

Управление дошкольного образования администрации города Тамбова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Подснежник»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол от 29.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Подснежник»
_____ И.Н. Барсукова
приказ от 29.08.2023 г. № 64-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
социально-гуманитарной направленности
«Magic English for Kids»**

**Год обучения второй
Номер группы (номера групп) 7, 8
Возраст учащихся: 6-7 лет**

Автор-составитель:
Баженова Юлия Алексеевна, воспитатель

Тамбов, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Magic English for Kids», разработанной и реализуемой в МБДОУ «Детский сад «Подснежник». Дополнительная общеразвивающая программа «Magic English for Kids» рассчитана на два учебных года. Данная рабочая программа представляет собой модуль второго года обучения для учащихся 6-7 лет «Хочу все знать» (72 часа).

Состав групп постоянный, группы формируются по возрастным характеристикам: 6-7 лет. Наполняемость групп 13-15 учащихся.

Режим занятий

Реализация программы осуществляется два раза в неделю во II половине дня педагогом дополнительного образования. Длительность образовательной деятельности составляет 30 минут.

Задачи:

Образовательные:

- обучать новым английским словам и выражениям на слух и по картинкам;
- обучать использовать новые изученные слова и выражения для составления кратких диалогов; в играх, в музыкально-игровых, театрализованных и танцевальных постановках;
- научить составлять предложения, состоящие из нескольких слов, высказываться логично и последовательно.

Развивающие (метапредметные):

- развить познавательные процессы к изучению языка и интерес к культуре англоязычных стран;
- сформировать умение делать собственные выводы.

Воспитательные (личностные):

- обучать использовать простейшие формы речевого этикета и общения со сверстниками и взрослыми.

Календарно-тематический план

рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Magic English for Kids» группа № 7, второй год обучения, количество часов 72 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
1.	Hello! What's your name?	3	1	2	Диагностика
2.	Things I can do.	4	1	3	Участие в элементарном диалоге.
3.	Forest animals.	5	1	4	Лексическая игра
4.	Farm animals.	5	1	4	Лексическая игра
5.	My pets.	4	1	3	Аудирование
6.	Jungle animals.	4	1	3	Аудирование
7.	My toys.	4	1	3	Мини-сообщение
8.	Christmas.	3	1	2	Песня " <i>Jingle bells</i> ".
9.	My family.	4	1	3	Мини-сообщение
10.	Colors.	4	1	3	Аудирование
11.	Clothes.	4	1	3	Выставка " <i>My clothes</i> ".
12.	Mother's Day	3	1	2	Стихи о маме

13.	Fruit and Vegetables.	5	1	4	Лексическая игра
14.	Transport.	4	1	3	Лексическая игра
15.	Seasons.	5	1	4	Презентация
16.	Sport.	4	1	3	Соревнование
17.	Повторение.	5	1	4	-
18.	Итоговое занятие	2	0	2	Диагностика результатов изучения языка
ИТОГО		72	17	55	

Календарно-тематический план
рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Magic English for Kids»
группа № 8, второй год обучения, количество часов 72
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
1.	Hello! What's your name?	3	1	2	Диагностика
2.	Things I can do.	4	1	3	Участие в элементарном диалоге.
3.	Forest animals.	5	1	4	Лексическая игра
4.	Farm animals.	5	1	4	Лексическая игра
5.	My pets.	4	1	3	Аудирование
6.	Jungle animals.	4	1	3	Аудирование
7.	My toys.	4	1	3	Мини-сообщение
8.	Christmas.	3	1	2	Песня <i>"Jingle bells"</i> .
9.	My family.	4	1	3	Мини-сообщение
10.	Colors.	4	1	3	Аудирование
11.	Clothes.	4	1	3	Выставка <i>"My clothes"</i> .
12.	Mother's Day	3	1	2	Стихи о маме
13.	Fruit and Vegetables.	5	1	4	Лексическая игра
14.	Transport.	4	1	3	Лексическая игра
15.	Seasons.	5	1	4	Презентация
16.	Sport.	4	1	3	Соревнование
17.	Повторение.	5	1	4	-
18.	Итоговое занятие	2	0	2	Диагностика результатов изучения языка
ИТОГО		72	17	55	

Содержание учебного плана

I. Вводное занятие. Тема «Hello! What's your name?»

Теория: Диагностика. Вспомнить счет по-английски до десяти; как здороваться и прощаться на английском языке: «*Hello!*», «*Good-bye!*» («*Bye!*»); *Good morning /afternoon/evening /night, hello; see you, good-bye.*

Понимать на слух вопрос «*What's your name?*»; отвечать на вопрос «*What's your name?*», употребляя конструкцию «*My name is (Dima).*».

Понимать на слух выражения «*Yes*», «*No*».

Практика: Игра “*Hello*”. Физкультминутка. Участие в элементарном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться.

2. Тема «*Things I can do*»

Теория: Учить понимать на слух выражение «*Glad to see you!*», узнавать имя собеседника, задавая вопрос «*What’s your name?*»; отвечать на вопросы «*What’s your name?*», «*Who are you?*», используя конструкцию «*I’m (Sasha)*»; сообщать, что они умеют делать; спрашивать о том, что умеют делать другие дети; отвечать на вопросы «*What can you do?*», «*Can you (run)?*».

Практика: Игра “*Can you?*” Физкультминутка “*Hands up! Hands down!*”

3. Тема «*Forest animals*»

Теория: Животные леса – названия по-английски; давать краткий ответ “*No, I cannot*” на вопрос “*Can you (swim)?*”; сообщать, что они не умеют делать что-либо.

Практика: Игра “*What is missing?*” Игра “*Show me*”. Лексические игры. Физкультминутка.

4. Тема «*Farm animals*»

Теория: Учить называть по-английски домашних животных *cow, horse, hen, chicken, cock, goose, rabbit, sheep, goat, rat, cat, dog, puppy, pig*; задавать вопрос о названии близко и далеко расположенных предметов (животных), указывая на них; давать краткий ответ *No, it isn’t / Yes, it is* на вопрос типа «*Is it a (horse)?*»

Практика: Активизация в речи ранее изученных слов. Игра «*Come here/ Go away*». Лексические игры. Физкультминутка.

5. Тема «*My pets*»

Теория: Счет по-английски до одиннадцати; названия домашних питомцев: *hamster, mouse, rabbit, guinea-pig, parrot, fish, horse*. Учить задавать вопрос «*What’s this?*» с указанием на предмет и отвечать на него; задавать вопрос «*What is it?*» без указания на предмет и отвечать на него.

Практика: Активизация в речи изученных ранее слов; закрепление умения спрашивать и отвечать на вопросы о близко и далеко расположенных предметах (животных) с указанием и без указания на предмет; давать краткий ответ *No, it isn’t / Yes, it is* на вопрос типа «*Is it a (horse)?*». Разучивание песни «*My pets*». Аудирование “*My little pet*”. Физкультминутка.

6. Тема «*Jungle animals*»

Теория: Счет по-английски до двенадцати; названия африканских животных *parrot, tiger, hippo, monkey, giraffe, snake, elephant, bird, butterfly*; просить других взять что-либо; просить других дать им что-либо; адекватно реагировать на команды «*Step forward!*», «*Step back!*», «*Spin around!*»

Практика: Называть по-английски животных, используя структуру «*This is a (...)*». Игра «*In the zoo*». Аудирование “*Animals*”. Физкультминутка.

7. Тема «*My toys*»

Теория: Вспомнить слова по теме “*My toys*”: *flag, boat, plane, robot, toy, ball, doll, teddy-bear, car*. Ввести новую лексику: *house, top, brick, yo-yo, clock, bear*. Множественное число имен существительных.

Практика: Называть по-английски предметы, используя структуру «*This is a (...)*»; задавать вопрос «*What’s this?*» с указанием на предмет и отвечать на него;

задавать вопрос «*What is it?*» без указания на предмет и отвечать на него. Физкультминутка. Мини-сообщение.

8. Тема «Christmas»

Теория: Знакомство с традициями празднования Рождества и Нового года в англоязычных странах. Введение лексических единиц для понимания: *Christmas, Christmas tree, Santa Claus, New Year, presents, Father Frost*. Счет до двенадцати.

Практика: Разучивание песни “*Jingle bells*”. Игра «*Украшим елку*». Клеим новогоднюю открытку. Физкультминутка.

9. Тема «My family»

Теория: Счет по-английски до тринадцати; называть членов семьи; Вести новые слова по теме: *aunt, uncle*, вспомнить ранее изученные: *father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother*.

Практика: составление мини-рассказов на тему “*My family*” с использованием речевого образца *I have....* Разучивание стихотворения “*I love my dear Mummy*”, песни “*For my Mummy*”. Физкультминутка. Мини-сообщение.

10. Тема «Colors»

Теория: Вспомнить слова по теме «*Colors*»: *yellow, red, blue, orange, green, purple, white*. Учить отвечать на вопрос *What color is it?*; счет по-английски до шестнадцати; сообщать, какой цвет им нравится

Практика: автоматизировать речевой навык в назывании слов по теме «*Colors*»; закрепить умение использовать в речи речевые образцы «*It is red*» и «*I have got...*», словосочетания цвет + существительное; повторение счёта, названий животных. Игра «*Rainbow colors*». Физкультминутка.

11. Тема «Clothes»

Теория: Притяжательные местоимения: *my, his, her*. Ввести новую лексику: *shirt, skirt, shorts, socks, tights, shoes, sandals, boots, pajamas, costume, coat, trousers, blouse, dress, jacket, sweater*, и вопросительную конструкцию *What are you wearing?* И ответ на нее *I am wearing...* Союзы *but, and*

Практика: Игра “*My doll*” (наряди куклу). Выставка “*My clothes*”. Физкультминутка.

12. Тема «Mother’s Day»

Теория: Знакомство с традициями празднования Маминого дня в странах изучаемого языка. Введение лексики: *Mother’s Day, Happy Mother’s Day, I love you, Mother (mummy)!, present, flowers, card, beautiful*. Работа над правильным произношением звуков, не существующих в родном языке.

Практика: Формирование умения использовать лексику: *Mother’s Day, Happy Mother’s Day!, I love you, Mother (mummy)!, present, flowers, card, beautiful*. Физкультминутка.

13. Тема «Fruit and Vegetables»

Теория: Счет по-английски до восемнадцати; называть фрукты: *orange, banana, apple, watermelon, grapes, strawberry*; вступать в диалог с продавцом в магазине на английском языке. Вспомнить слова по теме *Vegetables: cucumber, tomato, carrot, cabbage, onion, salad, pumpkin*.

Практика: Игра «*Нужная картинка*». Игра “*What is missing?*”. Игра «*Show me*». Физкультминутка.

14. Тема «Transport»

Теория: Ввести новую лексику: *tram, train, bus, car, lorry, plane, helicopter, bulldozer, bike, scooter.*

Практика: Активизация в речи ранее изученных и новых слов по теме.
Лексические игры. Физкультминутка.

15. Тема «Seasons. Days of the week»

Теория: Ввести новую лексику: *Sunday, Monday. Tuesday, Wednesday. Thursday, Friday, Saturday; January, February, March, April. May, June. July, August, September, October, November, December; cold, hot.*

Практика: Вспомнить и активизировать в речи слова по теме: *spring, summer, autumn, winter ...* Учимся использовать фразу *I like...* Подготовка презентации по теме «Seasons» с участием детей. Физкультминутка.

16. Тема «Sport»

Теория: Введение слов по теме: *football, basketball, tennis, skip, skate, badminton, hop, jump, run, ride a bike, hockey, snowballs, do exercises, turn around, clap your hands*

Практика: Активизация в речи новой лексики и ранее изученных глаголов движения. Физкультминутка. Спортивный досуг.

17. Тема «Повторение»

Теория: -

Практика: Лексические игры, соревнования, мини-сообщения на любимые темы, интервью.

18. Тема «Итоговое занятие»

Теория: -

Практика: «English cinema». Диагностика.

Предполагаемые результаты обучения по окончании обучения

Образовательные (предметные):

сможет узнавать в незнакомом контексте знакомые слова и выражения; понимать с опорой на наглядность жесты, эмоции содержание небольших стихов, песен, рифмовок; приветствовать и отвечать на приветствие; благодарить кого-либо; ответить на вопросы о себе; сделать элементарное сообщение о себе, члене семьи, о любимом животном;

усвоит слова английского языка для активного употребления (100); слова английского языка для узнавания (80); английские выражения и фразы (20).

Развивающие (метапредметные):

сформирован интерес к изучению иностранных языков и культур других стран.

Воспитательные (личностные):

Сформированы навыки бережного отношения к своим и чужим вещам, выполнение правил личной безопасности.

Календарный учебный график

на 2023-2024 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности «Magic English for Kids»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по	Дата окончания обучения по	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
--------------	----------	-------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------

		программе	программе				
1 год	№9			36	72	72	2 раза в неделю
	№10			36	72	72	2 раза в неделю
	№12			36	72	72	2 раза в неделю
2 год	№7			36	72	72	2 раза в неделю
	№8			36	72	72	2 раза в неделю