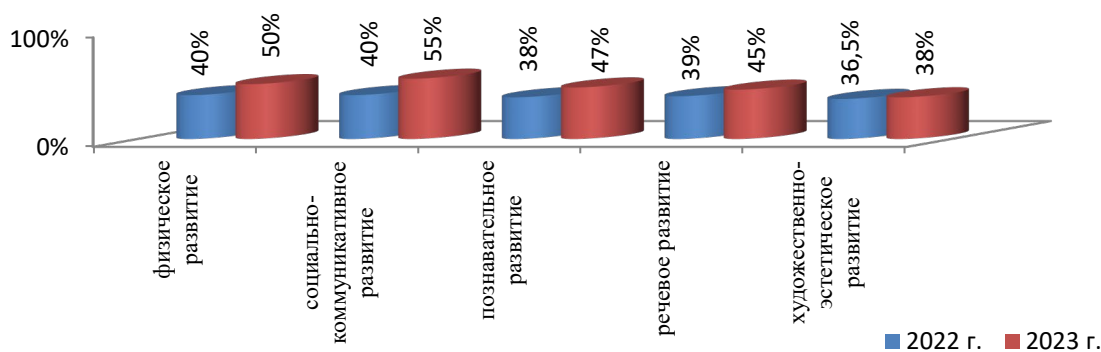


Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

Показатели рейтингового порядка качества освоения основной образовательной программы по образовательным областям в 2023 г. снизились по сравнению с 2022 уч.г. Лидирующее место (показатель качества 99,5%) у образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Образовательная область «Познавательное развитие» переместилось на 3 место.

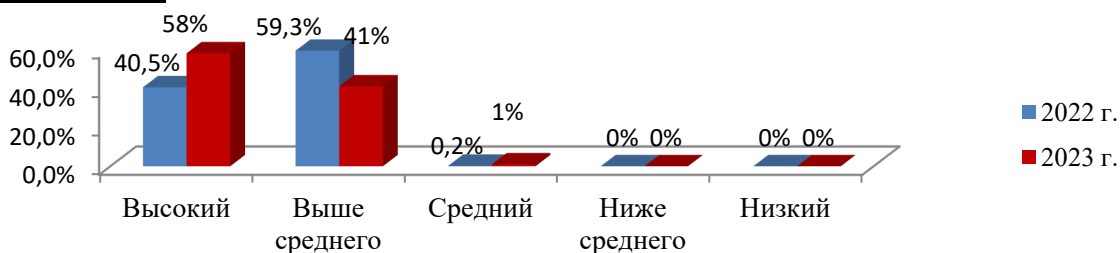


Данные рейтингового порядка «Высокого уровня» овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец 2023г. показывают, что наиболее высокие результаты по – «Социально-коммуникативному развитию» и «Физическому развитию». Причиной тому является недостаточная работа в течение всего учебного года педагогов ДОУ с детьми, показавшими – «Средний уровень развития», «Ниже среднего» и «Низкий» при проведении мониторинга в начале учебного года по данным образовательным областям.

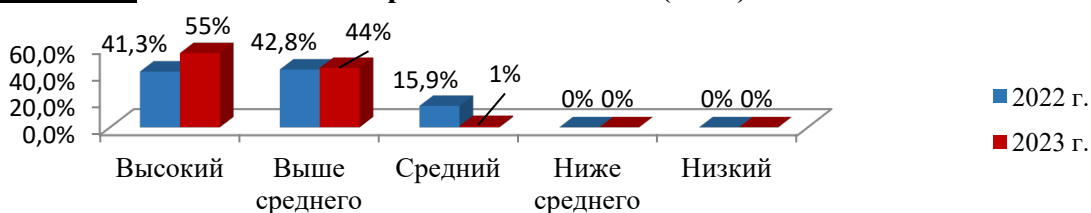


Результаты освоения (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) обучающимися 3 - 7 лет МБДОУ «Детский сад «Подснежник» образовательной программы дошкольного образования (*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*):

Вид деятельности «Экология»



Вид деятельности «Танцевально-игровая гимнастика (ТИГ)»



Результаты мониторинга показывают, что качество освоения данных курсов в течение

ние 2 лет составляет – 100%.

Вид деятельности	2022 год	2023 год
Качество освоения		
«Экология»	100%	100%
«Танцевально-игровая гимнастика (ТИГ)»	100%	100%
Итого:	100%	100%
	100%	100%

Оценка содержания и качества психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

В целях системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подснежник» комплексно осуществляет работу по профессиональной коррекции нарушений развития детей:

- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Работа логопедического пункта.

Системное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось через оптимально выстроенное взаимодействие педагогов-специалистов (учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели) образовательного учреждения и медсестры лечебного учреждения, обеспечивающих создание условий способствующих охране физического и психического здоровья детей, творческих и познавательных способностей каждого ребенка, имеющего личностные проблемы, трудности в обучении и воспитании, выявление причин эмоционального неблагополучия ребенка, осуществление консультативной помощи педагогам и родителям.

С принятием Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022) в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» разработано и с 01.09.2023 г. начата реализация адаптированных программ в соответствии с нозологией детей ОВЗ:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми) осуществлялась в соответствии с:

- разработанными индивидуальными образовательными маршрутами для детей с ОВЗ;
- Календарным планом воспитательной работы

В 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г. дети (от 5 до 7 лет), имеющие речевые нарушения, обучались в группах общеразвивающей направленности, где дополнительно в режим дня были введены логопедические минутки «Логопедический букварь» по закреплению произношения поставленных звуков и совершенствованию фонетико-фонематического слуха. Коррекционная работа с детьми проводилась учителями-логопедами по следующим направлениям:

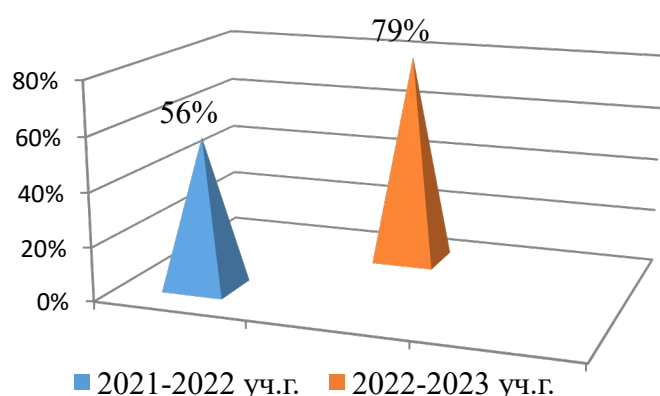
- развитие полноценного фонематического слуха и фонематического восприятия с опорой на речеслуховой, рече-двигательный, зрительный и другие анализаторы;
- формирование фонетической системы языка, уточнение артикуляции и закрепление произношения сохранных звуков, а также исправление нарушенных звуков с опорой на

зрительное, слуховое, тактильное восприятие, кинестетические ощущения;

- формирование просодической стороны речи;
- расширение и уточнение лексического запаса;
- совершенствование грамматического строя речи.

В МБДОУ «Детский сад «Подснежник» логопедическая помощь оказывалась обучающимся:

2022 г.	2023 г.
На 01.09.2021 года 23 человека, из них: - ФН - 3 ч. - ФФН дзк – 20 ч.	На 01.09.2022 года 41 человек, из них: - ФН - 11 ч. - ФН дзк - 5 ч. - ФФН дзк - 24 ч. - ОНР II уровня - 1 ч.
По итогам работы в период с сентября 2021 по май 2022 года: - прибыло: ФН – 4 ч., 1 ФНД – 1 ч., ФФНД – 4 ч., ОНР II уровня – 1 ч. -выбыло: ФФНД – 8 ч.	По итогам работы в период с сентября 2022 по май 2023 года: - прибыло: ФФНД – 2 ч., - выбыло: ОНР II уровня – 1 ч., - выпущено с речью N - 10 ч. (в школу – 6 ч., в группу – 4 ч.)
По итогам заседания ТПМПК (протокол от 01.06.2022 года): - с речью N было выпущено - 11ч. (в школу - 4 ч., в группу – 7 ч.), - рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом в 2022-2023 уч. г. - 14 ч.	По итогам заседания ТПМПК (протокол от 28.03.2023 года): - с речью N было выпущено - 17 ч. (в школу - 6 ч., в группу – 11 ч.), - рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом в 2023-2024 уч. г. - 12 ч.



Анализ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи) за 2021-2022 и 2022-2023 уч.гг. показал, что наполняемость логопедического пункта – варьирует, т.к. речевой профиль детей – не стабилен и наблюдается частая сменяемость речевых диагнозов. Анализ данных по выпуску детей с речевыми нарушениями за 2021-2022 и 2022-2023 уч.гг. показал, что число детей, выпущенных с чистой речью увеличилось.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

МБДОУ «Детский сад «Подснежник» максимально использует имеющиеся возможности по предоставлению детям дошкольного возраста дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам. В ДОО в 2023 г реализовывалось 8 программ дополнительного образования:

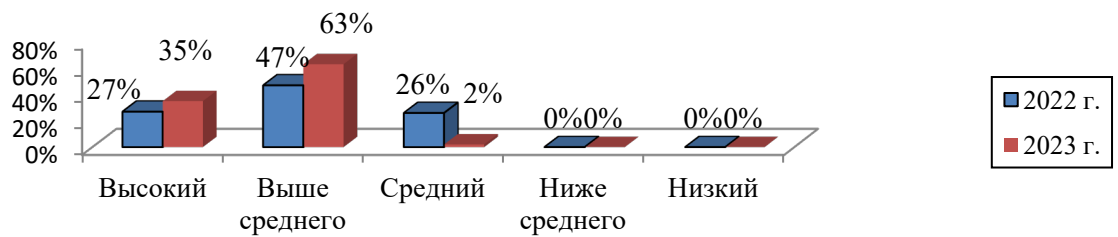
Наименование услуги	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Содержание программы
«Азбуковедение»	«Азбуковедение»	Курс направлен на обучение детей чтению и первоначальным графическим навыкам

«Английский язык»	«Английский язык»	Курс направлен на изучения основ общего английского языка в игровой и доступной для детей старшего дошкольного возраста форме.
«Танцевальная мозаика»	«Танцевальная мозаика»	Курс направлен на воспитание у детей хореографической культуры, изучение основных элементов музыкальной грамоты и передачу их в движении, пластике тела, рук, ног и головы.
«Экологический фитодизайн»	«Экологический фитодизайн»	Курс направлен на изучение особенностей декоративно-прикладного искусства, овладение дошкольниками основными приемами обработки природных материалов, технике «коллаж», «апликация»
«Весёлые шашки»	«Весёлые шашки»	Курс направлен на обучение детей старшего дошкольного возраста основам игры в шашки.
«Детский фитнес»	«Детский фитнес»	Курс представляет собой комплексы фитнес-тренировок, которые направлены на укрепление опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста, под специально подобранную музыку и с использованием разнообразного спортивного инвентаря.
«Логика для дошкольников»	«Логика для дошкольников»	Курс направлен на логико-математическое развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста, творческих и интеллектуальных способностей.
«Мультикадрик»	«Мультикадрик»	Курс направлен на развитие познавательной активности в области технических и информационных технологий, знакомство детей старшего дошкольного возраста с разными техниками создания мультфильмов.

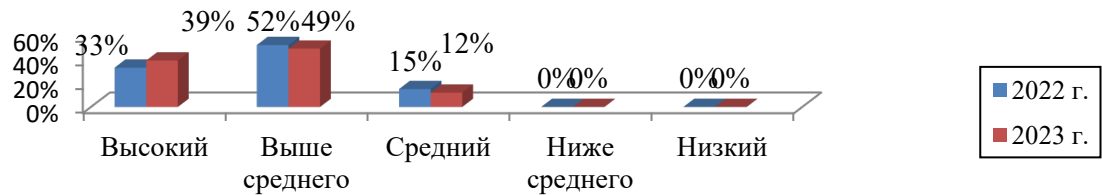
Содержание дополнительных общеразвивающих программ выстроено в соответствии с требованиями современного законодательства и потребностей родителей (законных представителей) детей (посещающих ДОО), в данных образовательных услугах. Программы разработаны с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные образовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующих методах обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Результаты освоения (уровни овладения необходимыми навыками и умениями) обучающимися 2 - 7 лет МБДОУ «Детский сад «Подснежник» дополнительных общеразвивающих программ (мониторинга) показывают, что качество их освоения в 2022 г. и 2023 г. остается стабильным и составляет - 100%. Показатели освоения дополнительных общеразвивающих программ находятся в пределах «Высокого» - «Среднего» уровней развития обучающихся.

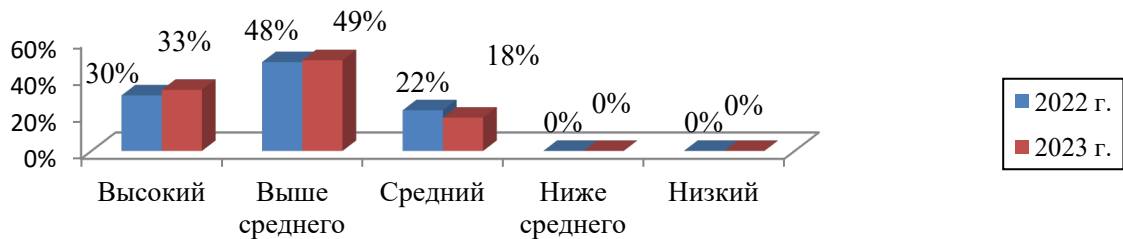
«Азбуковедение»



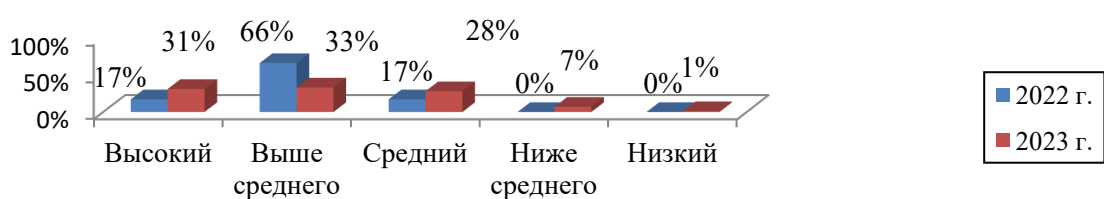
«Английский язык»



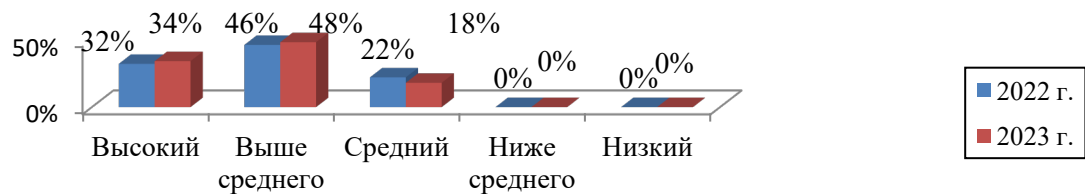
«Танцевальная мозаика»



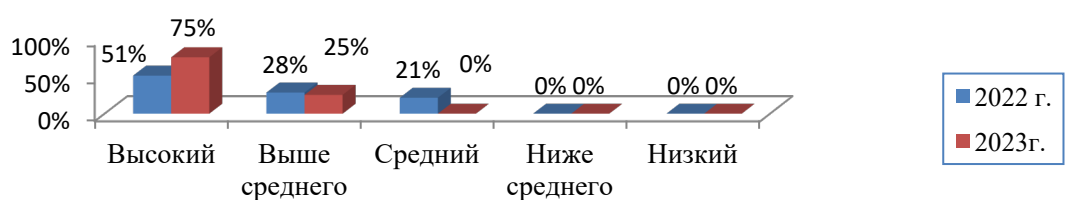
«Экологический фитодизайн»



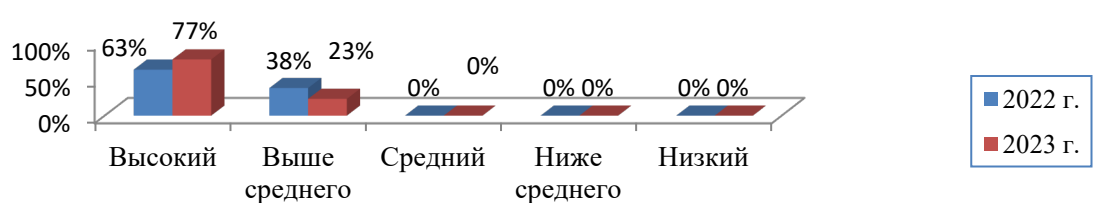
«Весёлые шашки»

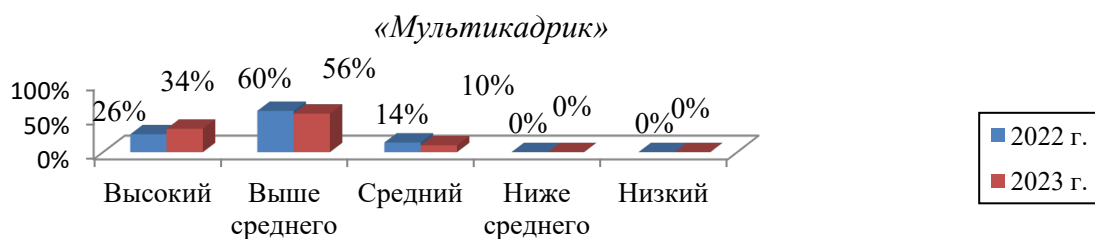


«Детский фитнес»



«Логика для дошкольников»





Результативность обучающихся в конкурсном движении

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ оказывают влияние на показатели участия обучающихся ДОО в конкурсном движении как внутри учреждения, так и за его пределами:

Перечень конкурсов, смотров, конференций и т.д.	Год	Результативность 2023 г.
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Хочу все знать», номинация «Рисунок», 17.02.2023		Диплом 1 степени
Международный интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!», 15.02.2023		Диплом
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», 21.02.2023		Грамота лауреата 3 степени
Всероссийский конкурс «Защитники Отечества», номинация «Аппликация», 14.02.2023		Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой», номинация «Фотокадр птичья столовая», 26.01.2023		Диплом 1 степени
Марафон творческих работ «Мой пингвин», 26.01.2023		Сертификат участника
Экологическая акция «День зимующих птиц», 15.02.2023		Сертификат
Всероссийский конкурс «Верные друзья», февраль 2023		Диплом 1 степени
Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности», 13.02.2023		Диплом победителя, 1 место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», 26.01.2023		Диплом победителя, 1 место
МОП «Солнечный Свет» Международный конкурс «Литературно-музыкальная композиция»		Грамота победителя, 1 место
Международный конкурс искусств «Первые ласточки», номинация: Эстрадный вокал, 10-14 марта 2023		Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», Всероссийский конкурс для дошкольников «Осенние чудеса», 05.10.2023		Диплом 1 степени
Международный конкурс по экологии «Экология России», 26.10.2023		Диплом 3 степени
Всероссийский конкурса детского творчества. Номинация: конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна», 17.11.2023		Диплом I степени
Региональный уровень		

<p>Министерство образования и науки Тамбовской области. Министерство экологии и природных ресурсов Тамбовской области. Тамбовское областное государственное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Возрождение». Региональный экологический конкурс «Дети против мусора»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • номинация «Эко-камера «Все в наших руках», 20.12.2023 • номинация «Эко-арт «Мы против мусора!», 20.12.2023 	<p>Диплом лауреата II степени; Сертификат участника</p>
Муниципальный уровень	
УДО администрации города Тамбова Тамбовской области, Городской конкурс «Изобретайка», номинация «Умный дом», 09.03.2023	Диплом I степени
УДО администрации города Тамбова Тамбовской области, Турнир по хоккею с шайбой «Кубок дружбы — 2023» среди команд МБДОУ», 2023	Сертификат участника
УДО администрации города Тамбова Тамбовской области, Городской конкурс «Мелодии детства», 2023	Диплом II степени
УДО администрации города Тамбова Тамбовской области, Городской конкурс детского хореографического творчества «Танцевальный серпантин», номинация «Эстрадный танец», 31.05.2023	Диплом I степени
Муниципальный этап всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», 16.10.2023	Сертификат участника; Сертификат участника
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»:	
<ul style="list-style-type: none"> • номинация «Волшебная кисть» 30.10.2023 • номинация «Умелые руки» 30.10.2023 	<p>Диплом III степени; Сертификат участника</p>

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Подснежник» по воспитанию, формированию и развитию личности детей дошкольного возраста предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования и направлена на развитие личности, создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников

Обучение и воспитание дошкольников МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в течение всего календарного года ориентировано на укрепление психического и физического здоровья, на личностный поход к ребенку (с учетом возрастных, индивидуальных, половых особенностей ребенка). Ежегодно проводимый анализ уровня адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада способствует качественному психолого-педагогическому сопровождению детей данного возраста, созданию условий, способ-

ствующих охране физического и психического здоровья детей. По результатам анализа выявлены следующие результаты:

Уровни адаптации	2022 год	2023 год
	58 чел	54 чел
Легкая адаптация	18 чел (31%)	20 чел (37%)
Средняя адаптация	25 чел (43%)	23 чел (43%)
Тяжелая адаптация	15 чел (26%)	11 чел (20%)
Не завершили адаптацию	0 (0%)	0 (0%)

Трудности с адаптацией возникали у часто болеющих детей и детей, чьи родители не провели предварительную психологическую подготовку своих детей к условиям детского сада, были непоследовательны в своих действиях, тревожны, допускали непосещение детьми детского сада без уважительных причин, тем самым нарушая процесс адаптации.

80% детей раннего возраста, вновь поступивших в ДОО в 2023 году, успешно прошли адаптацию. Данный показатель выше показателей за 2022 г. Это связано с системной работой психолого-педагогической службы ДОО с конкретными родителями (законными представителями) обучающихся, направленной их просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары– практикумы) по вопросам:

- психологической подготовки семьи и ребенка к детскому саду и школе;
- снижению уровня тревожности у родителей (законных представителей) за ребенка;
- развитию социальных навыков у детей, навыков сотрудничества;
- минимизацией стрессовых ситуаций и др.

Результативность мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-2023)

МБДОУ «Детский сад «Подснежник» принимал участие в Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2023), который не предусматривал оценку содержания и качества подготовки обучающихся.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО в течении 2023 года осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подснежник» и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подснежник».

Содержание образования реализовалось через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС ДО. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями обучающихся МБДОУ «Детский сад «Подснежник», новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества, когда педагог и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Целесообразное использование педагогами современных технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и т.д.) позволили в 2023 году поднять на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко использовались ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традиция-

ми и обычаями русской народной культуры» в ДОО проводилась работа разнопланового характера: с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: виртуальные экскурсии на выставки и музеи;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Можно отметить, что работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ благотворно сказывается на всестороннем развитии детей дошкольного возраста. Программы ДОП и их содержание отвечают социальному заказу родителей, индивидуальным способностям детей, показывают дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Работа логопедической службы за прошедший отчетный период была достаточно продуктивной, о чем свидетельствуют результаты ТПМПК г. Тамбова. Результатом коррекционной работы на протяжении 2023 года стала стабильная положительная динамика в развитии речи обучающихся и создание эмоционально-комфортных условий речевого развития детей, а рациональная организация совместной деятельности помогла правильно определить основные направления коррекционно - развивающей работы, и умело реализовывать лично ориентированные формы общения с детьми.

Перспективы на 2024 год:

- Внести изменения в карты наблюдений индивидуального развития детей (педагогическая диагностика), с целью получения полной информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Осуществлять тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников раннего возраста по профилактике речевых нарушений;
- Продолжать работу над пополнением речевой среды в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО;
- Направить внимание педагогического коллектива на выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.
- Осуществление целенаправленной работы по развитию познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала дошкольников с использованием инновационных технологий.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Обучение детей 2-7 лет в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности, т.к. основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является

ИГРА. Проведение занятий как основной формы организации учебной деятельности детей (учебной модели организации образовательного процесса) осуществляется в возрасте не ранее 6 лет, как не соответствующей закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства.

Организация учебного процесса по реализации ОП ДОО

Организация учебного процесса по реализации ОП ДОО МБДОУ «Детский сад «Подснежник» регламентируется календарным учебным графиком: режим работы ДОО; продолжительность образовательного периода в течении учебного года; его начало и окончание; количество недель в учебном году; сроки летнего оздоровительного периода; праздничные дни.

Перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования регламентируются учебным планом организованной образовательной деятельности. В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые реализуются во взаимодействии друг с другом.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), но и в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми — утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.) — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Организованная образовательная деятельность (ООД), в соответствии с учебным планом, реализуется через организацию различных видов детской деятельности, которая отражена в расписании организованной образовательной деятельности. Расписание организованной образовательной деятельности представлена в виде таблицы с указанием возрастных групп ДОО, временных промежутков по видам деятельности и дней недели. Расписание образовательной деятельности сбалансированно (отражена смена характера деятельности), что дает возможность защитить обучающихся от перегрузок и сохранить их здоровье.

Организованная образовательная деятельность проводится пять раз в неделю: с понедельника по пятницу в первую (требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей) и во вторую половину дня, и в соответствии с возрастом детей:

Возрастная категория детей	Организованная образовательная деятельность	Длительность перерывов	Количество ООД, проводимой в первую половину дня	Количество ООД, проводимой во вторую половину дня
от 2 до 3 лет	10 мин	10 мин	2	-
от 3 до 4 лет	15 минут	10 мин	2	-
от 4 до 5 лет	20 минут	10 мин	2	-
от 5 до 6 лет	25 минут	10 мин	2	1
от 6 до 7 лет	30 минут	10 мин	2-3	1

В теплое время года часть организованной образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Физическое воспитание детей в ДОО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского

организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия в ДОО осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Организованная образовательная деятельность (ООД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Организация коррекционно-развивающей работы

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется:

- на логопункте по индивидуальному графику в форме индивидуальных и подгрупповых занятий;
- в рамках организованной образовательной деятельности по индивидуальному образовательному маршруту.

Организация учебного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ

Организация учебного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием образовательной деятельности.

Дополнительные образовательные услуги (платные) осуществляются:

-1-2 раза в неделю;

-во второй половине дня;

-продолжительность периода (занятия) соответствует возрастным особенностям детей:

Возрастная категория детей	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Продолжительность одного периода	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Дети дошкольного возраста принимаются в группы платных дополнительных образовательных услуг без предварительной подготовки. Состав группы формируется по возрастным характеристикам, наполняемость - 15-17 человек:

Первая группа (3-4 года)

Вторая группа (4-5 лет)

Третья группа (5-6 лет)

Четвертая группа (6-7 лет)

С целью защиты от перегрузок (соблюдения санитарных норм) дети могут обучаться не более чем по 3 дополнительным образовательным программам

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Решению охраны и укрепления здоровья детей подчиняется весь социально-бытовой и образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Подснежник».

В ДОО созданы условия для охраны здоровья воспитанников и работников:

- ежедневный утренний фильтр, лечебные и профилактические мероприятия;
- медицинские осмотры врачами детской поликлиники 1 раз в год детей всех возрастов и ежегодные лабораторные исследования;
- определяются группы здоровья и, исходя из этого, формируется работа инструктора по физической культуре;
- соблюдается режим дня;
- во время воспитательно-образовательного процесса применяются здоровьесберегающие технологии;
- медицинское обследование работников проходит 1 раз в год;
- прохождение курсов повышения квалификации по программе «Первая помощь»;
- обеспечение высокого уровня гигиены в ДОО, надлежащая санитарная обработка инвентаря и помещений;
- физическая активность и закаливание воспитанников;
- ограничение контактов с заболевшими воспитанниками;
- сбалансированное питание с учетом сезонности.

Одним из показателей эффективности оздоровительной работы ДОО является соответствие образовательной нагрузки (учебного плана), режима дня, расписания организованной образовательной деятельности возрастным особенностям и требованиям Сан-ПиН.

В ДОО активно используются формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физической культуре в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия с использованием спортивного инвентаря в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Закаливание детей в ДОО включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей и группы здоровья, с учётом реализации основных гигиенических принципов постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, предпочтений и физических задатков при постоянном контроле со стороны инструктора по физической культуре.

Неотъемлемым звеном в образовательном процессе является применение развивающих и здоровьесберегающих технологий. Интеллектуальное развитие обучающихся гармонично сочетается с системой физкультурно-оздоровительной работы: самомассажа, проведении гимнастики пробуждения; релаксации в конце занятий; фитотерапия во время эпидемии гриппа в осенне-зимний период, спортивные игры, праздники: «Веселые старты», Дни здоровья и др. В физкультурные образовательные циклы включаются игры и упражнения на коррекцию плоскостопия, осанки.

Вывод: Организация целостной воспитательно-образовательной системы позволяет МБДОУ «Детский сад «Подснежник» реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащению (амплификация) детского развития, построению образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Одним из критериев результативности работы МБДОУ «Детский сад «Подснеж-

ник» является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее освоение образовательной программы начального общего образования. Ежегодно в апреле - мае в ДОО проводится педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе. Обследование проводится в двух направлениях:

- диагностика успешности усвоения образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- психологическая диагностика, проводимая педагогом-психологом ДОО.

В течение 2022 - 2023 учебного года в ДОО функционировали две группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет. Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) обучающимися 7 лет показывает, что качество освоения ООП ДО остается стабильным (2021-2022 учебный год) и составляет – 100%:

Уровни усвоения (%) основной образовательной программы дошкольного образования	2021-2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
	Количество выпускников	
	32 человека	36 человек
Высокий	6/19%	10/28%
Выше среднего	17/53%	19/53%
Средний	9/28%	7/19%
Ниже среднего	0/0%	0/0%
Низкий	0/0%	0/0%

С целью исследования межличностных отношений дошкольников среди обучающихся 6-7 лет ДОО ежегодно проводится мониторинг (психолого-педагогическая диагностика) по методике Т.Д. Марцинковской «Два домика» и Е.О. Смирновой «Методика вербального выбора». В группах сформирован положительный микроклимат: дети доброжелательно относятся друг к другу, наблюдается взаимопомощь и взаимответственность. В группах четко прослеживаются лидеры, которые часто начинают и организывают ту или иную игровую деятельность, развивая мотивацию и интерес у других детей. Таким образом, созданный психологический климат в возрастных группах 6-7 лет наиболее благоприятен для развития и роста каждого ребенка:

Социометрический статус	2021-2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
	Количество выпускников д	
	32 человека	36 человек
Популярные	10/31%	14/38%
Предпочитаемые	21/66%	20/56%
Оттесненные	1/3%	2/6%
Изолированные	0/0%	0/0%
Отвергаемые	0/0%	0/0%

Основным показателем готовности детей к школьному обучению является интеллектуальная готовность. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу обучения в школе («Скрининговый тест школьной зрелости» Керна-Йерасика и Шванцары) выявляет способность детей работать по образцу, определяет уровень развития произвольного внимания, сформированность мелкой моторики и общий уровень умственного развития.

Уровень готовности	2021-2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
	Количество выпускников	
	32 человека	36 человек

Высокий	11/34%	12/33%
Выше среднего	12/39%	15/42%
Средний	9/27%	9/25%
Ниже среднего	0/0%	0/0%
Низкий	0/0%	0/0%

Анализ данных результатов обследования «Готовность детей от 6 до 7 лет к обучению в школе», представленных педагогом – психологом, показывает, что к концу дошкольного возраста практически все дети «созрели» к школьной жизни, проявляют активную заинтересованность к школьно-учебной деятельности и положительное отношение к школе. Дети от 6 до 7 лет на конец учебного года к обучению в школе полностью готовы, один ребенок в соответствии с возрастом по заявлению родителей (законных представителей) был оставлен в ДОО еще на один год.

Выпускники МБДОУ «Детский сад «Подснежник» успешно продолжают обучение в школах города Тамбова:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Цнинская средняя общеобразовательная школа №1»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Цнинская средняя общеобразовательная школа №2»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9».

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса предусмотрено непрерывное его сопровождение педагогическими работниками.

На 29.12.2024 г. МБДОУ «Детский сад «Подснежник» укомплектовано:

- заведующий - Барсукова И.Н.
- заместитель заведующего – Ситникова Н.А.
- кадровый педагогический состав представлен в количестве 32 человек (100%), по штатному расписанию укомплектован не полностью (увольнение педагога дополнительного образования (эколог):

старший воспитатель	1 человек
воспитатели	24 человека
инструктор по физической культуре	1 человек
учитель-логопед	2 человека
музыкальный руководитель	2 человека
педагог-психолог	1 человек
педагог дополнительного образования	1 человек

Образовательный уровень педагогических работников достаточно высок, преобладают кадры с высшим педагогическим образованием.

Уровень образования	Год	2022 год	2023 год
Высшее образование		22 чел. (69%)	21 чел. (66%)
Среднее специальное образование		10 чел. (31%)	11 чел. (34%)
Обучается в ВУЗе		3 чел. (9%)	3 чел. (9%)

Аттестация педагогических работников представляет собой публичную форму установления и документального подтверждения уровня их квалификации и педагогического профессионализма. Она проводится для определения соответствия квалификации педагога требованиям к квалификационным категориям (первой или высшей) либо для проверки соответствия педагога занимаемой им должности.

С введением новых нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение процедуры аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности (Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 №196) и Административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Тамбовской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ министерства образования и науки Тамбовской области от 23.05.2023 №1247) педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Подснежник» был ознакомлен:

- с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию;
- рекомендациями для педагогических работников, разработанными министерством образования и науки Тамбовской области (письмо от 22.09.2023 №02-04 и /3795;
- предоставляемыми документами в аттестационную комиссию.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» был разработан план-график прохождения педагогами процедуры аттестации. В течении года педагоги ДОО прошли аттестацию на:

- соответствие занимаемой должности - 12 человек;
- 1 квалификационную категорию - 1 человек.

Квалификация	Год	2022 год	2023 год
Высшая категория		1 чел. (3%)	1 чел. (3%)
Первая категория		7 чел. (22%)	6 чел. (19%)
Соответствие занимаемой должности		4 чел. (12%)	12 чел. (37%)
Не имеют категории		20 чел. (63%)	13 чел. (41%)

Анализ результатов аттестации педагогических работников за 2023 год показал, что количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, остается прежним. Произошло уменьшение педагогов, которые аттестованы на 1 квалификационную категорию (в связи с увольнением), но увеличилось количество педагогов, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности внутри ДОО. Это обусловлено тем, что в ДОО пришли работать молодые педагоги, а также педагоги, у которых педагогический стаж работы составляет менее двух лет, что не позволяло им выйти на процедуру прохождения аттестации на квалификационную категорию в 2023 году.

Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в рамках прохождения курсовой подготовки проводится в системе и осуществляется в соответствии с планом-графиком повышения квалификации работников ДОО. В 2023 году педагоги ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Методика проведения логоритмики и логомассажа для коррекции нарушений речи» - 2 человека;
- ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - 1 человек;

- ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Современные образовательные технологии в реализации дополнительного образования и воспитания обучающихся» - 1 человек;
- ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Организация и содержание сопровождения развития детей младенческого и раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации» - 1 человек;
- ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО» - 1 человек;
- ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Оказание первой помощи пострадавшим» - 28 человек;
- ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» «Первая помощь» - 18 человек;
- ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» «Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» - 22 человека.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года от числа педагогических работников (28 человек), подлежащих повышению квалификации, составляет - 100% (28 человек).

	Год прохождения курсов профессиональной переподготовки	Количество педагогов, прошедших курсы профессиональной переподготовки
Старший воспитатель	2011	1
Воспитатели	2019	1
	2020	1
	2021	9
	2022	1
	2023	4
Учитель-логопед	2017	1
Педагог-психолог	2018	1

19 педагогов имеют профессиональную переподготовку в сфере педагогики дошкольного образования.

По итогам 2023 года 100% педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Анализируя возрастной состав педагогов можно сделать вывод, педагогический коллектив ДОО молод: 47 % педагогического состава составляют педагоги в возрасте от 20 до 35 лет.

Возраст (человек) \ Год	2022 год	2023 год
моложе 25 лет	4 чел. (13%)	5 чел. (16%)
25 - 29 лет	4 чел. (13%)	5 чел. (16%)
30 -34 лет	6 чел. (19%)	5 чел. (16%)
35-39 лет	10 чел. (31%)	10 чел. (31%)
40 -44 лет	2 чел. (6%)	2 чел. (6%)
45 - 49 лет	3 чел. (9%)	1 чел. (3%)
50 - 54 лет	3 чел. (9%)	4 чел. (12%)
55 - 59 лет	0 чел.	0 чел.
60 и более	0 чел.	0 чел.

За 2023 год коллектив ДОО пополнился молодыми педагогами, педагогический стаж которых не превышает 3 лет.

Распределение педагогических работников по стажу работы, (человек)	2022 год	2023 год
до 3 лет	6 чел. (19%)	10 чел. (31%)
от 3 до 5 лет	9 чел. (27%)	5 чел. (16%)
от 5 до 10 лет	7 чел. (22%)	8 чел. (25%)
от 10 до 15 лет	4 чел. (13%)	2 чел. (6%)
от 15 до 20 лет	1 чел. (3%)	2 чел. (6%)
20 и более лет	5 чел. (16%)	5 чел. (16%)

В ДОО за молодыми педагогами закреплены наставники, в обязанности которых входит знакомство с нормативными документами, с требованиями по осуществлению педагогической деятельности по ФГОС ДО. Тандемы наставник - молодой специалист на конец года стали самыми плодотворными и эффективными. Здесь молодым педагогам оказывалась всесторонняя помощь и сопровождение.

В течении 2023 года, как и в 2022 году списочный состав педагогических работников в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» был не постоянен (число ставок по штату - 33), происходило постоянное движение кадров: увольнение и принятие на работу. На конец 2023 года ДОО укомплектовано педагогическими работниками на 97% (вакансия педагога дополнительного образования (эколог)).

Год	2022 год	2023 год
Численность работников	32 человека	32 человека
Принято	8 ч.	9 ч.
Выбыло	7 ч.	9 ч.
Вакансия	1 ч.	1 ч.

В 2023 году в рамках повышения качества образования педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Подснежник» активно принимал участие в общественной жизни профессионального сообщества.

Очные мероприятия с участием сотрудников МБДОУ «Детский сад «Подснежник»		
17-18 августа 2023 года. Министерство образования и науки Тамбовской области. Августовский педагогический форум:		
* Участник выставочной зоны естественно-научного кластера дошкольного образования / На площадке МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Тамбов;		
* Участник работы с делегацией спикеров в рамках диалоговой площадки «Дошкольное образование: Современные вызовы, актуальные практики». / На площадке МБДОУ «Детский сад «Подснежник».		
с 23 — 31 августа Муниципальный педагогический форум		
<u>23.08.2023 Образовательный интенсив для воспитателей возрастной группы 2-3 лет (На площадке МБДОУ «Детский сад «Подснежник»)</u>		
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – инструмент формирования единого образовательного пространства»		
Ситникова	Заместитель	Выступление «Особенности Образовательной про-

Наталья Анатольевна	заведующего	граммы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой до- школьного образования для детей раннего возрас- та» (Программа мероприятия)
Денисова Елена Николаевна	Старший воспитатель	Выступление «Построение развивающей предмет- но-пространственной среды для детей раннего воз- раста в соответствии с Федеральной образователь- ной программой дошкольного образования» (Программа мероприятия)
октябрь 2023, Всероссийская педагогическая акция «Я — воспитатель! А это значит...»		
Осокина Ирина Юрьевна	Воспитатель	Сертификат
Федяева Анастасия Алексеевна	Воспитатель	Сертификат
Чубарова Екатерина Николаевна	Воспитатель	Сертификат
Министерство образования и науки Тамбовской области. Педагогический фести- валь «Новые технологии для нового поколения» 28 ноября — 01 декабря 2023 года		
Антонова Юлия Валерьевна	Педагог- психолог	Мастер-класс «Эбру арт-терапия как средство эмо- циональной сферы детей с ОВЗ, 01.12.2023. (Сертификат участника)
Гудухина Юлия Сергеевна	Учитель- логопед	Мастер-класс «Нейроупражнения в образователь- ном процессе учителя-логопеда с детьми с тяжелы- ми нарушениями речи», 30.11.2023. (Сертификат участника)
Ускова Валерия Николаевна	Учитель- логопед	Мастер-класс «Использование «Синквейн- технологии» в коррекционной работе по развитию речи дошкольников с ТНР», 30.11.2023. (Сертификат участника)
23.11.2023, ТОГОАУ ДПО «ИПКРО». Круглый стол «Педагоги-музыканты на за- щите традиционных ценностей»		
Кобрин Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	Выступление «Анализ парциальной рабочей про- граммы «Я-патриот», «Обсуждение плана- конспекта «Кузя в гостях у ребят») (Справка)

**Участие работников ДОО (сетевых сообществах)
в научно — практических семинарах, конференциях**

Ситникова Наталья Анатольевна	Заместитель заведующего	<ul style="list-style-type: none"> • Участник IV международного практического «Инфофорума» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения», 22.04.2023
Денисова Елена Николаевна	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, 36 ч., 31.03.2023 • Участник семинара «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 16 ч., 18.08.2023 • Участник вебинара «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием ЦОР», 14.09.2023
Антонова Юлия Валерьевна	Педагог- психолог	<ul style="list-style-type: none"> • Участник Всероссийского вебинара «Интерактивные методы запуска речи «неговорящих» детей», 2 ч., 01.02.2023 • Участник вебинара «Ранний детский аутизм», 4 ч., 01.02.2023 • Участник Всероссийского вебинара «ФГОС ДО. Разработка рабочей программы», 4 ч., 01.02.2023 • Участник Всероссийского вебинара «Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей ОВЗ», 3 ч., 08.02.2023 • Участник Всероссийского вебинара «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры», 3 ч., 21.02.2023 • Участник вебинара «Готовность детей к школьному обучению», 4 ч., 22.05.2023
Гудухина Юлия Сергеевна	Учитель- логопед	<ul style="list-style-type: none"> • Участник вебинара «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду», 4 ч., 03.02.2023 • Участник вебинара «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 4 ч., 22.05.2023
Ускова Валерия Николаевна	Учитель- логопед	<ul style="list-style-type: none"> • Участник Всероссийского вебинара «Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», 3 ч., 27.09.2023
Кобрин Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник вебинара «Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в детском саду», 2 ч., 17.10.2023 • Участник Всероссийского форума специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура — детям», 1-3 ноября 2023

Котова Оксана Алексеевна	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник вебинара «Музыкальные упражнения с логопедическим эффектом», 1 ч., 17.10.2023
Сенина Екатерина Игоревна	Инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> • Участник вебинара «Развитие гибкости у дошкольников», 3 ч., 11.03.2023 • Участник вебинара «Рабочая программа инструктора по физкультуре в соответствии с ФОП», 20.05.2023 • Участник вебинара «ФОП ДО: спортивные игры и упражнения», 3 ч., 14.10.2023 • Участник вебинара «ФОП ДО: парциальные программы», 3 ч., 11.11.2023
Балахонова Мария Александровна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник Всероссийского вебинара «Организация и проведение НОД в ДО в соответствии с ФГОС ДО», 4 ч., 10.02.2023 • Участник Всероссийской педагогической конференции «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», 13.02.2023 • Участник онлайн-семинара «Проектирование воспитательной деятельности в ДОО», 9 ч., 13.10.2023
Баженова Юлия Алексеевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник вебинара «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», 1 ч., 13.02.2023
Безделина Виктория Анатольевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник семинара «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 16 ч., 05.10.2023
Беляева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник семинара «Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ», 4 ч., 22.05.2023
Борейчук Людмила Александровна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник семинара «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности», 15 ч., 20.10.2023
Бучнева Екатерина Александровна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник Всероссийского вебинара «Формирование коммуникации в системе «Взрослый — ребенок» в соответствии с ФГОС ДО: Методы, способы, приемы», 4 ч., 18.01.2023 • Участник вебинара МПАДО «Педагогические находки в экологическом воспитании дошкольников», 1 ч., 21.09.2023 • Участник практико-ориентированного вебинара «Технологии развития эмоционального интеллекта дошкольников», 2 ч., 17.10.2023

Голякова Виктория Александровна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник семинара «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 16 ч., 18.08.2023 • Участник семинара «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 16 ч., 05.10.2023
Дубровская Кристина Игоревна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник семинара «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 16 ч., 18.08.2023
Дьякова Алла Николаевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Сертификат участника курса «Выявление, установление и профилактика буллинга в образовательной организации», 36 ч., 2023 • Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Диплом участника курса «Родительское просвещение», 36 ч., 2023 • Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Сертификат участника профессионального курса по логико-математическому и творческому развитию детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьеншпа, цветных счетных палочек Кюизенера и других методических пособий», 16 ч., 2023
Круглова Анна Александровна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник вебинара «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС», 1 ч., 25.10.2023
Мартынова Полина Алексеевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • «Продленка. орг.» Участник семинара «Трудовое воспитание как важный аспект образования», 16 ч., 24.12.2023
Меркулова Анастасия Александровна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник вебинара «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции», 1 ч., 17.10.2023 • Участник вебинара «Адаптация к образовательной организации», 1 ч., 17.10.2023
Морева Татьяна Николаевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник Всероссийского вебинара «Формирование коммуникации в системе «Взрослый — ребенок» в соответствии с ФГОС ДО: Методы, способы, приемы», 4 ч., 18.01.2023
Молчанова Ирина Александровна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник вебинара на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях, приемы», 02.12.2023

Осокина Ирина Юрьевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник вебинара «Методы разрешения конфликтов в образовательном пространстве», 2 ч., 03.10.2023
Половинкина Екатерина Филипповна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник всероссийского тестирования «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ», 16.01.2023
Романова Виктория Викторовна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник семинара «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 16 ч., 18.08.2023
Сафонова Ирина Андреевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник семинара «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 16 ч., 05.10.2023
Скобелева Александра Петровна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник вебинара «Ориентиры детства 4.0: итоги и перспективы», 1 ч., 19.09.2023
Сергеева Людмила Владимировна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник семинара «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 16 ч., 18.08.2023
Федяева Анастасия Алексеевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник вебинара «Алгоритм перехода на федеральные основные общеобразовательные программы», 31.01.2023 • Участник вебинара «Развитие финансовой грамотности для детей ДОУ и НОУ», 1 ч., 19.09.2023 • Участник семинара «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 16 ч., 18.08.2023 • Участник вебинара «Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольников», 1 ч., 07.11.2023
Чубарова Екатерина Николаевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник семинара «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 16 ч., 06.10.2023
Чербаева Елена Васильевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник семинара «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 16 ч., 05.10.2023 • Участник семинара «Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников», 16 ч., 17.10.2023

Распространение педагогического опыта:

**Распространение педагогического опыта в научно-методических изданиях, журналах
(публикации методических материалов)**

Кобрина Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	<u>Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск №27, 2023 год)</u> . Сертификат о публикации методического материала «Особенности использования коррекционной ритмики с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 04.12.2023
--------------------------------	-----------------------------	---

**Распространение педагогического опыта в сетевых сообществах
(публикации методических материалов)**

Ситникова Наталья Анатолевна	Заместитель заведующего	<ul style="list-style-type: none">• Инфоурок. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. «Инновации в дошкольном образовании» 17.04.2023• Инфоурок. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. «Презентация к защите ВКР «Инновации в современном дошкольном образовании» 17.04.2023
Денисова Елена Николаевна	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none">• МААМ.ru. Публикация материала «Дефицит общения — проблема развития речи детей» (Свидетельство) 26.11.2023
Кобрина Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none">• МААМ.ru. Свидетельство о распространении педагогического опыта, 20.03.2023• МЦОиП. Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «МЦОиП», 05.04.2023
Котова Оксана Алексеевна	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none">• МЦОиП. Статья «Эффективные образовательные технологии в работе музыкального руководителя», Сертификат, 15.02.2023
Борейчук Людмила Александровна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none">• Дом знаний. Свидетельство о публикации статьи «Развитие речи дошкольников посредством шариков Су-джок», 21.12.2023• Знанио. Свидетельство о публикации в СМИ «Конспект занятия по развитию речи «Путешествие в космос» с детьми 4-5 лет», 20.12.2023• Знанио. Свидетельство о публикации в СМИ «Развитие речи дошкольников посредством театральной деятельности», 20.12.2023• Всероссийский педагогический портал» ФГОС России. Свидетельство о публикации «Все о прогулках в детском саду», 22.12.2023
Дьякова Алла	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none">• Инфоурок. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. Составление

Николаевна		сказки с использованием карт Проппа, 14.11.2023
Федяева Анастасия Алексеевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Мультурок. Публикация материала «Тамбовские писатели в детском чтении» (Свидетельство) 06.02.2023 • Мультурок. Публикация материала «Сценарий нового года для подготовительной группы «Щелкунчик» (Свидетельство) 06.02.2023 • Академия Интеллектуального Развития. Публикация материала «Знакомьтесь: Интересный человек» (Свидетельство) 06.02.2023 • Мультурок. Публикация материала «Краеведческая работа на уроках литературного чтения» (Свидетельство) 13.02.2023
Чубарова Екатерина Николаевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». Публикация материала «Нетрадиционные способы рисования как средство развития творческих способностей дошкольника» (Свидетельство) 27.11.2023

Достижения работников:

Городской конкурс хорового искусства «Битва хоров» среди работников дошкольных образовательных учреждений «Помнит сердце, не забудет никогда!»		Диплом лауреата
Общероссийский рейтинг образовательных сайтов		Победитель
Ситникова Наталия Анатольевна	Заместитель заведующего	<ul style="list-style-type: none"> • Тамбовское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия». X Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Путь в науку»; Сертификат • Инфоурок. Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. 17.04.2023
Денисова Елена Николаевна	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН. Благодарность за высокопрофессиональную подготовку дипломанта 1 степени Всероссийского конкурса детского конкурса. Номинация: конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна», 17.11.2023
Гудухина Юлия Сергеевна	Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> • АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Новогодняя сказка — 2024» «Елочное украшение», Диплом I место, 15.12.2023

Дякина Виктория Сергеевна	Педагог дополнительного образования (хореограф)	<ul style="list-style-type: none"> • Национальное достояние России. Конкурс-фильм в сфере народной хореографии. Благодарственное письмо. Москва, 2023
Кобрина Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> • МЦОиП. Международный конкурс «Музыкальное исполнительство» Песня «Милая Россия»; Диплом, 1 место; 15.02.2023 • МОП «Галерея славы». Всероссийский творческий конкурс «Верные друзья», Диплом III степени, февраль 2023 • Международная Академия Образования. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог-наставник». Конкурсная работа «Особенности использования коррекционной ритмики с детьми с ограниченными возможностями здоровья», Диплом I степени, 21.12.2023
Котова Оксана Алексеевна	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации», Диплом победителя, 1 место; 24.05.2023 • Международная Академия Образования. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог-наставник». Конкурсная работа «Озорные ладошки», Диплом I степени, 22.12.2023
Сенина Екатерина Игоревна	Инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация горда Тамбова Тамбовской области. Городской конкурс «Женщина года — 2022», номинация «Физическая культура и спорт», 07.04.2023 • Участник онлайн конкурса «Весёлые клюшки», февраль 2023 • Воронинский заповедник. Экологическая акция «Покормите птиц зимой», номинация «Птичья столовая», 29.03.2023
Балахонова Мария Александровна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • ВОП «ИКТ педагогам». Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Будни и праздники в детском саду», номинация «Дом, в котором мы живем», Сертификат, 17.01.2023 • ВУМП «ПЕДСОВЕТ». Международный конкурс цифровых фотографий «К нам опять пришла зима!», номинация «Зимние праздники», Сертификат, 25.01.2023 • V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны!» номинация «Зимушка, зима!», Диплом 1 степени, 20.01.2023

Беляева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • ВПО «Доверие». Международный педагогический конкурс «образовательный ресурс». Номинация «Взаимодействие с семьей». Диплом участника. 13.02.2023
Борейчук Людмила Александровна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Международная Академия Образования. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего». Конкурсная работа: Конспект занятия по познавательному развитию «Свойства воды», Диплом I степени, 23.12.2023 • Международная Академия Образования. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего». Конкурсная работа: Презентация «Развитие речи дошкольников посредством театральной деятельности», Диплом I степени, 23.12.2023
Дьякова Алла Николаевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарность за активную помощь при проведении международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников, 26.10.2023
Осокина Ирина Юрьевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Благодарность за содействие в проведении онлайн-марафона «Библиотека родительских собраний», 2023
Половинкина Екатерина Филипповна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • ОП «Завуч». Всероссийский конкурс «Эколята — друзья и защитники Природы» (Диплом, 1 место) 31.01.2023
Федяева Анастасия Алексеевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Участник Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции России — поверь себя!»; • Международная Академия Образования. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инновации», Диплом I степени, 13.11.2023 • Международная Академия Образования. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инновации», Диплом I степени, 01.12.2023
Чубарова Екатерина Николаевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН. Благодарность за высокопрофессиональную подготовку дипломанта I степени Всероссийского конкурса детского конкурса. Номинация: конкурс поделок из пластилина «Плаستيновая страна», 25.11.2023

Платные дополнительные образовательные услуги оказывают педагоги ДОО.

Наименование услуги	2022 год		2023 год	
	Возрастная категория детей	Количество педагогов, осуществляющих платные образовательные услуги	Возрастная категория детей	Количество педагогов, осуществляющих платные образовательные услуги
«Азбуковедение»	от 5 до 6 лет	1	от 5 до 6 лет	1
	от 6 до 7 лет	1	от 6 до 7 лет	1
«Английский язык»	от 5 до 6 лет	1	от 5 до 6 лет	1
	от 6 до 7 лет	1	от 6 до 7 лет	1
«Танцевальная мозаика»	от 3 до 4 лет	1	от 3 до 4 лет	1
	от 4 до 5 лет			
	от 5 до 6 лет			
	от 6 до 7 лет			
«Экологический фитодизайн»	от 2 до 3 лет	1	от 3 до 4 лет	1
	от 3 до 4 лет			
	от 4 до 5 лет			
	от 5 до 6 лет			
«Весёлые шашки»	от 6 до 7 лет	1	от 6 до 7 лет	1
«Детский фитнес»	от 3 до 4 лет	1	от 3 до 4 лет	1
	от 4 до 5 лет			
	от 5 до 6 лет			
«Логика для дошкольников»	от 3 до 4 лет	1	от 4 до 5 лет	1
	от 4 до 5 лет	3		
	от 5 до 6 лет	1		
	от 6 до 7 лет	1		
«Мультикадрик»	от 5 до 7 лет	1	от 5 до 7 лет	1
	от 6 до 7 лет			
«Веселый оркестр»	от 3 до 4 лет	1	-	-
	от 4 до 5 лет			
	от 5 до 6 лет			

В 2023 году реализация дополнительных платных услуг была скорректирована:

- пересмотрен перечень дополнительных образовательных программ для возрастных групп, с целью снижения нагрузки на детей;
- снижено количество педагогов, осуществляющих платные образовательные услуги, с целью полноценного комплектования детских групп и качественного осуществления услуги.

25 % педагогов, осуществляющих дополнительные платные услуги, имеют курсовую подготовку по реализуемому курсу.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад «Подснежник» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, по-

мочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в возрастных группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Перспективы на 2024 год:

- Продолжить работу «Школы молодого специалиста», цель которой - создание условий для успешной адаптации и становления, а также выявления и развития способностей молодых педагогов.
- Способствовать реализации плана повышения квалификации педагогических работников, реализующих как образовательные, так и дополнительные образовательные программы ДОО в полном объеме.
- Способствовать активному участию педагогов в методических мероприятиях разного уровня.
- Стимулировать активность педагогических работников для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.
- Систематизировать процедуру аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» направлена на совершенствование качества дошкольного образования. Основной целью методической работы в 2023 году было - повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных программ, технологий. В образовательной организации в течение 2023 года проходил процесс обновления содержания, форм, методов, структуры методической работы. Методическая работа осуществлялась по нескольким направлениям согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год:

Педагогический совет (заседания)	
<ul style="list-style-type: none"> • Тематический педсовет «Наставничество в ДОУ • Итоговый педагогический совет «Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Подснежник» за 2022-2023 учебный год». • Установочный педсовет «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году» • Тематический педсовет «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников». 	Февраль Июнь Август Ноябрь
Методические объединения (заседания)	
План методического объединения для педагогов младшего дошкольного возраста по теме «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольного возраста»	В течение года (3 заседания)
План методического объединения для педагогов старшего дошкольного возраста по теме «Метод проектов в ДОО, как инновационная педагогическая технология»	В течение года (3 заседания)
Повышение профессиональной компетентности педагогов	
<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический всеобуч старшего воспитателя 1. «Профессиональный рост педагога: портфолио педагога как 	В течение года

<p>основа успешной аттестации на квалификационную категорию».</p> <p>2. «Создание персонального сайта педагога».</p> <p>3. «Создание педагогами качественного видео-контента в условиях ДООУ» (обучение педагогов созданию видео роликов).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультативный центр для педагогов ДОО. • Ярмарка педагогических идей (взаимо-просмотры): <ul style="list-style-type: none"> 1. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на занятиях по ознакомлению с окружающим миром». 2. «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» • Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям в соответствии с ФОП». • Организация работы педагога-наставника с молодым педагогом (по плану) 	<p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>
Повышение квалификации педагогических работников	
План повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Подснежник» для прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2023 год	В течение года
Аттестация педагогических работников	
План-график аттестации педагогических работников на 2023 год	В течение года
Участие педагогов ДООУ в мероприятиях разного уровня	
<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе методических (базовых) площадок по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. • Участие работников ДОО (сетевых сообществах) в научно - практических семинарах, конференциях. • Распространение педагогического опыта в сетевых сообществах (публикации методических материалов). • Педагогические конкурсы в ДОО: <ul style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Лучший речевой центр» 2. Конкурс «Покровские окна» (оформление оконного пространства к Покровской ярмарке). 3. Конкурс на лучшее оформление группового помещения к новому году «Новогодняя феерия». 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>
Оснащение педагогического процесса и информационной среды ДОО	
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ и в возрастных группах в соответствии с ФОП: оснащение возрастных групп наглядно – дидактическим и игровым материалом, ИКТ. • Подготовка материалов для размещения на сайте ДООУ и в социальной сети «В контакте». • Создание и оформление практических материалов по психолого-педагогическому просвещению родителей, в т.ч. через сайт ДОО в ВК. • Формирование материалов для раздела «Методическая копилка» 	В течение года

приятый, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель». Педагоги и воспитанники приняли участие во акции «Читаем Ушинского», приуроченной к «Году педагога и наставника» и 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского. В октябре 2023 года 3 педагога стали участниками Всероссийской педагогической акции «Я — воспитатель! А это значит...».

Каждому педагогу в течении года предоставлялась теоретическая и практическая помощь в развитии и совершенствовании их профессионального мастерства в соответствии с требованиями профстандарта педагога, осуществлялся мониторинг и анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса, качества достижения планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования. Использование разнообразных форм методической работы способствовал активному распространению опыта работы коллектива в СМИ, интернет ресурсах, участию коллектива в смотрах, конкурсах.

В ДОО проводилась систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучался и внедрялся опыт коллег ДОО, представленный на методических объединениях, семинарах-практикумах.

В МБДОУ «Детский сад «Подснежник» с целью повышения эффективности методической работы и совершенствования профессионализма педагогов, оборудован методический кабинет.

Информационно-технологическое обеспечение

МБДОУ «Детский сад «Подснежник» имеет

- современное информационно-техническое оборудование (3 компьютеров, 5 моноблоков, 15 ноутбуков из них 5 доступны для использования детьми, 15 планшетов; 4 принтера; 1 цветной принтер; 2 МФУ), которая существенно облегчает деятельность сотрудников для ведения документации и самообразования;
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) используемые в образовательном процессе: 2 мультимедийных проектора; 4 телевизора; 2 электронные доски; интерактивная песочница;
- электронное учебное оборудование с программным обеспечением, методическими рекомендациями и учебными материалами:
 - Логопедический комплекс «Шхуна», предназначенный для эффективной работы по улучшению взаимодействия педагога с детьми, испытывающими логопедические трудности, с набором интерактивных программ;
 - Интерактивный логопедический комплекс «Антошка», оснащённом более чем 250 играми и заданиями, большая часть из которых предназначена для применения логопедами и дефектологами в работе с детьми;
 - Интерактивный глобус GlobusOff 119238, дающий возможность путешествовать по миру, не выходя из комнаты благодаря функции 3D AR Технологии;
 - Интерактивная карта мира Globen, дающая возможность проследить последние изменения в политическом устройстве стран и их достопримечательностях, познакомит с символами государств, столицей, раскроет тайны животного и растительного мира;
 - Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» для экспериментальной деятельности детей, состоящая из 8-ми сцен, посвященных разным темам: «Температура»,

- «Свет», «Звук», «Сила», «Электричество», «Кислотность», «Пульс», «Магнитное поле»;
- Мобильный интерактивный пол «ANRO mobile», превращающий любую поверхность в увлекательную, познавательную, развивающую игровую площадку;
- Интерактивная песочница RsB 3 (2 в 1) нового поколения с функцией интерактивного стола – 2 в 1 (песочница+стол) – от компании Ronplay Kids;
- Биолаборатория «ANRO Expert».

Компьютерное оборудование обеспечено антивирусной защитной системой и лицензионными программами.

Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДОО владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, обучающие и познавательные видеоролики.

Обеспечение информационного взаимодействия с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями и участниками образовательного процесса, а также распространение массовой информации, обеспечение открытости, информационной доступности МБДОУ «Детский сад «Подснежник» имеет:

- Электронный почтовый адрес: ds113@city.tambov.gov.ru.
- Официальный сайт МБДОУ «Детский сад «Подснежник» (<https://podsnezhnik.68edu.ru>) (Положение о сайте МБДОУ «Детский сад «Подснежник», приказ от 31.01.2024г. № 22-ОД). Состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения соответствуют требованиям законодательства (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации») и запросам управления дошкольного образования администрации города Тамбова. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя ДОО и администратора сайта. Периодичность заполнения сайта осуществляется не реже одного раза в неделю. Состояние сайта (наличие, содержание, обновляемость, удобство пользования и др.) рассматривается в качестве ведущего критерия прозрачности деятельности ДОО. Информация о деятельности МБДОУ «Детский сад «Подснежник», размещенная на сайте доступна для каждого и служит площадкой для вовлечения потребителей (родителей (законных представителей) обучающихся) в процесс наблюдения за процессами, происходящими в образовании и ДОО, позволяет наладить взаимодействие с ними, ориентироваться на их запросы и пожелания и убедить их в высокой репутации ДОО и качестве предоставляемых услуг. В 2023 году МБДОУ «Детский сад «Подснежник» принимало участие в Общероссийском рейтинге образовательных сайтов (организованным АНО ВО «РОСНОУ»), где стало одним из победителей.
- Официальную страницу МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public205143177>), которая имеет отметку «Госорганизация»,

760 подписчиков на 29.12.2023 год.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» имеются необходимые учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы.

Вывод: Являясь важнейшим компонентом образовательной инфраструктуры, методическая служба МБДОУ «Детский сад «Подснежник», способствовала повышению активности педагогов в методической работе, росту их профессиональной компетентности. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний. Документация, регламентирующая методическую работу, находится в методическом кабинете, соответствует осуществлению воспитательно-образовательного процесса и номенклатуре МБДОУ «Детский сад «Подснежник». Информационно-техническое обеспечение ДОО используется педагогами в полном объеме как для организации образовательной деятельности, так и для эффективной реализации образовательных программ.

Запланированные в программе развития МБДОУ «Детский сад «Подснежник» методические условия в полном объеме обеспечивали реализацию образовательных программ.

Перспективы на 2024 год:

- Продолжить работу по совершенствованию методической работы:
 - использование современных форм работы с детьми, родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами;
 - привлечение педагогов к диссеминации своего личного опыта в разных формах и различных уровнях, в средствах массовой информации, в сети-Интернет;
 - совершенствование работы с молодыми педагогами;
 - оснащение педагогического процесса и информационной среды ДОО современным оборудованием.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет МБДОУ «Детский сад «Подснежник» расположен на втором этаже здания, общая площадь - 19,46 кв.м.

Методический кабинет обеспечен: стационарным компьютером с выходом в интернет и ЖК телевизором, для масштабной трансляции и видео воспроизведения необходимой методической информации.

Оснащение методического кабинета имеет картотечную систему учета по направлениям:

1. Нормативно-правовая документация;
2. Основная методическая документация;
3. Научно-методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса подобрано в соответствии с требованиями ФГОС ДО (программы, методические пособия) и классифицировано по направлениям педагогической деятельности (в августе 2023 года приобретен полный учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на сумму 32, 696 рублей);
4. Наглядно - иллюстративный материал для эффективного решения задач образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подснежник»:
 - наглядно-дидактические пособия по образовательным областям из серии «Мир в кар-

тинках», «Грамматика в картинках», «Рассказы по картинкам», «Народное искусство – детям» и др. (пополнен в августе 2023 года)

- комплекты репродукций картин и иллюстративного материала, в соответствии с требованиями ФОП ДО;

5. Детская художественная литература (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), в соответствии с перечнем литературы для дошкольников 2-7 лет (на 01.09.2023г. фонд насчитывает – более 100 единиц);

6. Фонд анимационных произведений для детей 5-7 лет, в соответствии с требованиями ФОП ДО;

7. Дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

8. Развивающие игровые комплекты:

- игровой набор «Дары Фребеля» (6 наборов для развития пространственного мышления, выполненные из дерева и шерсти) с методическими пособиями к ним;

- развивающие игры В.В. Воскобовича (полный комплект) с методическими пособиями к ним;

9. Электронная библиотека, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в интернет, интересных для педагогов и родителей.

10. Выставки.

Огромную помощь в формировании библиотечного фонда для детей новыми изданиями оказывают родители (законные представители) обучающихся.

В методическом кабинете ДОО имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы ДОО.

Педагогическим работникам бесплатно предоставляется возможность пользоваться учебно-методическими и информационными ресурсами ДОО, при этом они имеют право:

- получать полную информацию о составе книжного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, реализуемой образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Подснежник», способствует эффективной реализации воспитательно-образовательной деятельности. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Перспективы на 2024 год:

- Продолжить работу по созданию банка электронных образовательных ресурсов (презентации, видео-материалы), способствующих эффективному решению воспитательно-образовательных задач МБДОУ «Детский сад «Подснежник».

1.10. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад «Подснежник» размещено за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки, располагает в оперативном управлении типовым зданием (площадью 4719,6 кв.м.).

Административно-хозяйственные помещения:

- Административный блок: кабинеты заведующего ДОО, завхоза, методический кабинет, кабинет делопроизводителя;
- Медицинский блок;
- Пищеблок;
- Прачечная (постирочно-сушильный и гладильный цеха) оснащенная - 2-мя стиральными машинами, гладильным прессом, 2-мя утюгами, машиной для сушки белья.
- Блок подсобных помещений: включает в себя кладовые для хранения постельного белья, мягкого инвентаря, дезинфицирующих средств и хозяйственного инвентаря.

Групповые ячейки:

12 ячеек, в которых созданы комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста в ДОО и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- ❖ раздевальная (приемная) комната - для приема детей и хранения верхней одежды,
- ❖ групповая комната - для проведения игр, занятий и приема пищи, оснащены современными игровыми комплексами, мебелью в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями СанПиНа,
- ❖ спальня – для дневного сна, оборудованная кроватями в соответствии с возрастными особенностями обучающихся в и требованиями СанПиНа,
- ❖ буфетная – место для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды,
- ❖ туалетная - (совмещенная с умывальной).

В 2023 году проведен косметический ремонт медицинского блока, групповых и коридорных зон.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех обучающихся. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, неструктурируемых материалов. Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Учебно-познавательный блок:

(Дополнительные помещения для занятий с детьми)

- **Музыкальный зал.** Уютное, комфортабельное помещение, предназначенное для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста, оснащен-

ное современным оборудованием: пианино, музыкальным центром, синтезатором, акустической системой, микрофонами, проектором, 2 ноутбуками; атрибутами для музыкальных игр-драматизаций; детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), учебно-методическими материалами (портреты композиторов, фонотека (аудиозаписи), нотный материал и др.).

- **Спортивный зал.** Современное, отдельное помещение, предназначенное для формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей, оснащенное стандартным и нестандартным спортивным оборудованием, и инвентарем. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо — физиологическим особенностям детей, их возрасту. В 2023 году приобретена спортивная экипировка (манишки).

Сделать знакомство детей с современной действительностью с помощью интерактивных технологий максимально простым и эффективным позволяют созданные в ДОО творческие лаборатории и студии:

- **Лаборатория гастрономического туризма «Азбука вкуса».** Уютная, комфортабельная комната, где обучающиеся знакомятся с культурой правильного питания и сервировкой стола; с особенностями национальных кухонь и осваивают азы приготовления незатейливых блюд. Лаборатория оснащена необходимой столовой техникой и посудой.

- **Опытническая аграрная лаборатория «От зернышка до хлебушка».** Помещение, предназначенное для организации познавательной-исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников, оснащенное учебно-исследовательским комплексом «ANRO expert». Высокотехнологичная установка дает возможность познакомить детей с устройством органического мира, а также выращиванию растений внутри замкнутой рабочей камеры в условиях автоматизированного управления режимами освещения, температуры и влажности.

- **Лаборатория природы «Зеленый дом».** Кабинет, предназначенный для проведения дошкольниками доступных опытов с живой и не живой природой с использованием современных интерактивных комплексов, а также зоологических, палеонтологических, ботанических, геологических коллекций.

- **Лаборатория компьютерного конструирования и начального технического моделирования «Умная сова».** Кабинет, предназначенный для компьютерного конструирования и начального технического моделирования из плоских и объемных деталей детьми старшего дошкольного возраста. Кабинет оснащен дидактическим пособием «Математическое развитие» (состоящее из огромного множества счетного материала, весов, геометрических фигур, тел, магнитных материалов). На территории лаборатории находится мультстудия «Я творю мир» (в комплекте ширмы, коллекции фонов и фигурок,) для создания авторского мультфильма;

- **Студия речевого развития и экологической театрализации «Живое слово».**

Отдельное оборудованное помещение, предназначенное для проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста, оборудованное настенным зеркалом и лампой дополнительного освещения, зеркалами для индивидуальной работы. Студия оснащена интерактивными комплексами: «Логопедическая шхуна», «Антошка». Педагоги широко используют в своей работе ноутбук, демонстрационный и дидактический материал, игры и игрушки, пособия, аудио и видеозаписи, мультимедийные презентации.

- **Сенсорная комната (2 кабинета):** Отдельно оборудованные помещения, предназначенные для создания положительного эмоционального фона и преодоления нарушений эмоционально-волевой сферы у детей младшего и старшего дошкольного возраста. В комнатах находятся: сухой бассейн, Тактильная дорожка, Световой проектор «Мерку-

рий»; Пучек волоконно-оптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; Интерактивная панель «Разноцветная гроза-И»; Световой стол из бука для рисования песком (2 шт); Угловой волоконно-оптический занавес «Волшебный шатер»; подвесной модуль «Сказочная галактика»; комплект «Сенсорный уголок трио»; Зеркальный шар с приводом вращения.

Здание МБДОУ «Детский сад «Подснежник» оборудовано:

- системами холодного водоснабжения, отопления, канализацией;
- приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

Обеспечение безопасности ДОО

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» выполняется согласно «Паспорта безопасности», от 11.05.2022.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад «Подснежник»:

1) осуществляется охрана объектов и имущества ДОО, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режима ООО ЧОО «ЩИТ» (Контракт №406 на оказание охранных услуг от 27.11.2023г);

2) приняты меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (территории). ДОО укомплектовано:

- резервными источниками электроснабжения и систем связи;
- системой видеонаблюдения, состоящей из 19 камер (информация на которых хранится 42 дня);
- системой внутреннего пожарного водопровода, подключенной к сети центрального холодного водоснабжения;
- автоматической системой пожаротушения:
 - автоматическая пожарная сигнализация;
 - система голосового оповещения людей о пожаре;
 - первичные средства пожаротушения;
- кнопка экстренного реагирования и вызова сотрудников ФГКУ «ОВО ВНГ России по Тамбовской области»;
- системой наружного освещения здания, состоящая из 14 световых опор - фонарей уличного освещения (по внутреннему периметру территории) и 20 светодиодных светильников на здании);
- эвакуационными наружными лестницами (6 штук);
- эвакуационное освещение на путях эвакуации – световые табло «Выход»;
- система ограничения доступа «Видеодомофон»;
- системой оповещения ГО и ЧС;
- системой АПС и оповещения людей о пожаре — ПАК «Стрелец-мониторинг».

Бесперебойную работу пожарной и антитеррористической систем МБДОУ «Детский сад «Подснежник» обеспечивает ООО «ТМК», осуществляющее техническое обслуживание с выдачей актов о проверке их работоспособности.

Для обеспечения безопасности обучающихся в ДОО осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях (приказ от 03.03.2023 №13 – ОД «О начале обучения работников МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»);
- учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала (1 раз в месяц);
- беседы с обучающимися посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам

пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге (систематически);

- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- перед началом учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке (приказ от 01.08.2023 №62 – ОД «Об обеспечении надлежащего уровня безопасности физкультурно-спортивного и игрового оборудования в образовательном учреждении»).

Оценка состояния территории ДОО

За МБДОУ «Детский сад «Подснежник» закреплена прилегающая территория, общей площадью – 12771,0 кв.м. Земельный участок, необходимый для выполнения ДОО своих уставных задач, предоставлен учредителем - администрацией города Тамбова Тамбовской области на праве постоянного (бессрочного) пользования (Постановление администрации города Тамбова Тамбовской области от 27.03.2020 года № 1527 «О внесении изменений в постановление администрации города Тамбова от 23.09.2014 № 8095 «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных учреждений за территориями города Тамбова»).

Вся территория ДОО огорожена металлическим забором.

Для пропуска сотрудников, детей и их родителей, а также посетителей есть вход (выход), т.е. в ограждении имеются 2 калитки (с обеих сторон которых установлен домофон). Для въезда (выезда) автотранспорта на территорию (в том числе завоза продуктов на пищеблок) в ограждении имеются распашные ворота. Калитка и ворота в дневное и ночное время закрываются.

Территория ДОО имеет твердое покрытие - тротуарная плитка и асфальт. Спортивная площадка покрыта мягкой резиновой плиткой.

Парковый ландшафт МБДОУ «Детский сад «Подснежник» представлен топиарной композицией, а также высаженными по периметру деревьями и различными видами кустарников. На клумбах и цветниках в теплое время года произрастает многообразие цветов и растений. Мини-огород представлен овощами (кабачки, укроп, салат, огурцы, помидоры, перец).

На территории ДОО находится 12 игровых площадок для прогулки детей, которые оборудованы теньевыми навесами (верандами), песочницами и малыми архитектурными сооружениями, а также располагается уличное игровое оборудование, спортивная площадка.

МБДОУ «Детский сад «Подснежник» оборудован современным заглубленным мусорным контейнером, который расположен в специально отведенном месте, вдали от постоянного пребывания детей. Закрытая конструкция делает невозможным доступ посторонних лиц к содержимому, сводит до минимума появление запахов.

Паспорт дорожной безопасности (от 31.07.2023 г.) подтверждает наличие при подъезде к образовательной организации необходимых знаков дорожного движения, и их удовлетворительное состояние.

Оценка качества медицинского обеспечения

В МБДОУ «Детский сад «Подснежник» созданы необходимые условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, позволяющие качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка:

- оснащение лицензированным медицинским блоком: процедурный кабинет; кабинет медицинской сестры; изолятор, оснащённый необходимой мебелью, холодильником для хранения вакцин, медикаментами, медицинским оборудованием;
- заключен договор с ТОГБУЗ «ГКБ им. Арх. Луки г. Тамбова» о порядке медицинского обслуживания воспитанников, в соответствии которого медицинский работник из штата

больницы осуществляет медицинскую деятельность;

- квалификационная подготовка педагогических кадров ДОО, прошедших курсовую подготовку по направлению «Оказание первой доврачебной помощи» (100%);
- групповые помещения оснащены необходимыми медикаментами для оказания первой помощи обучающимся.

Пребывание детей в МБДОУ «Детский сад «Подснежник» находится при постоянном контроле со стороны медицинского работника (медсестры). Оценка физического состояния - показатель статуса организма, достаточно чутко реагирующий на влияние различных факторов внешней среды, такие как питание, двигательная активность, заболевания. Медицинский работник определяет группу физического развития каждого ребенка на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования врачами-специалистами.

Распределение воспитанников

МБДОУ «Детский сад «Подснежник» по группам здоровья

Группа здоровья	Год	2022 год	2023 год
I		145 ч. / 47%	138 ч. / 45%
II		159 ч. / 51%	169 ч. / 54%
III		6 ч. / 2%	2 ч. / 1%
IV		0 ч. / 0%	0 ч. / 0%

Распределение воспитанников

МБДОУ «Детский сад «Подснежник» по уровню развития

Наименование показателей	Год	2022 год	2023 год
Гармоничное развитие		87,1%	99,3%
Дисгармоничное развитие		12,9%	0,7%

Анализ показателей физического развития за 2022г. и 2023 гг. (Распределение детей по группам физического развития) свидетельствует о том, что количество детей с гармоничным развитием балансирует из года в год (баланс $\pm 3\%$). Значительная часть обследованных дошкольников ДОО имеет гармоничные варианты физического развития.

Установлено, что небольшая часть обследованных дошкольников имеет дисгармоничные варианты физического развития (дети, имеющие избыточную массу тела или дефицит массы тела, низкий рост). Это может быть проявлением негативного комплексного влияния факторов внешней среды и фактора наследственности.

Помимо этого, в учреждении ежегодно организуется и проводится вакцинация детей. В результате проведенной вакцинации детей против гриппа (в 2022 г. – 141 чел., в 2023 г. – 157 чел.) в ДОО случаев заболеваний гриппом не было. Заметная тенденция к снижению показателя по вакцинации против гриппа обуславливается массовым отказом родителей от профилактической вакцинации в учреждении. В 2023 г. работа по профилактике возникновения новой коронавирусной инфекции была снижена.

Случаев травматизма среди воспитанников за 2022г. и 2023 г. не зафиксировано.

МБДОУ «Детский сад «Подснежник» осуществляет контроль за сохранением здоровья работников, обеспечивая ежегодное медицинское обследование.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации. С целью оказания услуг инвалидам в МБДОУ «Детский сад «Подснеж-

ник» разработан «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)» (приказ от 20.12.2022 №95 – ОД). МБДОУ «Детский сад «Подснежник» посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, которые имеют:

- речевые нарушения (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое нарушение (дизартрия м.п.);
- интеллектуальные нарушения (задержка психического развития, интеллектуальная недостаточность);
- детей-инвалидов в 2023 г - нет.

Перечень специальных условий, имеющихся в ДОО

<p>Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вход в здание оборудован удобным пандусом. • При входе в здание размещена информационная (тактильная) вывеска, оснащенная шрифтом Брайля, с указанием сведений о ДОО. • Доступ в здание для маломобильных групп населения обеспечивается при помощи дежурного администратора. • На входной двери и в коридорах размещена световая разметка (желтые круги и полосы на лестничных маршах). • Коридоры и холлы оборудованы специальной тактильной плиткой. • Лестничные поручни оснащены тактильными пиктограммами, указывающими направление движения к лестнице.
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Каждая группа ДОО оснащена — буфетной, помещением для подготовки готовых блюд к раздаче, хранения и мытья столовой посуды; питьевой (прокипяченной) воды. • Каждая группа ДОО оснащена столовыми приборами по количеству детей, посудой для организации питания, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. • Организация процесса питания инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по 10 дневному меню. • Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В здании оборудован специальный туалет для маломобильных групп населения. • В здании установлен лифт для маломобильных групп населения и лиц их сопровождающих. • Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности, видеонаблюдением. • В ДОО установлена система АПС и оповещения лю-

	<p>дей о пожаре — ПАК «Стрелец-мониторинг», разработаны и размещены планы эвакуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ДОО установлено речевое оповещение ГО и ЧС.
<p>Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельный доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. • Локальная сеть ДОО обеспечена доступом к сети Интернет с контентной фильтрацией. Оказание данных услуг осуществляется провайдером «Зеленая точка». • Информационная база ДОО оснащена: электронной почтой; официальным сайтом ДОО, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ (версия для слабовидящих). • В ДОО имеются мультимедийные средства обучения (3 компьютеров, 5 моноблоков, 15 ноутбуков из них 5 доступны для использования детьми, 15 планшетов; 4 принтера; 1 цветной принтер; 2 МФУ), аудиотехника (музыкальный центр).
<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дети-инвалиды и дети с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с использованием имеющихся технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. • Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в наличии НЕТ.

Оценке качества организации питания

МБДОУ «Детский сад «Подснежник» оснащен собственным пищеблоком, в который входят: раздаточная; горячий цех (электрические плиты, котлы, тестомес, протирачная и овощерезательная машины); моечная; овощной цех; холодный цех и цех с холодильными установками; мясо-рыбный цех; кладовая для хранения продуктов; кабинет шеф-повара и кладовщика. Все помещения оборудованы в соответствии с принципом точности хранения, обработки и приготовления пищи и СанПиН. Пищеблок обеспечен необходимым современным технологическим оборудованием, бесперебойно находящемся в рабочем состоянии. Посуда и кухонное оборудование соответствуют СанПиН, имеется в достаточном количестве, своевременно пополняется и обновляется.

В МБДОУ «Детский сад «Подснежник» для обучающихся организовано 4-х разовое питание в соответствии с Методическими рекомендациями Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Основными принципами организации рационального питания являются:

- соблюдение режима питания (наличие графика получения питания, приказ от 01.08.2023 №57-ОД «Об организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад «Подснежник»»);
- выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Приготовление пищи обеспечивается в соответствии с утвержденным 10 - дневным меню, составленным на основании набора технологических карт по приготовлению блюд,

с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденных Роспотребнадзором по Тамбовской области, что позволяет выдерживать соотношение денежных и физиологических норм. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, полностью обеспечивающие растущий организм энергией и основными пищевыми веществами: овощи, творог, мясо, рыба, фрукты. Между завтраком и обедом дети получают второй завтрак в виде соков и фруктов. В детском саду составляется отдельное меню для детей до 3 лет и детей от 3 до 7 лет, которые в целом различаются только по количеству пищевых веществ, суточному объему питания и величине разовых порций. Заведующий осуществляет ежедневный контроль за правильностью оформления ежедневного меню.

В целях профилактики йододефицитных состояний у детей при приготовлении блюд и кулинарных изделий в ДОО используется соль, поваренная пищевая йодированная.

На случай расследования пищевого отравления в ДОО от каждой партии приготовленных блюд (завтрак, обед и полдник) оставляется проба, которая называется суточной, и хранится (48-часов) в специально отведенном холодильнике при температуре +2 - +6 градусов.

Для осуществления контроля соответствия пищевых продуктов гигиеническим нормам, требованиям безопасности, соблюдения диеты детей до 3 лет и детей от 3 до 7 лет перед выдачей пищи на группы выставляется контрольное блюдо. Таким образом, контрольное блюдо помогает предотвращать дефициты и недостатки в питании детей.

Выдача пищи на группы осуществляется строго по утвержденному графику.

Контроль за разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет шеф-повар и бракеражная комиссия. Ежедневно отслеживаются результаты по нормам питания, осуществляется контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи, берется суточная проба, ведется подсчет калорийности.

За работу своевременного обеспечения поставки продуктов питания по утвержденному меню-требованию осуществляет кладовщик.

Перечень юридических и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в МБДОУ «Детский сад «Подснежник»

Поставщик	Поставляемая продукция
И.П. Попов	мясо, свинина, говядина, куры
И.П. Чекалова	сыр, творог, масло сливочное
ООО «Восход»	яйцо, масло растительное
ООО «МИГ»	фрукты, овощи, сухофрукты
ООО «Русич»	бакалея, рыба
ООО «Тамбов молоко»	молоко, кисло-молочная продукция, сметана
ООО «Тамбовский хлебокомбинат»	хлеб, батон

Поставляемые продукты питания снабжены необходимыми документами:

- Декларация соответствия, подтверждающая, что товар соответствует государственным требованиям безопасности;
- Сертификат соответствия, подтверждающий, что продукция соответствует техническим

нормам и требования к качеству и безопасности.

Во исполнение Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и в целях определения порядка организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил, выполнения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в МБДОУ «Детский сад «Подснежник», разработана программа производственного контроля. Ведется документация: бракеражный журнал, журнал накопительных ведомостей, журнал санитарного состояния помещений учреждения, проводятся лабораторные анализы, согласно Программе производственного контроля. Работники пищеблока обеспечены регулярным прохождением медицинских осмотров.

Вывод: Все помещения, кабинеты и групповые комнаты МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в достаточном объеме оснащены мебелью и оборудованием. Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. По результатам проверок безопасности по всем направлениям обеспечение ДОО соответствует установленным требованиям.

В результате слаженной работы работников пищеблока и по результатам анализа - детского питания МБДОУ «Детский сад «Подснежник» соответствует необходимому уровню по обеспечению калорийности.

Перспективы на 2024 год:

- Оборудовать мини-галерею репродукций русских художников.
- Оборудовать возрастные группы для детей от 2 до 3 лет системой «СКУД» (видеодомофоны);
- Проведение косметических ремонтных работ внутри здания и на территории.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение поддерживает свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, определенное место в общем образовательном пространстве. Руководствуясь

- требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13;
 - на основании Положения МБДОУ «Детский сад «Подснежник» о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (утв. Приказ от 13.09.2022 № 65 - ОД)
- в ДОО осуществляется внутренняя оценка качества образования.

ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования в ДОО представляла собой целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за функционированием и развитием образовательного процесса и его отдельных элементов. Оценка качества образования связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени. Целью оцен-

<ul style="list-style-type: none"> материально-техническое обеспечение 	<p>ной категории (21% педагогов имеют квалификационную категорию), владеющие в разной степени ИКТ (100%).</p> <p>Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, СанПин). Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением, средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей составляет - 100%. ДОО на (100%) укомплектовано информационно – технологическим оборудованием и программным обеспечением, есть электронная почта, официальный сайт.</p>
<p>Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (анкетирование).</p>	<p>В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей по их воспитанию и обучению. По итогам анкетирования «Уровень качества функционирования ДОО» родителей (законных представителей) обучающихся получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОО – 81%; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОО - 72%; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОО – 65%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг ДОО – 84%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым – 92%. <p>Родительская аудитория получает качественную информацию о деятельности ДОО, имеет возможность участвовать в его жизнедеятельности, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ «Детский сад «Подснежник».</p>

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Полученные показатели в течение 2023 года выражают объективную составляющую оценки качества образования и предоставляют возможность своевременного реагировать на уровень качества образования при принятии управленческих решений.

Для проведения оценки качества функционирования дошкольного учреждения использовались различные методы сбора информации, такие как наблюдение, опрос, анкетирование, анализ результатов деятельности.

Наиболее объективный результат показывает метод анкетирования, позволяющий охватить большое количество респондентов, дающий возможность изучения целенаправленного (тематического) материала; возможность сравнительного анализа и перепроверки данных; возможность проведения вторичного анализа данных.

Перспективы и планы развития ДОО

С целью реализации образовательной политики Тамбовской области («Программа развития воспитания в Тамбовской области на период до 2025 года» постановление адми-

нистрации Тамбовской области от 27.09.2021 №2582), обеспечения доступных и качественных услуг дошкольного образования, для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ «Детский сад «Подснежник» в 2024 году намечены перспективы развития по следующим направлениям:

Образовательная программа, воспитательно-образовательный процесс

- обеспечить качество образовательных услуг в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) и ФГОС ДО, создать предпосылки для роста личностных достижений детей («Успех каждого ребенка», конкурсы для детей);
- продолжить работу по развитию познавательных интересов дошкольников через проектную деятельность, взаимодействие с социальными партнерами;
- усилить пропаганду здорового образа жизни;

Методическая работа, работа с кадрами

- оказать методическую и консультативную помощь педагогам в планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО, организации всех мероприятий в ДОО с использованием информационно-коммуникационных технологий (в рамках годового плана работы);
- совершенствовать формы и методы методической работы ДОО: поиск и внедрение продуктивных и действенных форм работы («Ярмарка педагогических идей» и др.);
- индивидуализировать методическую работу с кадрами на основе изучения педагогической деятельности (наставничество на рабочем месте, внедряя принцип работы с кадровым потенциалом «обучение действием»);
- создать условия для повышения активности педагогов: в самообразовании, в конкурсной работе, в обобщении и представлении своего опыта на разном уровне;
- активизировать работу к успешной подготовке и прохождению педагогами процедуры аттестации на квалификационные категории;
- пополнить программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

Коррекционная работа и работа с родителями

- совершенствовать формы взаимодействия узких специалистов ДОО с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся, психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- продолжать координировать деятельность всех участников коррекционной работы, создать необходимые условия для результативного проведения коррекционного процесса;

Материально-техническое обеспечение

- совершенствовать материально-техническую базу ДОО.

Информационная открытость

- информировать общественность о результатах работы, достижениях, перспективах развития ДОО на официальном сайте и социальной сети «ВКонтакте»;
- использовать в работе педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся мобильное приложение для общения — «VK Мессенджер».

**Раздел 2. Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Подснежник»
подлежащего самообследованию, за 2023год**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	309 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	309 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	309 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/ 6,1%
1.5.1	По коррекции недостатков физического, (или) психического развития	1 человек/ 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 5,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 34%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 21%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3%
1.8.2	Первая	6 человек/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек/ 47%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 92%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4720 кв.м./ 15,3 кв.м.

		на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	296,54 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да