

Управление дошкольного образования администрации города Тамбова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Подснежник»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол от 29.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Подснежник»
И.Н. Барсукова
приказ от 29.08.2023 г. № 64-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
социально-гуманитарной направленности
«Азбуковедение»**

Год обучения второй
Номер группы (номера групп) 7, 8
Возраст учащихся: 6-7 лет

Автор-составитель:
Дубровская Кристина Игоревна, воспитатель

Тамбов, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Азбуковедение», разработанной и реализуемой в МБДОУ «Детский сад «Подснежник». Дополнительная общеразвивающая программа «Азбуковедение» рассчитана на два учебных года. Данная рабочая программа представляет собой модуль второго года обучения для учащихся 6-7 лет «Читаем вместе – ты и я» (36 часов).

Состав групп постоянный, группы формируются по возрастным характеристикам: 6-7 лет. Наполняемость групп 15-20 человек.

Режим занятий

Реализация программы осуществляется один раз в неделю во II половине дня педагогом дополнительного образования. Длительность образовательной деятельности составляет 30 минут.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- ознакомление детей с кубиками и таблицами Н.А. Зайцева, их различием по цвету, звучанию, величине, классификации;
- обучение детей плавному чтению слов по складам на кубиках и таблице, чтению предложений и небольших текстов;
- обучение детей «писать» слова (собирать) из кубиков и по таблицам посредством чтения и «письма»;
- формирование базовых знаний орфографии (словарные слова, жи-ши, ча-ща, чу-щу и другие);
- формирование знаний у детей о классификации предметов, различных явлений в природе, окружающем мире.

Развивающие (метапредметные):

- формирование и обогащение словарного запаса, развитие речи ребёнка, улучшение дикции;
- развитие фонематического и музыкального слуха.

Воспитательные (личностные):

- привитие познавательного интереса к книге, вкуса к самостоятельному чтению;
- воспитание самостоятельности;
- воспитание культуры поведения.
- привитие любви к русскому слову, народному фольклору.

Календарно-тематический план

рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Азбуковедение», группа № 7, второй год обучения, количество часов 36 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
1.	«До свидания, лето», «Здравствуй детский сад» (летние слова, имена и отчества сотрудников)	1	0,5	0,5	Входная диагностика
2.	«Моя страна», «Моя планета» (города, страны)	1	0,5	0,5	
3.	«Урожай» (что выросло в поле: овощи и зерновые культуры)	1	0,5	0,5	

4.	«Краски осени» (изменяем слова)	1	0,5	0,5	
5.	«Животный мир» (изменяем слова)	1	0,5	0,5	
6.	«Я – человек» (слова со складами «жи» и «ши»).	1	0,5	0,5	
7.	«Народная культура и традиции» (старинные слова, выражения)	1	0,5	0,5	
8.	«Наш быт» (старинные предметы быта)	1	0,5	0,5	
9.	«Кто как готовится к зиме?» (Короткие предложения)	1	0,5	0,5	
10.	«Экологическая неделя» (проверка правописаний «чу», «щу»)	1	0,5	0,5	
11.	«Здоровей-ка» (проверка правописаний «ча», «ща»)	1	0,5	0,5	
12.	«Транспорт» (длинные названия; предложения с заданным словом).	1	0,5	0,5	
13.	«Здравствуй Зимушка-зима!» (зимние слова, предложения с заданным словом, командная игра, стих о зиме)	1	0,5	0,5	
14.	«Город мастеров» (профессии; неизменяемые слова – пальто, кофе, пианино, кафе, меню, радио суши, такси и др.)	1	0,5	0,5	
15.	«Новогодний калейдоскоп» (подготовка к Новому году у русских людей; Новый год в других странах; изменение слов)	1	0,5	0,5	
16-17	«Знаем и умеем»	2	0,5	1,5	«Диктант» (по таблице и кубиками)
18.	«Колядки», «До свидания ёлка» (чтение плаката, изменение слов)	1	0,5	0,5	
19.	«В гостях у сказки» (названия любимых сказок, сказочные герои – копирование слов в тетрадь)	1	0,5	0,5	
20.	«Этикет» (пословицы, правописание «жи»-«ши», «чу»-«щу», «ча»-«ща»)	1	0,5	0,5	
21.	«Моя семья» (пословицы; словари-рифмы, рифмованные строчки)	1	0,5	0,5	
22.	«Маленькие исследователи» (закрепление пройденного)	1	0,5	0,5	
23.	«Наши защитники» (военные профессии, предложения с заданным словом, знаки препинания)	1	0,5	0,5	
24.	«Миром правит доброта» (работа с непроизносимыми согласными)	1	0,5	0,5	
25.	«Женский день» (пословицы о матери; поздравление для мамы)	1	0,5	0,5	
26.	«Весна шагает по планете» (чтение	1	0,5	0,5	

	коротких текстов, моторика, каллиграфия)				
27.	«Театр» (алфавит, создание афиши; изменение слова)	1	0,5	0,5	
28	«Спорт» (ЗОЖ) (загадки про спортсменов – работа с кубиками, копирование образца)	1	0,5	0,5	
29	«Встречаем птиц» (чтение с интонацией, стихи о птицах)	1	0,5	0,5	
30	«Космос» («толковый словарь», марки)	1	0,5	0,5	
31.	«Волшебница-вода» (толковый словарь, книжные тексты)	1	0,5	0,5	
32.	«Праздник весны и труда» (чтение с интонацией, соблюдая знаки препинания; скороговорки)	1	0,5	0,5	
33.	«День Победы» (письма солдатам)	1	0,5	0,5	
34.	«Мир природы» (правописание «жи-ши», «ча-ща», «чу-щу»)	1	0,5	0,5	
35-36	«Вот мы какие стали большие» (повторение пройденного)	2	-	2	Итоговая диагностика
ИТОГО		36	17	19	

Календарно-тематический план

рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Азбуковедение»,
группа № 8, второй год обучения, количество часов 36
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
1.	«До свидания, лето», «Здравствуй детский сад» (летние слова, имена и отчества сотрудников)	1	0,5	0,5	Входная диагностика
2.	«Моя страна», «Моя планета» (города, страны)	1	0,5	0,5	
3.	«Урожай» (что выросло в поле: овощи и зерновые культуры)	1	0,5	0,5	
4.	«Краски осени» (изменяем слова)	1	0,5	0,5	
5.	«Животный мир» (изменяем слова)	1	0,5	0,5	
6.	«Я – человек» (слова со складами «жи» и «ши»).	1	0,5	0,5	
7.	«Народная культура и традиции» (старинные слова, выражения)	1	0,5	0,5	
8.	«Наш быт» (старинные предметы быта)	1	0,5	0,5	
9.	«Кто как готовится к зиме?» (Короткие предложения)	1	0,5	0,5	
10.	«Экологическая неделя» (проверка	1	0,5	0,5	

	правописаний «чу», «щу»)				
11.	«Здоровей-ка» (проверка правописаний «ча», «ща»)	1	0,5	0,5	
12.	«Транспорт» (длинные названия; предложения с заданным словом).	1	0,5	0,5	
13.	«Здравствуй Зимушка-зима!» (зимние слова, предложения с заданным словом, командная игра, стих о зиме)	1	0,5	0,5	
14.	«Город мастеров» (профессии; неизменяемые слова – пальто, кофе, пианино, кафе, меню, радио суши, такси и др.)	1	0,5	0,5	
15.	«Новогодний калейдоскоп» (подготовка к Новому году у русских людей; Новый год в других странах; изменение слов)	1	0,5	0,5	
16-17	«Знаем и умеем»	2	0,5	1,5	«Диктант» (по таблице и кубиками)
18.	«Колядки», «До свидания ёлка» (чтение плаката, изменение слов)	1	0,5	0,5	
19.	«В гостях у сказки» (названия любимых сказок, сказочные герои – копирование слов в тетрадь)	1	0,5	0,5	
20.	«Этикет» (пословицы, правописание «жи»-«ши», «чу»-«щу», «ча»-«ща»)	1	0,5	0,5	
21.	«Моя семья» (пословицы; словари-рифмы, рифмованные строчки)	1	0,5	0,5	
22.	«Маленькие исследователи» (закрепление пройденного)	1	0,5	0,5	
23.	«Наши защитники» (военные профессии, предложения с заданным словом, знаки препинания)	1	0,5	0,5	
24.	«Миром правит доброта» (работа с непроизносимыми согласными)	1	0,5	0,5	
25.	«Женский день» (пословицы о матери; поздравление для мамы)	1	0,5	0,5	
26.	«Весна шагает по планете» (чтение коротких текстов, моторика, каллиграфия)	1	0,5	0,5	
27.	«Театр» (алфавит, создание афиши; изменение слова)	1	0,5	0,5	
28.	«Спорт» (ЗОЖ) (загадки про спортсменов – работа с кубиками, копирование образца)	1	0,5	0,5	
29.	«Встречаем птиц» (чтение с интонацией, стихи о птицах)	1	0,5	0,5	
30.	«Космос» («толковый словарь», марки)	1	0,5	0,5	
31.	«Волшебница-вода» (толковый	1	0,5	0,5	

	словарь, книжные тексты)				
32.	«Праздник весны и труда» (чтение с интонацией, соблюдая знаки препинания; скороговорки)	1	0,5	0,5	
33.	«День Победы» (письма солдатам)	1	0,5	0,5	
34.	«Мир природы» (правописание «жи-ши», «ча-ща», «чу-щу»)	1	0,5	0,5	
35-36	«Вот мы какие стали большие» (повторение пройденного)	2	-	2	Итоговая диагностика
ИТОГО		36	17	19	

Содержание учебного плана

1. Тема «До свидания, лето», «Здравствуй детский сад» (летние слова, имена и отчества сотрудников)

Теория: Закреплять полученные на предыдущем этапе знания (склады, кубики, таблицы, попевки, знаки препинания). Беседа-общение по теме. Входная диагностика

Практика: Письмо кубиками и по таблице слов по заданной теме. Чтение слов друг у друга. Попевки.

2. Тема «Моя страна», «Моя планета» (города, страны)

Теория: Познакомить с игрой «Цепочка». Учить придумывать слова на последний склад. Знакомить с названиями городов, стран.

Практика: Словесная игра «Города». Письмо кубиками и по таблице. Попевки.

3. Тема «Урожай» (что выросло в поле: овощи и зерновые культуры)

Теория: Учить пользоваться обобщающими словами, подбирать прилагательные к заданному слову. Вспомнить правила написания словосочетаний и коротких предложений.

Практика: Упражнять в чтении. Д/и «Урожай», «Какой овощ?». Игра с кубиками «Кто знает, что здесь написано?».

4. Тема «Краски осени» (изменяем слова)

Теория: Познакомить с новой игрой «Волшебник». Учить образовывать новые слова, удаляя какой-либо кубик. Беседа по теме.

Практика: Игра с кубиками «Волшебник».

5. Тема «Животный мир» (изменяем слова)

Теория: Предложить другой вариант игры с кубиками «Злой волшебник». Учить образовывать новые слова, удаляя какой-либо кубик или добавляя. Развивать мышление, сообразительность. Расширять словарный запас.

Практика: Письмо по таблице «Моё любимое животное». Попевки. Игра с кубиками «Злой волшебник».

6. Тема «Я – человек» (слова со складами «жи» и «ши»).

Теория: Учить детей задавать вопросы и прочитывать ответы, написанные преподавателем по таблице. Развивать зрительную память, внимание и сосредоточенность.

Практика: Упражнять в написании слов с «ЖИ», «ШИ» кубиками. Словесная игра «Интервью»; Письмо по таблице «Что я написала?»; «Помоги Незнайке написать правильно» (письмо кубиками).

7. Тема «Народная культура и традиции» (старинные слова, выражения)

Теория: Упражнять детей в хоровом чтении текстов-плакатов. Учить соблюдать знаки препинания, выразительно читать, понимать значение слов. Продолжать учить копировать образец складовой карточки, проверять написанное.

Практика: Чтение стихотворения об осени. Чтение и письмо слов, словосочетаний. Письмо кубиками по складовой карточке.

8. Тема «Наш быт» (старинные предметы быта)

Теория: Познакомить детей с алфавитной песенкой. Знакомить со старинными предметами быта, узнавать их на картинке и называть. Упражнять в совместном чтении стихов-плакатов.

Практика: Алфавитная песенка 1; Чтение плаката (отрывок из сказки К. Чуковского «Федорино горе»); д/и «Что находится в музее?»

9. Тема «Кто как готовится к зиме?»

Теория: Упражнять в пении алфавитной песенки. Упражнять в чтении текстов-плакатов, в составлении коротких предложений. Закрепление знаков препинания.

Практика: Алфавитная песенка 1. Чтение текста-плаката о животных. Письмо указкой по таблице. Игра с белым кубиком «Найди то, о чем я говорю»

10. Тема «Экологическая неделя» (проверка правописаний «чу», «щу»)

Теория: Упражнять в составлении предложений с заданным словом; в прописывании слов с «чу», «щу». Расширять словарный запас детей (рыщут, шурёнок, щупальца и т.д.)

Практика: Письмо указкой по таблице. Письмо кубиками со знаками препинания.

11. Тема «Здоровей-ка» (проверка правописаний «ча», «ща»)

Теория: Упражнять в составлении предложений с заданным словом; в прописывании слов с «ча», «ща». Расширять словарный запас детей (чага, чад, чабан, вещать, поглащать и т.д.)

Практика: Копирование слов с карточки (письмо кубиками). Чтение слов друг у друга.

12. Тема «Транспорт» (длинные названия; предложения с заданным словом).

Теория: Учить образовывать сложные слова (бензовоз, мусоровоз, бетономешалка и т.д.). Обогащать словарь детей, закреплять тему недели. Обобщить и закрепить знания детей по пройденному материалу.

Практика: Словесная игра «Необычные примеры», «Загадки-отгадки»; письмо по складовым карточкам.

13. Тема «Здравствуй Зимушка-зима!» (зимние слова, предложения с заданным словом, командная игра, стих о зиме)

Теория: Продолжать учить детей играть в команде, сообща выполнять задание. Упражнять в разгадывании загадок, чтении плакатов.

Практика: игра-соревнование: «Разложи метки правильно»; Чтение плакатов (стих И. Сурикова «Зима»)

14. Тема «Город мастеров» (профессии; неизменяемые слова – пальто, кофе, пианино, кафе, меню, радио суши, такси и др.)

Теория: Упражнять детей в написании печатных букв в тетради, копировать образец.

Продолжать учить ориентироваться по тетради в клетку. Учить «писать» элементы письменных букв, росчерки.

Практика: Ролевая игра «В школу»; Письмо слов по таблице и кубиками. Работа по карточкам и тетрадям.

15. Тема «Новогодний калейдоскоп» (подготовка к Новому году у русских людей; Новый год в других странах; изменение слов)

Теория: Расширять знания детей о празднике Нового года. Продолжать учить изменять слова переставляя или убирая кубики. Развивать логическое мышление.

Практика: Беседа с просмотром презентации; Игры с кубиками: «Волшебник», «Злой волшебник». Алфавитные песенки 1, 2. Чтение, письмо.

16-17. Тема «Знаем и умеем»

Теория: Закрепить знания детей по пройденному материалу. «Диктант» (по таблице и кубиками). Чтение коротких предложений.

Практика: Алфавитные песенки 1,2. Чтение, письмо.

18. Тема «Колядки», «До свидания ёлка» (чтение плаката, изменение слов)

Теория: Приобщение детей к традициям русской культуры. Познакомить с новой игрой «Трансформер». Обогащать словарь детей новыми словами. Упражнять в выполнении задания по инструкции педагога.

Практика: Чтение колядок по плакатам. Знакомство с игрой «Трансформер» (с кубиками). Алфавитные песенки 3 (на мотив новогодних песен).

19. Тема «В гостях у сказки» (названия любимых сказок, сказочные герои – копирование слов в тетрадь)

Теория: Упражнять в написании слов с большой буквы, продолжать учить правильно ставить ударение, кубик «Зб», тире, точку.

Практика: Письмо в тетради печатными буквами. Игры на развитие мелкой моторики.

20. Тема «Этикет» (пословицы, правописание «жи»-«ши», «чу»-«щу», «ча»-«ща»)

Теория: Упражнять в эхо-чтении плаката, в самостоятельном чтении. Продолжать учить писать сложные в правописании слова. Формировать умение объяснять значение пословицы, высказывать своё мнение.

Практика: Чтение пословиц, письмо по таблице и кубиками слов на правописание).

21. Тема «Моя семья» (пословицы; слова-рифмы, рифмованные строчки)

Теория: Упражнять в эхо-чтении плаката, в самостоятельном чтении. Упражнять в подборе рифмованных слов, строчек. Продолжать учить алфавитные песенки.

Практика: Чтение пословиц, письмо по таблице и в тетради. Настольно-печатная игра «Рифмовки». Алфавитная песенка 3.

22. Тема «Маленькие исследователи» (закрепление пройденного)

Теория: Закрепление полученных знаний и навыков по работе с таблицами и кубиками.

Практика: Письмо по таблице, кубиками, в тетради. Загадки. Алфавитная песенка 3.

23. Тема «Наши защитники» (военные профессии, предложения с заданным словом, знаки препинания)

Теория: Продолжать знакомство с военными профессиями. Продолжать учить составлять предложения с заданными словами. Писать предложения по таблице и кубиками используя знаки препинания.

Практика: Д/и «Кому это нужно?» (по предметным карточкам); Словесная игра «Составь предложение». Письмо кубиками и по таблице.

24. Тема «Миром правит доброта» (работа с неизносимыми согласными)

Теория: Упражнять в написании слов с неизносимыми согласными. Обращать внимание детей на различия между написанием и произношением некоторых слов.

Практика: Письмо кубиками (самостоятельное написание слов с неизносимыми согласными); на следующем занятии – пишут их по памяти. Алфавитная песенка 4.

25. Тема «Женский день» (пословицы о матери; поздравление для мамы)

Теория: Познакомить с новой алфавитной песенкой. Упражнять в чтении пословиц на плакатах хором и индивидуально, объяснять их значение. Формировать стремление придумать своё поздравление для мамы, прописать его по таблице.

Практика: Разгадывание ребуса (пословицы- ребусы). Письмо указкой по таблице придуманного поздравления. Алфавитная песенка 4.

26. Тема «Весна шагает по планете» (чтение коротких текстов, моторика, каллиграфия)

Теория: Формировать у детей навык чтения книжного шрифта. Упражнять в чтении коротких текстов. Развивать мелкую моторику.

Практика: Попевки (алфавит 4); диктант – письмо в тетради; письмо через кальку. Чтение текстов по карточкам (короткие рассказы Л. Толстого)

27. Тема «Театр» (алфавит, создание афиши; изменение слова)

Теория: Познакомить детей с новой алфавитной песенкой. Продолжать учить детей работать в команде из 3-4 человек, сообща составлять короткий текст. Упражнять в образовании новых слов путём перемещения, удаления, или добавления кубика.

Практика: Попевки: «Алфавит 5». Совместная деятельность «Афиша к сказке» (работа в подгруппах). Игра с кубиками «Трансформер».

28. Тема «Спорт» (ЗОЖ) (загадки про спортсменов – работа с кубиками, копирование образца)

Теория: Расширять словарь по теме. Упражнять в придумывании слов с заданными кубиками. Способствовать развитию у детей навыка работы в группе.

Практика: Игра с кубиками «Какое слово я задумала?»; складовые картинки; игра-соревнование между подгруппами детей (чья группа больше составит слов)

29. Тема «Встречаем птиц» (чтение с интонацией, стихи о птицах)

Теория: Закреплять знание детьми птиц, знакомить с новыми. Учить чтению с интонацией, с соблюдением знаков препинания.

Практика: Ролевая игра: «Мы артисты»; Эхо-чтение; чтение плакатов, индивидуальное чтение. Письмо кубиками по складовым карточкам.

30. Тема «Космос» («толковый словарь», марки)

Теория: Познакомить детей с карточками, которые поясняют значение слова. Упражнять детей в чтении надписи на марках. Развивать интерес к познанию.

Практика: Совместная деятельность: «Книжка- коллективка». Чтение книжного текста.

31. Тема «Волшебница-вода» (толковый словарь, книжные тексты)

Теория: Продолжать знакомить детей со значением слов, обогащать словарь. Упражнять в чтении коротких книжных текстов.

Практика: Игра-викторина. Д/и «Загадки-отгадки; Чтение карточек «Толковый словарь».

32. Тема «Праздник весны и труда» (чтение с интонацией, соблюдая знаки препинания; скороговорки)

Теория: Развивать умение говорить чисто и четко произносить слова. Продолжать учить детей читать стихотворные тексты с интонацией, соблюдением знаков препинания.

Практика: Стихи-плакаты – чтение; «Скороговорки». Алфавитная песенка 5.

33. Тема «День Победы» (письма солдатам)

Теория: Закреплять у детей представление о праздновании Дня Победы. Придумать и «написать» письмо солдату. Воспитывать желание участвовать в совместной

деятельности.

Практика: Письмо по таблице и кубиками. Совместная деятельность: «Письмо солдату» (работа в группах).

34. Тема «Мир природы» (правописание «жи-ши», «ча-ща», «чу-щу»)

Теория: Упражнять детей в написании слов по памяти с правописанием «жи-ши», «ча-ща», «чу-щу». Продолжать учить писать и читать предложения, короткие тексты.

Практика: Игра-соревнование «Кто больше напишет слов» (кубиками); Чтение плакатов о природе. Письмо в тетради.

35-36. Тема «Вот мы какие стали большие» (повторение пройденного). Закрепление пройденного. Итоговая диагностика.

Практика: Письмо указкой по таблице (двойками, тройками);

Анализ результативности и обобщение опыта реализации программы (мониторинг)

Предполагаемые результаты обучения по окончании первого года обучения

По окончании обучения дети должны знать и уметь:

1. Владеть техникой складового чтения:
 - а) «писать» слова по таблице и кубиками;
 - б) выделять ударный склад;
 - в) правила написания слов с большой буквы;
 - г) читать слова, словосочетания по «Складовым картинкам» Зайцева и по карточкам с картинками.
2. Находить различие между написанием и произношением некоторых слов.
3. «Печатать» склады и слова в тетради под диктовку и самостоятельно (списывание), ориентироваться на листе бумаги в клетку.
4. Оперировать понятиями: «пробел», «заглавная буква», «знаки препинания».
5. Оперировать базовыми знаниями орфографии (словарные слова, жи-ши, ча-ща, чу-щу и другие);
6. Проводить звуковой анализ слов;
7. Читать слова, слоги, предложения, небольшие стихотворные тексты.

Календарный учебный график

на 2023-2024 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности «Азбуковедение»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	№9			36	36	36	1 раз в неделю
	№10			36	36	36	1 раз в неделю
	№12			36	36	36	1 раз в неделю
2 год	№7			36	36	36	1 раз в неделю
	№8			36	36	36	1 раз в неделю