

Управление дошкольного образования администрации города Тамбова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Подснежник»

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 29.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад «Подснежник»  
\_\_\_\_\_ И.Н. Барсукова  
приказ от 29.08.2023 г. № 64-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
технической направленности  
«Мультикадрик»**

**Год обучения первый  
Номер группы (номера групп) 9, 10, 12  
Возраст учащихся: 5-6 лет**

Автор-составитель:  
Федяева Анастасия Алексеевна, воспитатель

Тамбов, 2023

### Пояснительная записка

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Мультикадрик», разработанной и реализуемой в МБДОУ «Детский сад «Подснежник». Дополнительная общеразвивающая программа «Мультикадрик» рассчитана на два учебных года. Данная рабочая программа представляет собой модуль первого года обучения для учащихся 5-6 лет «Страна мультфильмов» (36 часов).

**Состав групп** постоянный, группы формируются по возрастным характеристикам: 5-6 лет. Наполняемость групп 15-17 человек.

### Режим занятий

Реализация программы осуществляется один раз в неделю во II половине дня воспитателем. Длительность образовательной деятельности составляет 25 минут.

### Задачи:

1. Создать условия для обучения детей навыкам работы с различными техническими устройствами: ноутбук, фотоаппарат, звукозаписывающее устройство;
2. Создать условия для развития креативности, нестандартного мышления, творческого подхода к поставленной задаче;
3. Создать условия для поддержки инициативы, самостоятельности и возможности выбора на всех этапах создания мультфильма;
4. Создать условия для эмоционального благополучия детей в группе;
5. Обеспечить условия для развития у детей навыков работы в команде, умения принимать ответственные решения, от которых зависит общий творческий процесс;
6. Создать условия для речевого развития детей (обогащение словарного запаса через овладение научными терминами, названиями оборудования, названиями процессов в компьютерных программах при создании мультфильма).

### Календарно-тематический план

рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы  
технической направленности «Мультикадрик»,  
группа № 9, первый год обучения, количество часов 36  
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	«За кулисами мультфильма»	4	1	3	Творческие работы
2.	«Сказочная история»	2	0,5	1,5	Квест, творческие задания
3.	«Камера - мотор!»	1	0,5	0,5	Творческие работы
4.	«Сказочная история»	2	0,5	1,5	Творческие работы
5.	«Речь. Эмоции»	4	0,5	3,5	Творческие работы
6.	«Рисуем сказку. Перекладная анимация»	4	1	3	Квест, творческие задания
7.	«Сочиняем мультфильм»	5	0,5	4,5	Творческие работы
8.	«Видео открытка»	3	0,5	2,5	Творческие работы
9.	«Предметная анимация»	3	0,5	2,5	Квест, творческие задания
10.	«Пластилиновая анимация»	4	1	3	Творческие работы
11.	«Лего-анимация»	4	0,5	3,5	Совместный творческий продукт, индивидуальные творческие работы
Итого:		36	7	29	

**Календарно-тематический план**  
 рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы  
 технической направленности «Мультикадрик»,  
 группа № 10, первый год обучения, количество часов 36  
 на 2023-2024 учебный год

.№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	«За кулисами мультфильма»	4	1	3	Творческие работы
2.	«Сказочная история»	2	0,5	1,5	Квест, творческие задания
3.	«Камера - мотор!»	1	0,5	0,5	Творческие работы
4.	«Сказочная история»	2	0,5	1,5	Творческие работы
5.	«Речь. Эмоции»	4	0,5	3,5	Творческие работы
6.	«Рисуем сказку. Перекладная анимация»	4	1	3	Квест, творческие задания
7.	«Сочиняем мультфильм»	5	0,5	4,5	Творческие работы
8.	«Видео открытка»	3	0,5	2,5	Творческие работы
9.	«Предметная анимация»	3	0,5	2,5	Квест, творческие задания
10.	«Пластилиновая анимация»	4	1	3	Творческие работы
11.	«Лего-анимация»	4	0,5	3,5	Совместный творческий продукт, индивидуальные творческие работы
Итого:		36	7	29	

**Календарно-тематический план**  
 рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы  
 технической направленности «Мультикадрик»,  
 группа № 12, первый год обучения, количество часов 36  
 на 2023-2024 учебный год

.№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	«За кулисами мультфильма»	4	1	3	Творческие работы
2.	«Сказочная история»	2	0,5	1,5	Квест, творческие задания
3.	«Камера - мотор!»	1	0,5	0,5	Творческие работы
4.	«Сказочная история»	2	0,5	1,5	Творческие работы
5.	«Речь. Эмоции»	4	0,5	3,5	Творческие работы
6.	«Рисуем сказку. Перекладная анимация»	4	1	3	Квест, творческие задания
7.	«Сочиняем мультфильм»	5	0,5	4,5	Творческие работы
8.	«Видео открытка»	3	0,5	2,5	Творческие работы
9.	«Предметная анимация»	3	0,5	2,5	Квест, творческие задания
10.	«Пластилиновая анимация»	4	1	3	Творческие работы
11.	«Лего-анимация»	4	0,5	3,5	Совместный творческий продукт, индивидуальные

				творческие работы
Итого:		36	7	29

### Содержание учебного плана

#### Раздел: «За кулисами мультфильма»

##### Тема № 1: «Что такое мультфильм?»

**Теория:** изучение с детьми понятийного аппарата мультипликации.

**Практика:** знакомство с мультстудией; обсуждение известных детских мультфильмов, роли мультфильма в жизни детей; просмотр разных видов анимационных фильмов; беседы по содержанию мультфильмов.

**Ожидаемый результат:** Создание альбома рисунков «Мой любимый мультфильм»; дети владеют понятийным аппаратом мультипликации.

дошкольники получают первые базовые знания о развивающих играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** творческие работы детей на тему «Мой любимый мультфильм»

##### Тема № 2: «Обратная сторона экрана.»

**Теория:** знакомство детей с различными анимационными техниками; знакомство с материалами, из которых можно изготовить мультфильм

**Практика:** просмотр мультфильмов, созданных другими детьми; знакомство и работа и простейшими развивающими играми, выполнение простейших заданий.

**Ожидаемый результат:** имеют представления о анимационных техниках; изготовление героев мультфильма с различными материалами.

**Формы контроля:** творческие работы детей по теме занятия.

##### Тема № 3: «Шаг за шагом.»

**Теория:** знакомство детей с важными этапами создания мультфильма: сюжет, персонажи, декорации, озвучивание;

**Практика:** обсуждение данных составляющих на примере мультфильма «Пластилиновая ворона»

**Ожидаемый результат:** называют важные составляющие этапы создания мультфильма.

**Формы контроля:** творческие работы детей по теме занятия

##### Тема № 4: «Персонаж - кто это?»

**Теория:** знакомство детей с основными характеристиками персонажа.

**Практика:** знакомство детей с характеристиками персонажа (характер, мимика, жесты, движения).

**Ожидаемый результат:** создание собственного персонажа (рисунок и рассказ о нем).

**Формы контроля:** творческая работа детей на тему «Мой персонаж».

#### Раздел: «Сказочная история»

##### Тема № 5: «Сюжет. Сказочная история.»

**Теория:** знакомство детей с правилами составления сюжета (завязка, развязка, заключение);

**Практика:** создание сюжета совместно со всеми детьми, используя созданных ранее персонажей; обучение технике раскадровки

**Ожидаемый результат:** владеют техникой раскадровки; упражнение «Составление рассказа по картинке «придумывание собственного рассказа по персонажу»

**Формы контроля:** квест по теме занятия.

##### Тема № 6: «Декорации Построим волшебный мир.»

**Теория:** изучение способов изготовления декораций; знакомство с различными материалами.

**Практика:** изготовлений декораций по придуманному сюжету.

**Ожидаемый результат:** самостоятельно изготавливают декорации по придуманному сюжету.

**Формы контроля:** творческие работы по теме занятия.

#### **Раздел: «Камера - мотор!»**

**Тема № 7: «Поможем мышонку Микки.»**

**Теория:** знакомство детей с приборами, необходимыми для съемки мультфильма.

**Практика:** обучение технике безопасности в мультстудии; начало съемка мультфильма по заранее написанному сюжету

**Ожидаемый результат:** владеют техникой безопасности в мультстудии; узнают приборы необходимые для съемки мультфильма.

**Формы контроля:** творческие задания по теме занятия.

#### **Раздел: «Сказочная история»**

**Тема № 8: «Говорим и показываем!»**

**Теория:** работа детей с приборами, необходимыми для съемки мультфильма.

**Практика:** продолжение съемки мультфильма; озвучивание и монтаж мультфильма; просмотр мультфильма, обсуждение проделанной работы.

**Ожидаемый результат:** просмотр готового мультфильма, обсуждение проделанной работы

**Формы контроля:** творческие задания по теме занятия.

**Тема № 9: «Фильм, фильм, фильм!»**

**Теория:** работа детей с приборами, необходимыми для съемки мультфильма.

**Практика:** обсуждение полученных результатов; викторина для детей «Что мы знаем о мультфильме?»

**Ожидаемый результат:** презентация готового мультфильма родителям, детям других групп, педагогам.

**Формы контроля:** творческие задания по теме занятия.

#### **Раздел: «Речь. Эмоции»**

**Тема № 10: «Наши эмоции. От улыбки станет всем светлей»**

**Теория:** беседа на тему эмоциональных проявлений людей в различных ситуациях.

**Практика:** работа с калейдоскопом эмоций; работа перед зеркалом - изучение собственных эмоций; изготовление персонажей со сменными эмоциями.

**Ожидаемый результат:** различают и называют эмоции людей в различных ситуациях; готовые персонажи с различными эмоциями.

**Формы контроля:** творческие задания по теме занятия.

**Тема № 11: «Наша речь. Ласковое слово.»**

**Теория:** беседа на тему речевых проявлений людей в различных ситуациях.

**Практика:** работа над собственной речью, озвучивание различных персонажей.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают первые базовые знания о нашей речи.

**Формы контроля:** творческие задания по теме занятия

**Тема № 12: «Кто я? Я особенный. Я среди других.»**

**Теория:** обсуждение с детьми индивидуальных особенностей каждого человека

**Практика:** игры на развитие положительного отношения к себе и повышение самооценки; изготовление персонажей, отражающих особенности детей, создающих их; разработка сюжета и съемка мультфильма "Я среди других"

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают первые базовые знания об индивидуальных особенностях детей, научатся искать их в себе.

**Формы контроля:** творческое задание на тему "Я среди других".

**Тема № 13:** «Моё окружение. Моя семья.»

**Теория:** беседа с детьми на тему "Мое окружение", определение позиции ребенка в семье и отношений между родственниками

**Практика:** упражнения на развитие доброжелательного отношения к родственникам; создание сюжета и съемка мультфильма "Моя семья"

**Ожидаемый результат:** дошкольники усвоят семейные ценности и роль каждого члена семьи.

**Формы контроля:** творческое задание на тему «Моя семья».

**Раздел:** «Рисуем сказку. Перекладная анимация»

**Тема № 14:** «Мультфильм «Колобок»

**Теория:** повторение с детьми сказки «Колобок»

**Практика:** Разбор сюжета сказки «колобок», определение персонажей, декораций, подготовка персонажей и декораций.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

**Тема № 15:** «Мультфильм «Колобок»

**Теория:** повторение с детьми сказки «Колобок»

**Практика:** подготовка персонажей и декораций. покадровая съемка сказки, озвучивание, монтаж видео.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

**Тема № 16:** «Мультфильм «Мышонок и карандаш».»

**Теория:** Разбор сюжета сказки «мышонок и карандаш»;

**Практика:** определение персонажей, декораций. Подготовка персонажей и декораций

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

**Тема № 17:** «Мультфильм «Мышонок и карандаш».»

**Теория:** Разбор сюжета сказки «мышонок и карандаш»;

**Практика:** Покадровая съемка сказки. Озвучивание, монтаж видео.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

**Раздел:** «Сочиняем мультфильм»

**Тема № 18:** «Мультфильм «Зимняя история»

**Теория:** Придумывание сюжета сказки, его персонажей и их характера. Определение персонажей, декораций.

**Практика:** Подготовка персонажей и декораций.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

**Тема № 19:** «Мультфильм «Зимняя история»

**Теория:** разбор сюжета мультфильма «Зимняя история»

**Практика:** Покадровая съемка сказки. Озвучивание, монтаж видео.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

**Тема № 20:** «Поздравление «с 23 февраля»

**Теория:** Определение сюжета поздравления.

**Практика:** Подготовка декораций, персонажей.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

**Тема № 21:** «Поздравление «с 23 февраля»

**Теория:** Определение сюжета поздравления.

**Практика:** Подготовка декораций, персонажей.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

**Тема № 22:** «Поздравление «с 23 февраля»

**Теория:** разбор сюжета поздравления.

**Практика:** Покадровая съемка сказки. Озвучивание, монтаж видео.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

#### **Раздел: «Видеооткрытка»**

**Тема №23:** «Видео открытка для мамы»

**Теория:** Определение сюжета поздравления.

**Практика:** Подготовка декораций, персонажей.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

**Тема № 24:** «Видео открытка для мамы»

**Теория:** разбор сюжета поздравления.

**Практика:** Покадровая съемка сказки. Озвучивание, монтаж видео.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

**Тема № 25:** «Видео открытка для мамы»

**Теория:** разбор сюжета поздравления.

**Практика:** Покадровая съемка сказки. Озвучивание, монтаж видео.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

#### **Раздел:** «Предметная анимация»

**Тема № 26:** «Удивительная почва»

**Теория:** Вспомнить про свойства почвы. придумать сюжет, раскрывающий жизнь какого-либо персонажа, живущего в почве.

**Практика:** Подготовка персонажей, декораций.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

**Тема № 27:** «Удивительная почва»

**Теория:** Вспомнить про свойства почвы. Работа с сюжетом.

**Практика:** Покадровая съемка сказки. Озвучивание, монтаж видео.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

**Тема № 28:** «Удивительная почва»

**Теория:** Вспомнить про свойства почвы. Работа с сюжетом.

**Практика:** Покадровая съемка сказки. Озвучивание, монтаж видео.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

#### **Раздел:** «Пластилиновая анимация»

**Тема № 29:** «Путешествие капельки»

**Теория:** Вспомнить про круговорот воды в природе. Придумать сюжет, раскрывающий круговорот воды.

**Практика:** Подготовка персонажей, декораций.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

**Тема № 30:** «Путешествие капельки»

**Теория:** Вспомнить про круговорот воды в природе. Работа с сюжетом

**Практика:** Покадровая съемка сказки. Озвучивание, монтаж видео.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

**Тема № 31:** «Весеннее приключение»

**Теория:** Придумывание сюжета сказки, его персонажей и их характера.

**Практика:** Определение персонажей, декораций. Подготовка персонажей и декораций.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия

**Тема № 32:** «Весеннее приключение»

**Теория:** разбор сюжета сказки.

**Практика:** Покадровая съемка сказки. Озвучивание, монтаж видео.



**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

#### Раздел: «Лего-анимация»

**Тема № 33:** «Лесная история»

**Теория:** Алгоритм создания сценария. Знакомство с программой Киностудия Windows Live.

**Практика:** Продумывание сюжета. Изготовление фона и легогероев для фильма

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

**Тема № 34:** «Лесная история»

**Теория:** разбор сюжета сказки.

**Практика:** Покадровая съемка сказки. Озвучивание, монтаж видео.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

**Тема № 35:** «Лесная история»

**Теория:** разбор сюжета сказки.

**Практика:** Покадровая съемка сказки. Озвучивание, монтаж видео.

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** практическая работа по теме занятия.

**Тема № 36:** Подведение итогов проделанной работы.

**Теория:** повторение изученной теории.

**Практика:** просмотр мультфильмов, снятых за время занятий; обмен впечатлениями, подведение итогов;

**Ожидаемый результат:** дошкольники увлекутся процессом съемки и непосредственной работой в мультстудии.

**Формы контроля:** просмотр работ, сделанных за год.

#### Предполагаемые результаты обучения по окончании обучения.

Дети могут знать и уметь:

*Образовательные (предметные):*

- владеть простейшими навыками работы с фотоаппаратом;
- иметь представления о причинно-следственных связях;
- название и назначение инструментов для работы с бумагой и пластилином;
- способы соединения деталей из бумаги и пластилина;
- особенности материалов техники анимационной деятельности;
- определить порядок действий, планировать этапы своей работы;
- пользоваться инструментами и графическими материалами (карандашами, гуашью, акварелью, тушью, кистью, палитрой, белой и цветной бумагой; перьями и палочками);
- различать и передавать в рисунке ближние и дальние предметы;
- передавать движения фигур человека и животных;

*Развивающие (метапредметные):*

- владеют правилами безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;

- проявляют творчество в создании своей работы.
- Воспитательные (личностные):*
- развиты внимание, аккуратность, целеустремленность;
  - сформировать этические нормы в межличностном общении, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.

**Календарный учебный график**  
на 2023-2024 учебный год  
Дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности «Мультикадрик»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	№9			36	36	36	1 раз в неделю
	№10			36	36	36	1 раз в неделю
	№12			36	36	36	1 раз в неделю
2 год	№7			36	36	36	1 раз в неделю
	№8			36	36	36	1 раз в неделю