

Управление дошкольного образования администрации города Тамбова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Подснежник»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол от 29.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Подснежник»
И.Н. Барсукова
приказ от 29.08.2023 г. № 64-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
физкультурно-спортивной направленности
«Весёлые шашки»**

**Год обучения первый
Номер группы (номера групп) 7,8
Возраст учащихся: 6-7 лет**

Автор-составитель:
Дьякова Алла Николаевна, воспитатель

Тамбов, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Весёлые шашки», разработанной и реализуемой в МБДОУ «Детский сад «Подснежник». Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые шашки» рассчитана на один учебный год. Данная рабочая программа представляет собой модуль для учащихся 6-7 лет «Первые шашки» (36 часов).

Состав групп постоянный, группы формируются по возрастным характеристикам: 6-7 лет. Наполняемость групп 15-17 человек.

Режим занятий

Реализация программы осуществляется один раз в неделю во II половине дня воспитателем. Длительность образовательной деятельности составляет 30 минут.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучение технике игры в шашки;
- ознакомление детей с теорией шашечной игры.

Развивающие:

- активизация мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучение умению ориентироваться на плоскости.

Воспитательные:

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;
- выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике.

Календарно-тематический план

рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Весёлые шашки», группа № 7, первый год обучения, количество часов 36 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
1-2	О шашках. Значение общего плана игры в партии. Приемы выбора наиболее выгодного плана.	2	0,5	1,5	
3	Шашечная терминология. Использование в игре шашечной терминологии.	1	0,5	0,5	
4	Тактика окружения. Использование отсталых и изолированных шашек.	1	0,5	0,5	
5	Тактика окружения. Использование отсталых и изолированных шашек.	1		1	
6	Практическое закрепление материала. Игровая практика.	1		1	
7-8	Цель и результат шашечной партии. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода.	2	0,5	1,5	

9	Цель и результат шашечной партии. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода.	1		1	
10	Шашечная комбинация. Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идейное содержание комбинации.	1	0,5	0,5	
11-12	Понятие о финальном ударе. Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации. Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма комбинации	2	0,5	1,5	
13	Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма. Как изучать технику проведения комбинаций.	1	0,5	0,5	Итоговый шашечный турнир
14	Игровая практика. Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	1		1	
15	Способы нахождения и подготовки шашечной комбинации	1		1	
16	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе. Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации	1	0,5	0,5	
17	Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	1	0,5	0,5	
18	Практическое закрепление материала. Игровая практика	1		1	
19-20	Анализ учебных партий, игровая практика. Правила поведения при игре в шашки. Общие принципы разыгрывания партии	2	0,5	1,5	
21	Понятие о шашечном турнире.	1	0,5	0,5	
22	Правила поведения при игре в шашки.	1	0,5	0,5	
23	Анализ учебных партий, игровая практика.	1	0,5	0,5	
24	Что означает атака в шашечной партии. Выявление предпосылок для начала атаки. Когда начинать атаку.	1	0,5	0,5	
25	Значение атаки в общем стратегическом плане партии. Активность в защите.	1		1	
26	Использование защитительных ре-	1		1	

	сурсов при атаке.				
27	Экономия сил - обязательное условие всякой защиты. Атака в партиях мастеров.	1	0,5	0,5	
28	Особенности хода дамки. Упражнения на выполнение ходов «дамкой». Тренировочные упражнения.	1	0,5	0,5	
29	Дамка против простых шашек	1		1	«День открытых дверей»
30	Умение использовать дамку против простых шашек.	1	0,5	0,5	
31	Значение атаки в общем стратегическом плане партии.	1		1	
32	Использование защитительных ресурсов при атаке.	1		1	
33	Атака в партиях мастеров.	1	0,5	0,5	
34	Особенности хода дамки. Упражнения на выполнение ходов «дамкой». Тренировочные упражнения.	1	0,5	0,5	
35	Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	1		1	
36	Игровая практика Соревнования	1		1	
ИТОГО:		36	9,5	26,5	

Календарно-тематический план
рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности «Весёлые шашки»,
группа № 7, первый год обучения, количество часов 36
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
1-2	О шашках. Значение общего плана игры в партии. Приемы выбора наиболее выгодного плана.	2	0,5	1,5	
3	Шашечная терминология. Использование в игре шашечной терминологии.	1	0,5	0,5	
4	Тактика окружения. Использование отсталых и изолированных шашек.	1	0,5	0,5	
5	Тактика окружения. Использование отсталых и изолированных шашек.	1		1	
6	Практическое закрепление материала. Игровая практика.	1		1	
7-8	Цель и результат шашечной партии. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода.	2	0,5	1,5	
9	Цель и результат шашечной партии. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода.	1		1	

10	Шашечная комбинация. Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идейное содержание комбинации.	1	0,5	0,5	
11-12	Понятие о финальном ударе. Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации. Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма комбинации	2	0,5	1,5	
13	Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма. Как изучать технику проведения комбинаций.	1	0,5	0,5	Итоговый шашечный турнир
14	Игровая практика. Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	1		1	
15	Способы нахождения и подготовки шашечной комбинации	1		1	
16	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе. Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации	1	0,5	0,5	
17	Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	1	0,5	0,5	
18	Практическое закрепление материала. Игровая практика	1		1	
19-20	Анализ учебных партий, игровая практика. Правила поведения при игре в шашки. Общие принципы разыгрывания партии	2	0,5	1,5	
21	Понятие о шашечном турнире.	1	0,5	0,5	
22	Правила поведения при игре в шашки.	1	0,5	0,5	
23	Анализ учебных партий, игровая практика.	1	0,5	0,5	
24	Что означает атака в шашечной партии. Выявление предпосылок для начала атаки. Когда начинать атаку.	1	0,5	0,5	
25	Значение атаки в общем стратегическом плане партии. Активность в защите.	1		1	
26	Использование защитительных ресурсов при атаке.	1		1	
27	Экономия сил - обязательное условие всякой защиты. Атака в партиях ма-	1	0,5	0,5	

	стеров.				
28	Особенности хода дамки. Упражнения на выполнение ходов «дамкой». Тренировочные упражнения.	1	0,5	0,5	
29	Дамка против простых шашек	1		1	«День открытых дверей»
30	Умение использовать дамку против простых шашек.	1	0,5	0,5	
31	Значение атаки в общем стратегическом плане партии.	1		1	
32	Использование защитительных ресурсов при атаке.	1		1	
33	Атака в партиях мастеров.	1	0,5	0,5	
34	Особенности хода дамки. Упражнения на выполнение ходов «дамкой». Тренировочные упражнения.	1	0,5	0,5	
35	Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	1		1	
36	Игровая практика Соревнования	1		1	
ИТОГО:		36	9,5	26,5	

Содержание учебного плана

Тема № 1-2 Шашки. Значение общего плана игры в партии. Приемы выбора наиболее выгодного плана.

Теория: рассказать, что означает Шашечный кодекс

Практика: Игра «тронул - ходи», «бить - обязательно»

Ожидаемый результат: дошкольники узнают историю образования игры, познакомятся с правилами, проведут первую игру в шашки.

Формы контроля: беседа, игра

Тема № 3 Сказка начинается «Королевство шашек».

Теория: Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».

Практика: Игра «тронул - ходи», «бить - обязательно»

Ожидаемый результат: дошкольники узнают историю образования игры, познакомятся с правилами, проведут первую игру в шашки.

Формы контроля: беседа, игра

Тема №4-5 «Путешествуем по сказочному королевству» - «Шашечная доска и шашки».

Теория: Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки.

Практика: Расстановка шашек.

Ожидаемый результат: дети умеют обращаться с шашечной доской и фигурами.

Формы контроля: игра

Тема №6 «Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».

Теория: Познакомить с понятием вертикаль.

Практика: Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально».

Ожидаемый результат: дети с интересом изучают игру

Формы контроля: игра

Тема №7 «Задания умной совы» - «Шашечные дороги».

Теория: Познакомить с понятием «горизонталь»

Практика: игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».
Ожидаемый результат: дошкольники усвоили понятия «Вертикаль», «Горизонталь»
Форма контроля: игра

Тема №8 Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».

Теория: Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия).

Практика: шашечная эстафета

Ожидаемый результат: дети проявляют интерес к игре, делают успехи в игре

Формы контроля: игра

Тема №9 «В гостях у знатока шашек – Зайки».

Теория: беседа на ранее изученные темы

Практика: Упражнения на выполнение ходов шашками.

Ожидаемый результат: дети успешно справляются с заданиями

Форма контроля: игра

Тема №10 Там на невиданных дорожках - Диагональ.

Теория: познакомить с понятием диагональ. Познакомить с понятием диагональ

Практика: показать ход по диагонали

Ожидаемый результат: тема успешно усвоена детьми

Форма контроля: игра

Тема №11 «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов

Теория: Основы шашечной игры: сила флангов

Практика: Упражнения на выполнение ходов шашками.

Ожидаемый результат: дети успешно закрепили материал

Формы контроля: игра

Тема №12 «Лесная школа умного зайца»

Теория: Познакомить с шашечным понятием центр

Практика: игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Ожидаемый результат: проявление интереса у детей к игре

Форма контроля: игра

Тема №13 «Лесная школа умного зайца»

Теория: познакомить с понятием бортовые поля

Практика: игра на закрепление данной темы

Ожидаемый результат: тема успешно усвоена детьми

Форма контроля: игра

Тема №14-15 «Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля

Теория: Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.

Практика: закрепление материала

Ожидаемый результат: дети проявляют интерес к игре и делают успехи

Формы контроля: игра

Тема №16 «В гости к друзьям» - «Как ходят шашки», «Лесная школа умного зайца» Основные правила шашечной игры

Теория: познакомить с правилами: «Хода». Ходить назад шашками запрещено!

Практика: закрепление материала игрой

Ожидаемый результат: дети усвоили материал данной темы

Формы контроля: игра

Тема №17-18 Основные приёмы борьбы на шашечной доске, как пройти в дамки

Теория: познакомить с правилом: если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.

Практика: использование данного правила в игре

Ожидаемый результат: успех детей в игре

Формы контроля: игра

Тема №19 «Этикет игрока» - Правила поведения во время игры

Теория: Познакомить с правилами поведения во время игры

Практика: проявить уважение к сопернику во время игры

Ожидаемый результат: дети понимают, чего от них ждут

Форма контроля: игра

Тема №20 «Как справиться с задачей?»

Теория: Чтение худ литературы. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. «Сеня, Храбрик и шашки»

Практика: игра «Сдавайся»

Ожидаемые результаты: проявление интереса у детей к игре

Форма контроля: игра

Тема №21 «Веселый бой»

Теория: Стихотворение Юровской Е.М. «Перед боем шашки в ряд. На земле своей стоят»

Практика: Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры»

Ожидаемый результат: дети с энтузиазмом выполняют задания

Форма контроля: игра

Тема №22 «Королевство шашек»

Теория: Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.

Практика: викторина «Королевство шашек»

Ожидаемый результат: успешное выполнение работы детьми

Форма контроля: игра

Тема №23 «Цели игры и определение результата партии».

Теория: Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.

Практика: Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Игра «Главная дорога»

Ожидаемый результат: успешное закрепление материала

Форма контроля: игра

Тема №24 «Делаем наилучшие ходы».

Теория: Основные приемы борьбы на шашечной доске

Практика: Упражнения на выполнение ходов шашками. Тренировочные упражнения. Игра «уголки». Игра «поддавки». Основные приемы борьбы на шашечной доске

Ожидаемый результат: проявление интереса к игре у дошкольников

Формы контроля: игра

Тема №25 «Белочки- медвежата».

Теория: повторение изученных правил игры

Практика: шашечный турнир

Ожидаемый результат: дети успешно справляются с поставленными задачами

Форма контроля: шашечный турнир

Тема №26 «Умники и умницы».

Теория: повторение пройденного материала

Практика: игра на закрепление пройденного материала

Ожидаемый результат: дети могут оценить свои успехи

Форма контроля: игра

Тема №27 «Основы позиционной игры».

Теория: Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.

Практика: игра на закрепление материала

Ожидаемый результат: успехи детей в изучении

Форма контроля: игра

Тема №28 «Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки».

Теория: Основные приемы борьбы на шашечной доске «Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки».

Практика: игра: «Самый меткий стрелок».

Ожидаемый результат: проявление интереса к игре

Форма контроля: игра

Тема №29 «Связывание»

Теория: Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»

Практика: игра «Кто первый»

Ожидаемый результат: дети проявляют энтузиазм во время игры

Форма контроля: игра

Тема №30 «Использование дополнительного темпа». «Зайкин сон»

Теория: Познакомить с понятием «Дополнительный темп».

Практика: «Кто первый съест шашку»

Ожидаемый результат: успешное закрепление материала

Форма контроля: игра

Тема №31 Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».

Теория: Знакомство с понятием «Шашечные окончания».

Практика: игра-соревнование «Кто кого?»

Ожидаемый результат: интерес детей к игре

Форма контроля: игра

Тема №32 «Решение элементарных комбинаций».

Теория: Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Практика: шашечный бой

Ожидаемый результат: дети продолжают делать успехи в игре

Форма контроля: игра

Тема №33 Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен», «Шлагбаум», «Достижение выгодной оппозиции».

Теория: Познакомить с понятиями: «выгодная оппозиция», «размен», «шлагбаум»

Практика: шашечный этюд

Ожидаемый результат: успех в выполнении поставленных задач

Форма контроля: игра

Тема №34 «Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».

Теория: повторение правил игры

Практика: пробный шашечный турнир

Ожидаемый результат: детьми усвоен материал, и они готовы к соревнованиям

Форма контроля: шашечный турнир

Тема №35-36 «Лесной турнир»

Теория: подведение итогов года

Практика: шашечные встречи, досуги, шашечные турниры

Ожидаемый результат: дошкольники с успехом и интересом усвоили программу «Весёлые шашки»

Форма контроля: игра

Предполагаемые результаты обучения по окончании обучения

Образовательные (предметные): учащиеся будут

знать:	уметь:
- правила игры в русские шашки; - ориентироваться в особенностях шашечной доски; - уметь записывать партию; - важность шашек первого и второго ряда; - 2-3 простейших дебюта; - рациональный переход в миттельшпиль.	-проводить анализ позиции на один ход вперед; - решать простейшие задачи: «2» x «2», «3» x «3», «4» x «4».

Развивающие (метапредметные):

- умеют перерабатывать полученную информацию и главное преобразовывать информацию из одной формы в другую

Воспитательные (личностные):

- развитие абстрактного мышления.
- умение планирования действий и анализа ситуаций.

Календарный учебный график

на 2023-2024 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	№7			36	36	36	1 раз в неделю
	№8			36	36	36	1 раз в неделю