

Управление дошкольного образования администрации города Тамбова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Подснежник»

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 29.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад «Подснежник»  
\_\_\_\_\_ И.Н. Барсукова  
приказ от 29.08.2023 г. № 64-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
естественнонаучной направленности  
«Логика для дошкольников»**

**Год обучения третий  
Номер группы (номера групп) 7, 8  
Возраст учащихся: 6-7 лет**

Авторы-составители:  
Романова Виктория Викторовна, воспитатель

Тамбов, 2023

### Пояснительная записка

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Логика для дошкольников», разработанной и реализуемой в МБДОУ «Детский сад «Подснежник». Дополнительная общеразвивающая программа «Логика для дошкольников» рассчитана на три учебных года. Данная рабочая программа представляет собой модуль третьего года обучения для учащихся 6-7 лет «Юные мыслители» (36 часов).

**Состав групп** постоянный, группы формируются по возрастным характеристикам: 6-7 лет. Наполняемость групп 15-17 человек.

### Режим занятий

Реализация программы осуществляется один раз в неделю во II половине дня воспитателем. Длительность образовательной деятельности составляет 30 минут.

### Задачи:

- Развивать мотивацию к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности;
- Формировать и развивать простейшие логические структуры мышления и математические представления;
- Развивать стремление к творческому процессу познания и выполнению строгих действий по алгоритму, самовыражению в активной, интересной, содержательной деятельности;
- Развития восприятия и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта.
- Развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления за счет обучения приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, группировка, установление причинно-следственных связей).
- Развивать коммуникативные способности детей.
- Воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желания прийти на помощь сверстнику
- Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от выполненной деятельности ребенка.
- Осуществлять подготовку родителей по вопросам воспитания детей.

### Календарно-тематический план

рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Логика для дошкольников», группа № 7, третий год обучения, количество часов 36 на 2023-2024 учебный год

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Диагностика	1	0	1	Решение кроссвордов
2.	Блоки Дьенеша	9	2	7	Самооценка обучающихся
3.	Игры Никитина	9	1,5	7,5	Решение проблемных задач
4.	Игры Воскобовича	7	1	6	Разработка шаблонов головоломок
5.	Палочки Кюизенера	9	2	7	Решение логических задач
6.	Итоговое занятие	1	0	1	Деловая игра
Итого		36	6,5	29,5	

### Календарно-тематический план

рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы

естественнонаучной направленности «Логика для дошкольников»,  
 группа № 8, третий год обучения, количество часов 36  
 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Диагностика	1	0	1	Решение кроссвордов
2.	Блоки Дьенеша	9	2	7	Самооценка обучающихся
3.	Игры Никитина	9	1,5	7,5	Решение проблемных задач
4.	Игры Воскобовича	7	1	6	Разработка шаблон-головоломки
5.	Палочки Кюизенера	9	2	7	Решение логических задач
6.	Итоговое занятие	1	0	1	Деловая игра
Итого		<b>36</b>	6,5	29,5	

### Содержание учебного плана.

#### Раздел: «Диагностика»

##### Тема № 1: «Мы знаем»

**Теория:** повторение знаний о развивающих играх.

**Практика:** выполнение различных дидактических задач, работа с разными дидактическими наборами.

**Ожидаемый результат:** вспомнить и обобщить знания о работе с разными логическими играми.

**Формы контроля:** решение логических задач по разным темам.

#### Раздел: «Блоки Дьенеша»

##### Тема № 2: «Волшебные фигуры»

**Теория:** вспомнить дидактическую игру «Башенка» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных задач с блоками Дьенеша.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка обучающихся.

##### Тема № 3: «Логический поезд»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Сколько?» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных задач с блоками Дьенеша.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** решение ребусов.

##### Тема № 4: «Садовник»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Садовники» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных задач с блоками Дьенеша.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** деловая игра по теме занятия.

##### Тема № 5: «Художники»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Художники» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных задач с блоками Дьенеша.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** решение ребусов по теме занятия.

**Тема № 6:** «Сложи узор»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Магазин» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных задач с блоками Дьенеша.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** решение логических задач.

**Тема № 7-№ 8:** «Сложи узор»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Бабушкин шарф» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных задач с блоками Дьенеша.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** деловая игра по теме занятия.

**Тема № 9:** «Красный поезд»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Железная дорога» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных задач с блоками Дьенеша.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка обучающихся.

**Тема № 10:** «Точки»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Что изменилось?» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных задач с блоками Дьенеша.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** решение кроссворда о теме занятия.

**Тема № 11 - № 12:** «Игровой квадрат»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Хоровод» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных задач с блоками Дьенеша.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка обучающихся.

### **Раздел: «Игры Никитина»**

**Тема № 13:** «Высотный дом»

**Теория:** изучить новый игровой материал (кубики Никитина); познакомиться с особенностями данного материала

**Практика:** выполнение различных задач по новому материалу.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают первые базовые знания об играх Никитина.

**Формы контроля:** логическая викторина по теме занятия.

**Тема № 14:** «Сложи квадрат»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Сложи узор», повторить изученную ранее игру.

**Практика:** работа с кубиками Никитина.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают первые базовые знания о кубиках Никитина, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** деловая игра по теме занятия.

**Тема № 15- № 16:** «Змейка волшебница»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Внимание», повторить изученную ранее игру.

**Практика:** работа с кубиками Никитина.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают первые базовые знания о кубиках Никитина, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка детей по работе на занятии.

**Тема № 17:** «Загадочные льдинки»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Угадай-ка», повторить изученную ранее игру.

**Практика:** работа с кубиками Никитина.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают первые базовые знания о кубиках Никитина, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** логическая викторина по теме занятия.

**Тема № 18:** «Волшебный квадрат»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Внимание угадай-ка», повторить изученную ранее игру.

**Практика:** работа с кубиками Никитина.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают первые базовые знания о кубиках Никитина, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** участие в онлайн олимпиаде.

**Тема № 19:** «Волшебные предметы»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Кубики для всех», повторить изученную ранее игру.

**Практика:** работа с кубиками Никитина.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают первые базовые знания о кубиках Никитина, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** решение кроссвордов по теме занятия.

**Тема № 20- № 21:** «Новоселье»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Волшебный ковер», повторить изученную ранее игру.

**Практика:** работа с кубиками Никитина.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают первые базовые знания о кубиках Никитина, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** деловая игра по теме занятия.

**Раздел:** «Игры Воскобовичка»

**Тема № 22:** «Назови число — найди палочку»

**Теория:** изучить новый игровой материал (квадрат Воскобовича); познакомиться с особенностями данного материала

**Практика:** выполнение различных задач по новому материалу.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают первые базовые знания об играх Воскобовича.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка детей по работе на занятии.

**Тема № 23:** «Гости из космоса.»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Кленовый листок», повторить изученную ранее игру.

**Практика:** работа с квадратом Воскобовича.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания об играх Воскобовича и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** деловая игра по теме занятия.

**Тема № 24- № 25:** «Как разговаривают числа?»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Вечное оригами», повторить изученную ранее игру.

**Практика:** работа с квадратом Воскобовича.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания об играх Воскобовича и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** решение и составление ребусов по теме занятия.

**Тема № 26:** «Где какие фигуры лежат»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Косынка», повторить изученную ранее игру.

**Практика:** работа с квадратом Воскобовича.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания об играх Воскобовича и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** деловая игра по теме занятия.

**Тема № 27:** «Найди все дороги»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Трансформер», повторить изученную ранее игру.

**Практика:** работа с квадратом Воскобовича.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания об играх Воскобовича и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** решение ребусов по теме занятия.

### **Раздел:** «Палочки Кьюизенера»

**Тема № 28:** «Загадочный конверт»

**Теория:** работать с палочками Кьюизенера; вспомнить свойства и приемы работы с ними (складывание простейших геометрических фигур).

**Практика:** выполнение различных задач с палочками Кьюизенера.

**Ожидаемый результат:** дошкольники вспомнят и закрепят знания о палочках Кьюизенера, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** решение логических задач по теме занятия.

**Тема № 29:** «Портреты друзей»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Художник» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают первые базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** решение кроссворда по теме на занятии.

**Тема № 30:** «Составление фигуры силуэта зайца»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Рамка для картины» с палочками Кьюизенера, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных простейших задач с палочками Кьюизенера.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о палочках Кьюизенера, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** деловая игра по теме занятия.

**Тема № 31:** «Бегущий гусь»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Разноцветные флажки» с палочками Кьюизенера, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных задач с палочками Кьюизенера.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о палочках Кьюизенера, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** участие в логической олимпиаде.

**Тема № 32:** «Головоломка»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Скворечник» с палочками Кьюизенера, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных задач с палочками Кьюизенера.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о палочках Кьюизенера, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** решение кроссворда по теме занятия.

**Тема № 33:** «Составление треугольников и квадратов.»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Дачный поселок» с палочками Кьюизенера, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных простейших задач с палочками Кьюизенера.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о палочках Кьюизенера, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** решение логических задач.

**Тема № 34:** «Преобразование фигур»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Новоселье» с палочками Кьюизенера, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных простейших задач с палочками Кьюизенера.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о палочках Кьюизенера, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** деловая игра по теме занятия.

**Тема № 35:** «Веселые задачки»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Телевизор» с палочками Кьюизенера, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных простейших задач с палочками Кьюизенера.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о палочках Кьюизенера, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:**

## Раздел: «Итоговое занятие»

### Тема № 36: «Мы умеем»

**Теория:** вспомнить различные способы и приемы работы с блоками Дьенеша, палочками Кьюизенера, кубиками Никитина, квадратом Воскобовича; вспомнить их отличительные особенности и приемы работы.

**Практика:** выполнение различных задач при работе с разным методическим материалом.

**Ожидаемый результат:** дошкольники закрепят знания о блоках Дьенеша, кубиками Никитина, квадратом Воскобовича и палочках Кьюизенера, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** проведение открытого мероприятия.

### Предполагаемые результаты обучения по окончании обучения.

*Образовательные (предметные):*

- умение анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение сравнивать по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях; устанавливать последовательность событий;
- умение определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов;
- умение понимать информацию, представленную в словесной форме.

*Воспитательные (личностные):*

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и поискового характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

*Развивающие (метапредметные):*

- владеет навыками сотрудничества, умеет работать в паре и микрогруппе, включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов;
- умение подчинять свою деятельность системе обязательных для всех правил.
- аргументировать свою точку зрения с учетом разных мнений, используя критерии для обоснования своего суждения.
- развиты познавательные процессы, мыслительные операции, творческие способности, воображение, фантазия.

## Календарный учебный график

на 2023-2024 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности «Логика для дошкольников»,

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	№4			36	36	36	1 раз в неделю
	№5			36	36	36	1 раз

							в неделю
	№11			36	36	36	1 раз в неделю
2 год	№9			36	36	36	1 раз в неделю
	№10			36	36	36	1 раз в неделю
	№12			36	36	36	1 раз в неделю
3 год	№7			36	36	36	1 раз в неделю
	№8			36	36	36	1 раз в неделю