

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Подснежник» (МБДОУ «Детский сад «Подснежник»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад «Подснежник»

_____ И.Н. Барсукова

приказ от 29.08.2023 г. № 64-од

ПРИЛОЖЕНИЯ
к образовательной программе
дошкольного образования

г. Тамбов
2023-2024 учебный год

Содержание

Приложение 1

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям для детей от 2 до 7 лет (*Обязательная часть*);
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям для детей от 2 до 7 лет (*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*);
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Приложение 2

- Организация двигательного режима в ДОО

Приложение 3

- Календарный план воспитательной работы для детей от 2 до 3 лет
- Календарный план воспитательной работы для детей от 3 до 7 лет

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
по образовательным областям для детей от 2 до 7 лет
(Обязательная часть)**

Образовательная область	Перечень программ и технологий	Наглядно-дидактические пособия
Социально-коммуникативное развитие	<p align="center">Сфера социальных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Младшая группа (3-4 года); • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Средняя группа (4-5 лет) • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Старшая группа (5-6 лет) • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Подготовительная к школе группа (6-7 лет); • Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. • Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в ясельных группах детского сада: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). • Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года). • Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). • Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). • Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми (3-7 лет) 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядное пособие. Мир в картинках. Авиация 3-7лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Водный транспорт 3-7лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Бытовая техника 3-7лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера 3-7лет.
	<p align="center">Формирования основ гражданственности и патриотизма</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядное пособие. Рассказы по картинкам. Защитники отечества. • Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Великая Отечественная война в произведениях художников. • Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

	<p style="text-align: center;">Трудовое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3–7 лет. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядное пособие. Мир в картинках. Авиация 3–7 лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Водный транспорт 3–7 лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Бытовая техника 3–7 лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера 3–7 лет.
	<p style="text-align: center;">Формирование основ безопасного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). • Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). 	<ul style="list-style-type: none"> • Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. • Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: для работы с детьми 4–7 лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Бытовая техника 3–7 лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера 3–7 лет.
<p>Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. • Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). • Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). • Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) • Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска. 	
	<p style="text-align: center;">Математические представления</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Методическое пособие. • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Методическое пособие. • Помораева И.А., Позина В.А. 	<ul style="list-style-type: none"> • Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

	<p>Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Методическое пособие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Методическое пособие. 	
	<p style="text-align: center;">Окружающий мир</p> <ul style="list-style-type: none"> • Веракса. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве 4-7лет. Методическое пособие. • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: 3–4 года. Методическое пособие. • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: 4–5 лет. Методическое пособие. • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: 5–6 лет. Методическое пособие. • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: 6–7 лет. Методическое пособие. • Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядное пособие. Мир в картинках. Бытовая техника 3-7лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера 3-7лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Авиация 3-7лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Водный транспорт 3-7лет.
	<p style="text-align: center;">Природа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). • Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) • Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). • Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) • Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядное пособие. Мир в картинках. Домашние животные 3-7лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Животные. Домашние питомцы 3-7лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Животные жарких стран 3-7лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Морские обитатели 3-7лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Птицы средней полосы 3-7лет. А4 • Наглядное пособие. Мир в картинках. Грибы 3-7лет.
Речевое развитие	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: 2–3 года. Методическое пособие. • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 3–4 года. Методическое пособие. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядное пособие. Рассказы по картинкам. Мой дом. • Наглядное пособие. Рассказы по картинкам. Времена года. Наглядное пособие. Рассказы по картинкам. Зима.

	<ul style="list-style-type: none"> • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 4–5 лет. Методическое пособие. • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 5–6 лет. Методическое пособие. • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 6–7 лет. Методическое пособие. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядное пособие. Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта. • Наглядное пособие. Рассказы по картинкам. Весна. • Наглядное пособие. Рассказы по картинкам. Лето. • Наглядное пособие. Рассказы по картинкам. Осень. • Наглядное пособие. Рассказы по картинкам. Родная природа. • Наглядное пособие. Рассказы по картинкам. Профессии. • Наглядное пособие. Рассказы по картинкам. Защитники отечества. • Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Великая Отечественная война в произведениях художников.
	<p style="text-align: center;">Интерес к художественной литературе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. • Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года • Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет • Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет 	<ul style="list-style-type: none"> • Карточка портретов детских писателей. Краткие биографии. Выпуск 1 • Карточка портретов детских писателей. Краткие биографии. Выпуск 2 • Наглядное пособие. Рассказы по картинкам. Кем быть? • Наглядное пособие. Рассказы по картинкам. Колобок. • Наглядное пособие. Рассказы по картинкам. Курочка Ряба. • Наглядное пособие. Рассказы по картинкам. Репка. • Наглядное пособие. Рассказы по картинкам. Теремок.
	<p style="text-align: center;">Подготовка к обучению грамоте</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Образование слов. • Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Ударение в словах. • Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы. • Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные. • Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Говори правильно. • Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Многозначные слова. • Наглядное пособие. Грамматика в

		картинках. Множественное число.
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность (Рисование, лепка, аппликация)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. • Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 3-4 года. Методическое пособие. • Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 4-5 лет. Методическое пособие. • Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 5-6 лет. Методическое пособие. • Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 6-7 лет. Методическое пособие. <ul style="list-style-type: none"> • Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года. Методическое пособие. • Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 3-4 года. Методическое пособие. • Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 4-5 лет. Методическое пособие. • Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 5-6 лет. Методическое пособие. • Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 6-7 лет. Методическое пособие. <ul style="list-style-type: none"> • Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. 3-4 года. Методическое пособие. • Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. 4-5 лет. Методическое пособие. • Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. 5-6 лет. Методическое пособие. • Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. 6-7 лет. Методическое пособие. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядное пособие. Народное искусство - детям. Городецкая роспись 3-7 лет. • Наглядное пособие. Народное искусство - детям. Дымковская игрушка 3-7 лет. • Наглядное пособие. Народное искусство - детям. Золотая хохлома 3-7 лет. • Наглядное пособие. Народное искусство - детям. Каргополь 3-7 лет. • Наглядное пособие. Народное искусство - детям. Полхов-майдан 3-7 лет. • Наглядное пособие. Народное искусство - детям. Сказочная гжель 3-7 лет. • Наглядное пособие. Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка 3-7 лет.
	<p>Конструктивная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). • Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). • Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). • Куцакова Л.В. Конструирование в 	<ul style="list-style-type: none"> • Схемы по конструированию к разным видам конструкторов

	детском саду	
	<p>Музыкальная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Методическое пособие. • Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду 4-5 лет. Методическое пособие. • Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Методическое пособие. • Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Методическое пособие. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Музыкальные инструменты»; • <i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о музыкальных инструментах»; • <i>Серия «История музыкальных инструментов. Дидактические игры».</i>
Физическое развитие.	<p>Формирование основ здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. 	
	<p>Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. • Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). • Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). • Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). • Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). • Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. • Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Спортивный инвентарь». • <i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». • <i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». • <i>Плакаты:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям для детей от 2 до 7 лет
(Часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Образовательная область	Перечень программ и технологий	Наглядно-дидактические пособия
Социально-коммуникативное развитие	<p>Формирование основ безопасного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина 	<ul style="list-style-type: none"> • Автомобильный транспорт. Наглядно-дидактические пособия. - М.: Мозаика-Синтез, 2005

	<p>Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность на улицах и дорогах: методическое пособие для работы с альбомом №4 	<ul style="list-style-type: none"> • Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность на улицах и дорогах. Для детей старшего дошкольного возраста. Альбом. Москва «Издательство АСТ-ЛТД», 1997
Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Экология</p> <ul style="list-style-type: none"> • Николаева С.Н. Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания: Для работы с детьми 3-7 лет. • Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. • Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада. • Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. • Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядное пособие. Мир в картинках. Домашние животные. 3-7 лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Животные жарких стран. 3-7 лет • Наглядное пособие. Мир в картинках. Животные. Домашние питомцы. 3-7 лет • Наглядное пособие. Мир в картинках. Морские обитатели. 3-7 лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Насекомые. 3-7 лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Птицы средней полосы. 3-7 лет. • Наглядное пособие. Мир в картинках. Рептилии и амфибии. 3-7 лет • Наглядное пособие. Мир в картинках. Грибы. 3-7 лет
	<p style="text-align: center;">Математические представления</p> <ul style="list-style-type: none"> • Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. • Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет, • Колесникова Е.В. Математика для детей 4 - 5 лет, • Колесникова Е.В. Математика для детей 5 - 6 лет, • Колесникова Е.В. Математика для детей 6 - 7 лет 	<ul style="list-style-type: none"> • Е.В. Колесникова. Демонстрационный материал. Математика для детей 3-4 лет • Е.В. Колесникова. Демонстрационный материал. Математика для детей 4-5 лет • Е.В. Колесникова. Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет • Е.В. Колесникова. Демонстрационный материал. Математика для детей 6-7 лет
Художественно –эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность (Музыка)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каплунова И., Новоскольцева И. Ладунки 	
Физическое развитие, Художественно –эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Танцевально-игровая гимнастика (ТИГ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.СА – ФИ - ДАНСЕ. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений 	<ul style="list-style-type: none"> • Серия «Мир танца»; • Серия «Расскажите детям о...»

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Направление	Перечень программ и технологий	Наглядно-дидактические пособия
Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> • Лопатина Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. - СПб., 2005. • Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009. • Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М., 2007. • Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. – СПб., 2003. • Жукова Н.С. Букварь. – М., 2005 • Волкова Г. А. Логопедическая ритмика. — СПб., 2010. • Зайцева Н.В., Боровцова Р.А., Михайлова А.А. Учимся читать и правильно говорить - Тамбов,1998 • Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. - СПб., 2010 • Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. - М., 2008. 	<ul style="list-style-type: none"> • В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь(8 тетрадей). — М., 2014 • Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 альбома). - М,2010 • В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь (8 тетрадей). — М., 2014 • Шукшина Е. В. Плакаты. Логопедия и развитие речи. Из чего сделана одежда? • Шукшина Е. В. Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какое бывает варенье? • Шукшина Е. В. Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какое бывает мороженое? • Шукшина Е. В. Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какой бывает сок? • Шукшина Е. В. Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какой бывает суп?

Организация двигательного режима в ДОО

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах)				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю (10)	3 раза в неделю (15)	2 раза в неделю (20)	2 раза в неделю (25)	2 раза в неделю (30)
	б) на воздухе с учетом климатических условий	-	-	1 раз в неделю (20)	1 раз в неделю (25)	1 раз в неделю (30)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) (10-15)	ежедневно 2 раза (утром и вечером) (15-20)	ежедневно 2 раза (утром и вечером) (20-25)	ежедневно 2 раза (утром и вечером) (25-30)	ежедневно 2 раза (утром и вечером) (30-40)
	в) физкультминутки	1-3 ежедневно	3-5 ежедневно	3-5 ежедневно	3-5 ежедневно	3-5 ежедневно
в середине статического занятия, в зависимости от вида и содержания						
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год (до 45)	2 раза в год (до 60)	2 раза в год (до 60)
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Календарный план воспитательной работы для детей от 2 до 3 лет

Неделя / Дата	Содержание работы (тема недели)	Итоговые мероприятия
Сентябрь / Тема месяца «Я в детском саду»		
1/ 1, 4-8	<p>«Здравствуйте, это Я!». Адаптация к условиям детского сада; представления о себе, представления о сверстниках; элементарными правилами поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце, и оборудовании («мой шкафчик», одежде («мои вещи»)).</p>	<p>Праздник мыльных пузырей. Фотоколлаж «Какие мы разные», «Наша группа».</p>
2/ 11-15	<p>«Наши игрушки». Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на «сенсорном столике». Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках: - Развитие интереса к игровым действиям -Формировать умение находить существующие свойства игрушек. Подбирать и группировать игрушки по описанию воспитателя (это – куклы, это – автомобили, это кубики и т.д.) - Развивать речь детей -Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Тематический день «Любимые игрушки»</p>
3/ 18-22	<p>«Наша группа» Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение) и предметному оснащению группы и новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности, правила поведения; некоторые правила поведения, общения со взрослыми и детьми</p>	<p>Игровая ситуация «Кукла Катя в гостях у ребят»</p>
4/ 25-29	<p>«Наш участок: мы гуляем!». Адаптация к пространству участка; правила безопасного поведения на прогулке, двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры песком и водой (на прогулке); представления о природных объектах.</p>	<p>Игры на прогулке с разным оборудованием (в песочнице) с игрушками с песком, «посудой и формочками».</p>
Октябрь / Тема месяца «Осеннее настроение»		

1/ 2-6	<p>«Мойдодыр у нас в гостях» Правила гигиены, формирование желания и умений умыться, Игры (пускание мыльных пузырей и мыльной пеной). Слушание и разучивание (повторение и имитация сюжетов) потешек и стихов по теме «Водичка- водичка, умой мое личико», А. Барто «Девочка чумазая» и др.</p>	<p>Дидактические игры «Лото» (по тематике). Игры в сенсорном центре.</p>
2/ 9-13	<p>«Яркие осенние листья» Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе, чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений; выбор красок и карандашей в процессе рисования.</p> <p>«Вкусные дары осени» Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофель, яблоками, грушами, клюквой и т.п.). «Дегустация» осенних «плодов» (игра «Узнай на вкус»), чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование.</p>	<p>Коллекционирование осенних листьев и рисунков по теме. Совместное с педагогом изготовление «осеннего букета» для украшения группы.</p> <p>Организованная творческая деятельность «Дождик, дождик пуше...» Творческая деятельность (лепка). «Корзинка бабушки Арины» (овощи)</p>
3/ 16-20	<p>2. «Разноцветный мир» Эталоны цвета: красный, оранжевый, зеленый, синий, желтый, белый, черный; выделение цветов в предметах окружающего мира. Сортировка предметов по цвету (одежда синего и красного цвета) и т.п., игры на подбор цветов.</p>	<p>Панно «Разноцветный мир» - изображение лесной полянки и типичных предметов (солнце, деревья, озеро и т.п.).</p>
4/ 23-27	<p>3. «Что случилось с куклой Машей?» В игровой форме освоение элементарных представлений здоровье, правилах здорового образа жизни (тепло одеваться в холодную погоду, соблюдать режим, хорошо питаться), некоторые проявления болезни (температура, плохое самочувствие), способы выражения заботы (уложить в постель, напоить чаем и полезным вареньем, не беспокоить, дать отдохнуть, вызывать врача и т.п.).</p>	<p>Внесение атрибутов для игры в «Больницу», игры с куклами.</p>
Ноябрь/ Тема месяца «В мире игрушек и игр»		
1/ 30-3.11	<p>«Игрушки из глины и пластилина» Свойства глины, экспериментирование и обследование глины или пластилина; предметы из глины (народные игрушки: свистульки, колокольчики), правила использования глины и пользования игрушками, оттиски и вырезание формочками, лепка с добавлением веток, семян, пуговиц.</p>	<p>Лепка несложных предметов (раскатывание скалкой, формирование и т.п.). Составление единой композиции (рассматривание, игры).</p>
2/ 6-11	<p>«Грузовик привез игрушки» Знакомство с транспортным средством, рассматривание игрушки грузовика (структурные части, форма, размер, цвет); рассматривание разных по размеру машин (в игровой зоне, на дидактической картине, на прогулке машины у детского сада, машина привезла продукты в детский сад).</p>	<p>Сюжетные игры «Машины привезли игрушки продукты» Аппликации и конструктивные работы по теме.</p>

3/ 13-17	<p>«Мой домашний любимец» Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила сильной заботы о них (подкармливание, выгул); чтение стихов и рассказов о животных стимулирование вопросов. Дидактические игры «Что за зверь?», «Угоstim зверей едой» и т.п. Обогащать представления детей о домашних животных. Формировать обобщающие понятия домашние животные. Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе.</p>	Составление единой композиции из игрушек народных промыслов и скульптуры малых форм «Наши домашние питомцы»; обыгрывание и рассматривание. Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?»
4/ 20-24	<p>«Противоположности» Освоение свойств и эталонов: большой-маленький, длинный - короткий, тяжелый – легкий и т.п.; различение, выделение, называние свойств в наборах (набор полосок) и окружающих предметах, на дидактических картинах.</p>	Сортировка игрушек по теме «Великаны и гномы» (большие и маленькие куклы).
5/ 27-01.12	<p>«Коля и Катя в гостях у детей» Одежда мальчиков и девочек (отличия); название, внешний вид, особенности покрова, цвета; декоративные элементы (пуговицы, молнии, карманы, рисунки или аппликации на ткани); обследование ткани; упражнения в завязывании, закрывании молнии, застегивании пуговиц и т.п.); правила бережного и аккуратного использования (хранение в шкафчике, стирка, аккуратное скалывание).</p>	Дидактическая игра «Чья одежда?» (подбор одежды для мальчиков и девочек). В игровом центре разыгрывание эпизода «В гостях» (одевание куклы-мальчика и куклы - девочки).
Декабрь/ Тема месяца «Зимушка-Зима, у нас в гостях!»		
1/ 4-8	<p>«Зимушка - Зима, в гости к нам пришла!» Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды – лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепиться, хрупкий снежный шар); поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят; игры и обследование снега на прогулке; сильная помощь в уборке снега с дорожек. «Праздник для кукол». Рассматривание елки, украшенной педагогом; игрушек (эталон: форма, цвет, размер - тактильное и зрительное обследование); имитация эпизодов «праздничной» ситуации (танец, угощение); принятие роли, простые диалоги от лица «персонажа».</p>	Выставка совместного творчества «Зима у нас в гостях». День здоровья на свежем воздухе (игры и развлечения). Праздник Елки у куклы Кати.
2/ 11-15	<p>«Новый год у ворот» Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки, воспитывать эмоциональную отзывчивость в процессе прослушивания и разучивания стихов, песенок.</p>	Досуг «В магазине новогодних подарков»

3/ 18-22	«Угощения для Дедушки Мороза» «Праздничная» кулинария и угощения: название некоторых простых блюд и бакалеи, «дегустация» (печенья, конфет, фруктов); выделение формы, размера, цвета праздничных угощений; сортировка по заданному свойству, изготовления простых блюд (бутерброда - печенья с мармеладом, канапе фруктов) - из готовых форм и кусочков; разыгрывание эпизодов подготовки угощений к празднику, раскладывании по одноразовым тарелкам, упаковки.	Игровые ситуации в центрах активности. Внесение в центр активности атрибутов для игр («Бакалея»: печенье, конфеты и т.п.).
4-5/ 25-29	«Здравствуй, Дедушка Мороз!» Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения, дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и елочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру), разучивание хороводных игр.	Хороводные игры, новогодние развлечения.
Январь/ Тема месяца «Зимние забавы в детском саду»		
2/ 09-12	«Провожаем Деда Мороза» Виды транспорта: сани, кареты, машины: выделение структурных частей, внешнего вида (убранства, красоты), название и назначение некоторых элементов, частей; образ «транспорта» Деда Мороза (сани, запряженные оленями).	Декорирование основ – силуэта саней Деда Мороза; конструирование «транспорта» из строительного материала, обыгрывание.
3/ 15-19	«С горки радостно качусь» Виды саней, санок, ледянок, коньки, лыжи и другие зимние забавы, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. «По снежной дорожке». Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков – на прогулке следов птиц); выкладывание «лабиринта» на снегу экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице).	Игры на прогулке (катание на санках). Игры со снегом на улице. Подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке).
4/ 22-26	«В январе, январе, много снега во дворе...» Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас. Доставить детям удовольствие и радость от игр - экспериментирования со снегом.	Развлечение на воздухе «Мы слепили снеговика»
5/ 29-02.02	«В гостях у Айболита» Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание и вымывание рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа); некоторые предметы, атрибуты, инструменты доктора (градусник, трубка, емкости с лекарством и т.п.); эпизоды игры. «На приеме врача»; вежливые формы обращения.	Пополнение игрового центра атрибутами для игры в «Больницу». Разыгрывание эпизодов.
Февраль/ Тема месяца «Хочу все знать»		
1/ 05-09	«Кто работает в детском саду» Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т.п.; некоторыми инструментами «помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т.п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к	Разыгрывание в сюжетно-ролевых играх эпизодов жизни детского сада. Сюжеты с «уборкой» и «поддержанием чистоты» в игровом

	труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба).	уголке (внесение атрибутов), совместные игры.
2/ 12-16	«Заюшкина избушка» Рассматривание сказочных домов: выделение структуры, частей, материалы для строительства, различий во внешнем виде, декоре; чтение сказки, обсуждение коллизии; конструирование домов для известных детям персонажей (из строительного конструктора, деталей настольного конструктора или кубиков – на выбор детьми).	Игры с домами (построенными из строительного конструктора).
3/ 19-22	«Ребятам о зверятах» или «Большие и маленькие (животные и их детёныши)» Знакомство с книгами о животных: рассматривание внешнего вида книг, их красоты, нарядности; рассматривание иллюстраций и чтение рассказов Е. Чарушина. Выделение описаний зверей и птиц, их повадок, поведения; высказывание предпочтений (любимая книга, любимый герой), чтение выразительных описаний животных. Звери и птицы: взрослые и их детеныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях; рассматривание дидактических картин, изображений (графических - иллюстрации Е. Чарушина, В. Сутеева), скульптурных – фигурки зверей и птиц), называние детенышей; активизация интереса к миру природы.	Составление композиции «Семейный зоопарк» (построение из фигурок мелких фигурок и игрушек зверей и птиц сюжетной композиции). Выставка книг о зверях (в том числе, с принесенными из дома любимыми книгами).
4/ 26-01.03	«Мир за окном: весна пришла» Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц) – посильная помощь в трудовых процессах (посадка).	Деятельность детей в природе. «Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, лука, лука и др.).
Март/ Тема месяца «Весна пришла»		
1/ 4-7	«Наши мамочки». Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные «женские» домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи; изготовление подарков мамам (апликация открытки – поздравления «Самый красивый букет -мамочке!»).	Фотовыставка «Наши любимые мамочки». Досуг для мам и бабушек «Дороже в мире нет!»
2/ 11-15	«Весеннее настроение». Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыты «тоне - не тонет»), изготовление простых корабликов из бумаги и «бросовых» материалов (коробочек), игры с ними. Игровая ситуация «Соберем куклу на прогулку». Весенняя одежда (предметы одежды: название, назначение, особенности внешнего вида, свойств весенней одежды, некоторых аксессуаров, головных уборов, обуви; резина – как ма-	Деятельность в сенсорном центре с водой и другими веществами и материалами. Составление весеннего «гардероба» кукол в игровой зоне.

	териал, из которого делают резиновую обувь; последовательность.	
3/ 18-22	«Матрешкина сказка». Яркие образные представления о матрешке: рассмотрение игрушки, определение материала, из которого она сделана, простых типичных узоров и орнаментов (круги, линии, точки, цветы.)	Игры с матрешками. Художественное творчество «Сарафан для матрешки»
4/ 25-29	«Кукольный домик» Название предметов мебели, структура и функциональное назначение (стул, стол, кофак, шкаф и т.п.), оформление комнат (стены, окна – занавески, обои, ковры на полу и т.п.); рассмотрение фотографий и иллюстраций, конструирование простых игрушек – мебели из кубиков, коробочек, лоскута; в режиссерской игре - руководить куклами (вести простые диалоги).	Оборудование кукольного домика (из мелких предметов игрушечной мебели и игрушек), обыгрывание.
Апрель/ Тема месяца «Книжки для малышей»		
1/ 01-05	«Веселые истории» Чтение веселых стихов и рассказов; рассмотрение иллюстраций В. Сутеева (выделение смешного эпизода, причин радости и смеха); игры – этюды с зеркалом «Самая веселая улыбка». <i>«Мы показывает театр».</i> Представления о кукольном театре; рассмотрение атрибутов разного вида театров, этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется... веселая фигура замори»); дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор «одежды» (из лоскута, бумаги).	«День радости» (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультитиков). Игры-ряженье и игры в «театр».
2/ 08-12	«Птицы прилетели». Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц, чтение художественной литературы про птиц. <i>«Где моя мама?».</i> Домашние, дикие животные и их детеныши: рассмотрение внешнего вида, различий; среды обитания (в лесу, на лугу, в деревне – рядом с человеком); название детенышей; рассмотрение иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей; рисование и лепка по теме; дидактические игры.	Коллаж «Птички весело гуляют (птичий двор)» (изображение птиц на основе силуэтов - штампов или на основе обобщенного способа рисования – «из круга») Коллективное коллажирование по тематике наклеивание вырезанных взрослым фигурок животных на «полянки» - лес и деревня), обыгрывание.
3/ 15-19	«Солнышко!» Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассмотрение образов солнца в декоре предметов народных промыслов.	Создание книжек– малышей с изображением солнышка. Экспериментирование, игры в подвижные и русские народные игры.
4/ 22-30	А.Л. Барто «Игрушки». Знакомство с творчеством детского писателя, чтение произведений, рассмотрение иллюстраций, заучивание произведений наизусть.	Литературная гостиная совместно с родителями. Организация детской выставки для чтения и просмотра.

Май/ Тема месяца «Наши достижения»		
1/ 06-10	«Я одеваюсь сам». Уточнение и закрепление представлений о предметах одежды, их назначении, названии, способах одевания, хранения; правилах бережного использования; проявление самостоятельности, поддержание стремления наводить порядок в шкафчике.	Дидактические игры «Одежда по сезонам» игры с простыми «застежками, шнуровками и т.д.».
2/ 13-17	«Я уже большой» Изменения внешнего вида и некоторых проявлений (роста, размера ладошки – по сравнению с начало года), уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях (чему мы научились?); представления о прошлом и настоящем времени («какими мы были – какие сейчас?») - рассматривание фотографий).	Рисование собственного портрета детьми. Выставка детских фотографий фото важных событий за год в детском саду.
3/ 20-24	«Один, два, три - считать начни». Установление количественных отношений, приемы наложения и приложения, начальное освоение счета, сравнение. Составление математического коллажа.	Дидактические и настольно – печатные игры.
4-5/ 27-31	«Самое важное слово» Знакомство с правилами речевого этикета – формами выражения благодарности, воспитание вежливости. Освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях: после приема пищи, за оказанную помощь, за игрушку, конфетку, подарок.	Создание альбома картинок с ситуациями благодарности.

Календарный план воспитательной работы для детей от 3 до 7 лет

Месяц	Недели	Государственные и народные праздники, памятные даты	Тема недели
Сентябрь	1 / 28.08-01.09	1 сентября: День знаний	«Мои друзья, мой детский сад»
	2/ 04.09-08.09		«Ребенок на улице»
	3 / 11.09-15.09	21 сентября: Осенины, день осеннего равноденствия	«Осенних красок хоровод»
	4/ 18.09 -22.09	21 сентября: Международный день мира	«Одна планета-одно будущее!»
	5 / 25.09-29.09	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	«Пусть наша жизнь будет интересной, а дела добрыми!»
Октябрь	1/ 02.10-06.10	4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя	«От улитки до слона»
	2 / 09.10-13.10	9 октября: Всемирный день почты 14 октября: Покров Пресвятой Богородицы 15 октября: День отца в России	«Осенние забавы»
	3/ 16.10-20.10	16 октября: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	«Земля - наш общий дом»

		#ВместеЯрче	
	4 / 23.10-27.10	28 октября: День мультфильмов	«В стране Мульти-Пульти»
Ноябрь	1 / 30.10-03.11	4 ноября: День народного единства	«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»
	2 / 06.11-10.11	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»
	3 / 13.11-17.11	18 ноября: День рождение Деда Мороза	«Праздничная неделя»
	4 / 20.11-24.11	21 ноября: Всемирный День приветствий 26 ноября: День матери в России	«Прекрасен мир любовью материнской»
	5 / 27.11-01.12	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	«Душа России в символе ее»
Декабрь	1 / 04.12-08.12	9 декабря: День Героев Отечества	«Героя звание священо»
	2/ 11.12-15.12	8 декабря: Международный день художника	«Живописная соната в холодных тонах»
	3-4 / 18.12-29.12	31 декабря: Новый год.	«Пусть праздник всем подарит чудо»
Январь	Семейные каникулы		
	2 / 08.01-12.01	14 января: Старый Новый год	«Новогоднее эхо»
	3 / 15.01-19.01	15 января: Всемирный день снега (3-е воскресенье января)	«Эх, снег, снежок, белая метелица»
	4 / 22.01-26.01	27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	«Блокадной вечности страницы»
Февраль	1 / 29.01-02.02	7 февраля: День зимних видов спорта в России	«Сила спорта»
	2 / 05.02-09.02	8 февраля: День российской науки	«Наука открывает тайны»
	3/ 12.02-16.02	21 февраля: Международный день родного языка	«Край родной, край любимый»
	4 / 19.02-22.02	23 февраля: День защитника Отечества.	«Будем Родину любить, будем Родине служить!»
	5 / 26.02-01.03		«Будь здоров без докторов!»
Март	1 / 04.03-08.03	8 марта: Международный женский день	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»
	2 / 11.03-15.03	11 марта, масленичная неделя	«Широкая масленица»
	3 / 18.03-22.03	21 марта: День весеннего равноденствия	«Весна, весна, весне – дорогу!»
	4 / 25.03-29.03	27 марта: Всемирный день театра	«Театр и его зрители»

Апрель	1 / 01.04-05.04	6 апреля: День русской народной сказки 7 апреля: Всемирный День здоровья	«Сказка ложь да в ней намек – добрым молодцам урок»
	2 / 08.04-12.04	12 апреля: День космонавтики.	«Космическая вселенная»
	3 / 15.04-19.04	19 апреля: День подснежника 22 апреля: Всемирный день Земли 25 апреля: Всероссийский день Эколят, друзей и защитников Природы	«Земля наш общий дом»
	4 / 22.04-30.04	23 апреля: Всемирный день книги 30 апреля: День пожарной охраны (День пожарника)	«Книжное царство, книжное государство»
Май	1 / 06.05-10.05	9 мая: День Победы	«Победный май!»
	2 / 13.05-17.05		«Будь готов к труду и обороне!»
	3 / 20.05-24.05	24 мая: День славянской письменности и культуры.	«Чудеса своими руками»
	4 / 27.05-31.05	1 июня: День защиты детей	«Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно!»
Июнь	1 / 03.06-07.06	6 июня: День русского языка	«Там, на неведомых дорожках»
	2 / 10.06-14.06	12 июня: День России	«12 июня: День России»
	3 / 17.06-21.06	22 июня: День памяти и скорби.	«Мы помним»
	4 / 24.06-28.06	25 июня: День мореплавателя / День моряка	«На морских просторах»
Июль	1 / 01.07-05.07	30 июня: День рождения Бабы Яги	«Там на неведомых дорожках...»
	2 / 08.07-12.07	8 июля: День семьи, любви и верности.	«Семья – как много в этом слове...»
	3 / 15.07-19.07	18 июля: Единый день фольклора	«Русский хоровод»
	4 / 22.07-26.07	20 июля: Международный день торта Девиз «Я приду к тебе с тортом» (Как, если не тортом с чаем, отпраздновать мир и дружбу?)	«Сладости для сладкоежек»
	5 / 29.07-02.08	30 июля: Международный день дружбы	«Вместе весело шагать по родным просторам»
Август	1 / 05.08-09.08	5 августа: Международный день светофора	«Дни у лета разные – красные, жёлтые, зеленые...»
	2 / 12.08-16.08	12 августа: День физкультурника	«В стране Спортландия»
	3 / 19.08-23.08	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	«Триколор моей России – знак свободы и любви»
	4 / 26.08-30.08	27 августа: День российского кино	«Вот лето пролетело, всё осталось позади, но мы-то знаем, что лучшее конечно впереди...»