

Управление дошкольного образования администрации города Тамбова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Подснежник»

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 29.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад «Подснежник»  
И.Н. Барсукова  
приказ от 29.08.2023 г. № 64-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
социально-гуманитарной направленности  
«Азбуковедение»**

Год обучения первый  
Номер группы (номера групп) 9, 10, 12  
Возраст учащихся: 5-6 лет

Автор-составитель:  
Половинкина Екатерина Филипповна, воспитатель

Тамбов, 2023

### Пояснительная записка

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Азбуковедение», разработанной и реализуемой в МБДОУ «Детский сад «Подснежник». Дополнительная общеразвивающая программа «Азбуковедение» рассчитана на два учебных года. Данная рабочая программа представляет собой модуль первого года обучения для учащихся 5-6 лет «Буквы и их друзья» (36 часов).

**Состав групп** постоянный, группы формируются по возрастным характеристикам: 5-6 лет. Наполняемость групп 15-20 человек.

### Режим занятий

Реализация программы осуществляется один раз в неделю во II половине дня педагогом дополнительного образования. Длительность образовательной деятельности составляет 25 минут.

### Задачи программы:

*Образовательные (предметные):*

- ознакомление детей с кубиками и таблицами Н.А. Зайцева, их различием по цвету, звучанию, величине, классификации;
- обучение детей плавному чтению слов по складам на кубиках и таблице, чтению предложений и небольших текстов;
- обучение детей «писать» слова (собирать) из кубиков и по таблицам посредством чтения и «письма»;
- формирование базовых знаний орфографии (словарные слова, жи-ши, ча-ща, чу-щу и другие);
- формирование знаний у детей о классификации предметов, различных явлений в природе, окружающем мире.

*Развивающие (метапредметные):*

- формирование и обогащение словарного запаса, развитие речи ребёнка, улучшение дикции;
- развитие фонематического и музыкального слуха.

*Воспитательные (личностные):*

- привитие познавательного интереса к книге, вкуса к самостоятельному чтению;
- воспитание самостоятельности;
- воспитание культуры поведения.
- привитие любви к русскому слову, народному фольклору.

### Календарно-тематический план

рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Азбуковедение», группа № 9, первый год обучения, количество часов 36 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
1.	«Давайте познакомимся»	1	0,5	0,5	Входная диагностика
2.	«Вот какие кубики!»	1	0,5	0,5	
3.	«Вот какие кубики: большие-маленькие»	1	0,5	0,5	
4.	«Вот какие кубики: высокие-низкие»	1	0,5	0,5	
5.	«Вот какие кубики: железные и	1	0,5	0,5	

	деревянные»				
6.	«Вот какие кубики: большие, маленькие, железные, деревянные»	1	0,5	0,5	
7.	«Поезда»	1	0,5	0,5	
8.	«Как тебя зовут?»	1	0,5	0,5	
9.	«Моя семья»	1	0,5	0,5	
10.	«Загадки-отгадки» - с отгадками на два кубика	1	0,5	0,5	
11.	«Загадки-отгадки» - с отгадками на три кубика	1	0,5	0,5	
12.	«Загадки-отгадки» - с отгадками на четыре кубика	1	0,5	0,5	
13.	«Слова со складом ЖИ»	1	0,5	0,5	
14.	«Слова со складом ШИ»	1	0,5	0,5	
15.	«Слова со складом ЖЕ»	1	0,5	0,5	
16-17	«Знаем и умеем»	2	0,5	1,5	Контрольная работа
18.	«Слова со складом ШЕ»	1	0,5	0,5	
19.	«Слова со складом ЦЕ»	1	0,5	0,5	
20.	«Слова со складом ЧА»	1	0,5	0,5	
21.	«Слова со складом ЩА»	1	0,5	0,5	
22.	«Слова со складом ЧУ»	1	0,5	0,5	
23.	«Слова со складом ЩУ»	1	0,5	0,5	
24.	«Кто знает, где...»	1	0,5	0,5	
25.	«Дорожные знаки для детей и взрослых»	1	0,5	0,5	
26	«Детский мир»	1	0,5	0,5	
27.	«Звери и птицы»	1	0,5	0,5	
28	«Кафе»	1	0,5	0,5	
29	«Любимая игрушка»	1	0,5	0,5	
30	«Части тела»	1	0,5	0,5	
31.	«Мамы и детеныши»	1	0,5	0,5	
32.	«В гости к нам пришел...»	1	0,5	0,5	
33.	«Города»	1	0,5	0,5	
34.	«Как Вас зовут?»	1	0,5	0,5	
35-36	«Печатный бумеранг»	2	-	2	Итоговая диагностика
ИТОГО		36	17	19	

**Календарно-тематический план**  
рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы  
социально-гуманитарной направленности «Азбуковедение»,  
группа № 10, первый год обучения, количество часов 36  
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
1.	«Давайте познакомимся»	1	0,5	0,5	Входная диагностика
2.	«Вот какие кубики!»	1	0,5	0,5	
3.	«Вот какие кубики: большие-	1	0,5	0,5	

	маленькие»				
4.	«Вот какие кубики: высокие-низкие»	1	0,5	0,5	
5.	«Вот какие кубики: железные и деревянные»	1	0,5	0,5	
6.	«Вот какие кубики: большие, маленькие, железные, деревянные»	1	0,5	0,5	
7.	«Поезда»	1	0,5	0,5	
8.	«Как тебя зовут?»	1	0,5	0,5	
9.	«Моя семья»	1	0,5	0,5	
10.	«Загадки-отгадки» - с отгадками на два кубика	1	0,5	0,5	
11.	«Загадки-отгадки» - с отгадками на три кубика	1	0,5	0,5	
12.	«Загадки-отгадки» - с отгадками на четыре кубика	1	0,5	0,5	
13.	«Слова со складом ЖИ»	1	0,5	0,5	
14.	«Слова со складом ШИ»	1	0,5	0,5	
15.	«Слова со складом ЖЕ»	1	0,5	0,5	
16-17	«Знаем и умеем»	2	0,5	1,5	Контрольная работа
18.	«Слова со складом ШЕ»	1	0,5	0,5	
19.	«Слова со складом ЦЕ»	1	0,5	0,5	
20.	«Слова со складом ЧА»	1	0,5	0,5	
21.	«Слова со складом ЦА»	1	0,5	0,5	
22.	«Слова со складом ЧУ»	1	0,5	0,5	
23.	«Слова со складом ЦУ»	1	0,5	0,5	
24.	«Кто знает, где...»	1	0,5	0,5	
25.	«Дорожные знаки для детей и взрослых»	1	0,5	0,5	
26	«Детский мир»	1	0,5	0,5	
27.	«Звери и птицы»	1	0,5	0,5	
28	«Кафе»	1	0,5	0,5	
29	«Любимая игрушка»	1	0,5	0,5	
30	«Части тела»	1	0,5	0,5	
31.	«Мамы и детеныши»	1	0,5	0,5	
32.	«В гости к нам пришел...»	1	0,5	0,5	
33.	«Города»	1	0,5	0,5	
34.	«Как Вас зовут?»	1	0,5	0,5	
35-36	«Печатный бумеранг»	2	-	2	Итоговая диагностика
ИТОГО		36	17	19	

**Календарно-тематический план**  
рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы  
социально-гуманитарной направленности «Азбуковедение»,  
группа № 12, первый год обучения, количество часов 36  
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов		Формы аттестации / контроля
		Всего	В том числе:	
			Теория	

1.	«Давайте познакомимся»	1	0,5	0,5	Входная диагностика
2.	«Вот какие кубики!»	1	0,5	0,5	
3.	«Вот какие кубики: большие-маленькие»	1	0,5	0,5	
4.	«Вот какие кубики: высокие-низкие»	1	0,5	0,5	
5.	«Вот какие кубики: железные и деревянные»	1	0,5	0,5	
6.	«Вот какие кубики: большие, маленькие, железные, деревянные»	1	0,5	0,5	
7.	«Поезда»	1	0,5	0,5	
8.	«Как тебя зовут?»	1	0,5	0,5	
9.	«Моя семья»	1	0,5	0,5	
10.	«Загадки-отгадки» - с отгадками на два кубика	1	0,5	0,5	
11.	«Загадки-отгадки» - с отгадками на три кубика	1	0,5	0,5	
12.	«Загадки-отгадки» - с отгадками на четыре кубика	1	0,5	0,5	
13.	«Слова со складом ЖИ»	1	0,5	0,5	
14.	«Слова со складом ШИ»	1	0,5	0,5	
15.	«Слова со складом ЖЕ»	1	0,5	0,5	
16-17	«Знаем и умеем»	2	0,5	1,5	Контрольная работа
18.	«Слова со складом ШЕ»	1	0,5	0,5	
19.	«Слова со складом ЦЕ»	1	0,5	0,5	
20.	«Слова со складом ЧА»	1	0,5	0,5	
21.	«Слова со складом ЦА»	1	0,5	0,5	
22.	«Слова со складом ЧУ»	1	0,5	0,5	
23.	«Слова со складом ЦУ»	1	0,5	0,5	
24.	«Кто знает, где...»	1	0,5	0,5	
25.	«Дорожные знаки для детей и взрослых»	1	0,5	0,5	
26.	«Детский мир»	1	0,5	0,5	
27.	«Звери и птицы»	1	0,5	0,5	
28.	«Кафе»	1	0,5	0,5	
29.	«Любимая игрушка»	1	0,5	0,5	
30.	«Части тела»	1	0,5	0,5	
31.	«Мамы и детеныши»	1	0,5	0,5	
32.	«В гости к нам пришел...»	1	0,5	0,5	
33.	«Города»	1	0,5	0,5	
34.	«Как Вас зовут?»	1	0,5	0,5	
35-36	«Печатный бумеранг»	2	-	2	Итоговая диагностика
ИТОГО		36	17	19	

### Содержание учебного плана

#### 1. Тема «Давайте познакомимся»

*Теория:* Учить детей внятно произносить гласные и согласные звуки, отдельные слова.  
Входная диагностика.

*Практика:* Игротека. Д/И «Слова – разные, «Петрушка ошибается».

## **2. Тема «Вот какие кубики!»**

*Теория:* Знакомство с кубиками, показ наполнителя. Познакомить со звучанием понравившихся сторон кубика.

*Практика:* Исследовательская деятельность. Озвучивание выбранного ребёнком склада.

## **3. Тема «Вот какие кубики: большие-маленькие»**

*Теория:* Продолжать знакомство с кубиками (большой, маленький). Знакомство с попевками (озвучивание кубика). Привлечь детей к постройкам из кубиков.

*Практика:* Упражнение «Какую песенку тебе спеть?»

## **4. Тема «Вот какие кубики: высокие-низкие»**

*Теория:* Продолжать знакомство с кубиками (большой, маленький, высокий, низкий). Знакомство с попевками (озвучивание кубика).

*Практика:* Попевка 1. Работа с кубиками. Игра «Поющие башенки».

## **5. Тема «Вот какие кубики: железные и деревянные»**

*Теория:* Знакомство с кубиками (железные и деревянные). Учить различать кубики по звучанию. Развивать ориентировку в пространстве.

*Практика:* Д/игра «Угадай, какой кубик поёт песенку?». Игра с кубиками «Прятки». Попевки.

## **6. Тема «Вот какие кубики: большие, маленькие, железные, деревянные»**

*Теория:* Знакомство с кубиками. Упражнять детей в различении кубиков по признакам величины, цвета, звучания. Учить ставить кубики рядом друг с другом.

*Практика:* Попевка 1. Работа с кубиками. Игровое упражнение «Указка пошла на прогулку» («чтение» таблицы).

## **7. Тема «Поезда»**

*Теория:* Учить классифицировать кубики, вместе пропевать кубики, поворачивать кубик в руках.

*Практика:* Попевка 2. Д/игра «Веселые паровозики - большие и маленькие».

## **8. Тема «Как тебя зовут?»**

*Теория:* Знакомство с таблицей складов Н.А. Зайцева.

*Практика:* Игра «Составь имя». Попевка 1.

## **9. Тема «Моя семья»**

*Теория:* Учить складывать слова из кубиков. Упражнять в нахождении «мамино», «папиного», «дедушкиного», «бабушкиного» склада и кубика.

*Практика:* Попевка 2. Игра «Классификация 1». Пение «песенок» о членах семьи: ма-ма, па-па, де-да, ба-ба.

## **10. Тема «Загадки-отгадки» - с отгадками на два кубика**

*Теория:* Упражнять в навыках письма указкой по таблице и кубиками по складовым картинкам. Пение «песенок» о членах семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра.

*Практика:* Попевка 3. Игра «Поезда», «Смешные слова»

## **11. Тема «Загадки-отгадки» - с отгадками на три кубика**

*Теория:* Упражнять в навыках письма указкой по таблице и кубиками по складовым картинкам.

*Практика:* Попевка 2. Песенка «Петушок». Игры «Озвучить выбранный кубик», «Поезда»

### **12. Тема «Загадки-отгадки» - с отгадками на четыре кубика**

*Теория:* Упражнять в навыках письма указкой по таблице и кубиками по складовым картинкам.

*Практика:* Попевка 2. Составление «поездов» из кубиков. Пение «песенок».

### **13. Тема «Слова со складом ЖИ»**

*Теория:* Упражнять в навыках чтения и письма слов со складом ЖИ указкой по таблице и кубиками по складовым картинкам.

*Практика:* Попевка 2.

### **14. Тема «Слова со складом ШИ»**

*Теория:* Упражнять в навыках чтения и письма слов со складом ШИ указкой по таблице и кубиками по складовым картинкам.

*Практика:* Попевка 4.

### **15. Тема «Слова со складом ЖЕ»**

*Теория:* Упражнять в навыках чтения и письма слов со складом ЖЕ указкой по таблице и кубиками по складовым картинкам.

*Практика:* Попевка 4

### **16-17. Тема «Знаем и умеем»**

*Теория:* Закрепление навыков чтения и письма слов указкой по таблице и кубиками по складовым картинкам. Контрольная работа.

*Практика:* Попевка 4.

### **18. Тема «Слова со складом ШЕ»**

*Теория:* Упражнять в навыках чтения и письма слов со складом ШЕ указкой по таблице и кубиками по складовым картинкам.

*Практика:* Попевка 4.

### **19. Тема «Слова со складом ЦЕ»**

*Теория:* Упражнять в навыках чтения и письма слов со складом ЦЕ указкой по таблице и кубиками по складовым картинкам.

*Практика:* Попевка 5.

### **20. Тема «Слова со складом ЧА»**

*Теория:* Упражнять в навыках чтения и письма слов со складом ЧА указкой по таблице и кубиками по складовым картинкам.

*Практика:* Попевка 5.

### **21. Тема «Слова со складом ЩА»**

*Теория:* Упражнять в навыках чтения и письма слов со складом ЩА указкой по таблице и кубиками по складовым картинкам.

*Практика:* Попевка 5.

### **22. Тема «Слова со складом ЧУ»**

*Теория:* Упражнять в навыках чтения и письма слов со складом ЧУ указкой по таблице и кубиками по складовым картинкам.

*Практика:* Попевка 2.

**23. Тема «Слова со складом ЩУ»**

*Теория:* Упражнять в навыках чтения и письма слов со складом ЩУ указкой по таблице и кубиками по складовым картинкам.

*Практика:* Попевка 2.

**24. Тема «Кто знает, где...»**

*Теория:* Составление «поездов» из кубиков

*Практика:* Попевка 5.

**25. Тема «Дорожные знаки для детей»**

*Теория:* Закрепить знания детей о дорожных знаках. Упражнять в навыках письма указкой по таблице и кубиками по складовым картинкам.

*Практика:* Попевка 5

**26. Тема «Детский мир»**

*Теория:* Упражнять в навыках письма указкой по таблице и кубиками по складовым картинкам. Закрепление навыка чтения слогов и слов.

*Практика:* Попевка 6.

**27. Тема «Звери и птицы»**

*Теория:* Ударение. Упражнять в навыках письма указкой по таблице и кубиками по складовым картинкам. Закрепление навыка чтения слогов и слов.

*Практика:* Попевка 2.

**28. Тема «Кафе»**

*Теория:* Ударение. Упражнять в навыках письма односложных и двусложных слов указкой по таблице; кубиками по складовым картинкам. Закрепление навыка чтения слогов и слов.

*Практика:* Попевка 2

**29. Тема «Любимая игрушка»**

*Теория:* Письмо односложных и двусложных слов по таблице, составление слов из кубиков.

*Практика:* Игра №1 по складовым картинкам.

**30. Тема «Части тела»**

*Теория:* Письмо двусложных, трёхсложных слов по таблице, составление слов из кубиков

*Практика:* Игра №2 по складовым картинкам в командном варианте.

**31. Тема «Мамы и детеныши»**

*Теория:* Письмо трёхсложных, четырёхсложных слов по таблице, составление слов из кубиков.

*Практика:* Игра №3 по складовым картинкам кубиков.

**32. Тема «В гости к нам пришел...»**

*Теория:* Составление и чтение слов из кубиков.

*Практика:* Игра №3 по складовым картинкам. Попевка 5.

**33. Тема «Города»**

*Теория:* Заглавная буква в написании названий городов. Закрепление навыка чтения словосочетаний.

*Практика:* Алфавит-песенка.

### **34. Тема «Как Вас зовут?»**

*Теория:* Заглавная буква в написании имен, фамилий. Закрепление навыка чтения словосочетаний и предложений. Ударение.

*Практика:* Печатание слов по таблице.

### **35-36. Тема «Печатный бумеранг»**

*Теория:* Закрепление навыка чтения словосочетаний и коротких предложений. Печатание. Итоговая диагностика

*Практика:* Алфавит-песенка.

### **Предполагаемые результаты обучения по окончании первого года обучения**

*По окончании обучения дети должны знать и уметь:*

1. Оперировать кубиками и таблицами Н.А. Зайцева; различать их по цвету, звучанию, величине, классификации;
2. Владеть техникой складового чтения:
  - а) «писать» слова по таблице и кубиками;
  - б) выделять ударный склад;
  - в) правила написания слов с большой буквы;
  - г) читать слоги, слова по «Складовым картинкам» Зайцева, уметь чувствовать длину слова.
3. Алфавит, уметь называть буквы.
4. Оперировать базовыми знаниями орфографии (словарные слова, жи-ши, ча-ща, чу-щу и другие).

### **Календарный учебный график**

на 2023-2024 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности «Азбуковедение»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	№9			36	36	36	1 раз в неделю
	№10			36	36	36	1 раз в неделю
	№12			36	36	36	1 раз в неделю
2 год	№7			36	36	36	1 раз в неделю
	№8			36	36	36	1 раз в неделю