

Управление дошкольного образования администрации города Тамбова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Подснежник»

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 29.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад «Подснежник»  
\_\_\_\_\_ И.Н. Барсукова  
приказ от 29.08.2023 г. № 64-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
естественнонаучной направленности  
«Логика для дошкольников»**

**Год обучения второй  
Номер группы (номера групп) 9, 10, 12  
Возраст учащихся: 5-6 лет**

Авторы-составители:  
Чубарова Екатерина Николаевна, воспитатель

Тамбов, 2023

### Пояснительная записка

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Логика для дошкольников», разработанной и реализуемой в МБДОУ «Детский сад «Подснежник». Дополнительная общеразвивающая программа «Логика для дошкольников» рассчитана на три учебных года. Данная рабочая программа представляет собой модуль второго года обучения для учащихся 5-6 лет «Умники и умницы» (36 часов).

**Состав групп** постоянный, группы формируются по возрастным характеристикам: 5-6 лет. Наполняемость групп 15-17 человек.

### Режим занятий

Реализация программы осуществляется один раз в неделю во II половине дня воспитателем. Длительность образовательной деятельности составляет 25 минут.

### Задачи:

- Учить детей выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать на математическом и жизненном материале.
- Совершенствовать произвольное внимание, память.
- Развивать умение высказывать простейшие собственные суждения и умозаключения на основании приобретённых знаний.
- Воспитывать стремление к приобретению новых знаний и умений.

### Календарно-тематический план

рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Логика для дошкольников», группа № 9, второй год обучения, количество часов 36 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с развивающими играми	3	0,5	2,5	Решение кроссвордов
2.	Знакомство и работа с карточками, изображающие свойства блоков Дьенеша	12	4	8	Самооценка обучающихся
3.	Волшебные блоки	10	2	8	Решение проблемных задач
4.	Цветные палочки	9	2	7	Разработка шаблонов головоломок
5.	<b>Итоговое занятие</b>	2	0	2	Деловая игра
ИТОГО		36	8,5	27,5	

### Календарно-тематический план

рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Логика для дошкольников», группа № 10, второй год обучения, количество часов 36 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с развиваю-	3	0,5	2,5	Решение кроссвордов

	щими играми				
2.	Знакомство и работа с карточками, изображающие свойства блоков Дьенеша	12	4	8	Самооценка обучающихся
3.	Волшебные блоки	10	2	8	Решение проблемных задач
4.	Цветные палочки	9	2	7	Разработка шаблон-головоломки
5.	<b>Итоговое занятие</b>	2	0	2	Деловая игра
ИТОГО		36	8,5	27,5	

**Календарно-тематический план**  
рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы  
естественнонаучной направленности «Логика для дошкольников»,  
группа № 12, второй год обучения, количество часов 36  
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с развивающими играми	3	0,5	2,5	Решение кроссвордов
2.	Знакомство и работа с карточками, изображающие свойства блоков Дьенеша	12	4	8	Самооценка обучающихся
3.	Волшебные блоки	10	2	8	Решение проблемных задач
4.	Цветные палочки	9	2	7	Разработка шаблон-головоломки
5.	<b>Итоговое занятие</b>	2	0	2	Деловая игра
ИТОГО		36	8,5	27,5	

**Содержание учебного плана.**

**Раздел: «Работа с развивающими играми»**

**Тема № 1- № 2: «Работа с блоками Дьенеша»**

**Теория:** изучение с детьми новых развивающих игр.

**Практика:** знакомство с новыми играми, работа по закреплению изученных простейших развивающих игр, выполнение простейших заданий.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о развивающих играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** деловая игра по теме занятия.

**Тема № 3: «Работа с карточками, изображающими свойства фигур»**

**Теория:** изучение с детьми новых развивающих игр.

**Практика:** знакомство с новыми играми, работа по закреплению изученных простейших развивающих игр, выполнение простейших заданий.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о развивающих играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** решение кроссворда по теме занятия.

**Раздел: «Работа с карточками, изображающие свойства блоков Дьенеша»**

**Тема № 4: «Карточки и фигуры»**

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Найди» с блоками Дьенеша.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка обучающихся.

**Тема № 5: «Выявление и абстрагирование свойств»**

**Теория:** продолжить изучать дидактическую игру «Найди» с блоками Дьенеша.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** решение логических задач.

**Тема № 6: «Раскрытие и абстрагирование свойств»**

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Чудесный мешочек – 1» с блоками Дьенеша.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают первые базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка обучающихся.

**Тема № 7: «Обнаружение и абстрагирование свойств»**

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Чудесный мешочек – 1» с блоками Дьенеша.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** решение логических задач.

**Тема № 8: «Раскрытие и абстрагирование свойств»**

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Чудесный мешочек – 2» с блоками Дьенеша.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка обучающихся.

**Тема № 9: «Раскрытие и абстрагирование свойств»**

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Чудесный мешочек – 2» с блоками Дьенеша.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают первые базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** деловая игра по теме занятия.

**Тема № 10: «Выявление и абстрагирование свойств»**

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Что изменилось» с блоками Дьенеша.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка обучающихся.

**Тема № 11:** «Сравнение свойств»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Что изменилось» с блоками Дьенеша повторить изученные ранее игры.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** деловая игра по теме занятия.

**Тема № 12:** «Помоги муравьишкам»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Найди не такую» с блоками Дьенеша.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка обучающихся.

**Тема № 13:** «Кондитерская фабрика»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Найди не такую» с блоками Дьенеша повторить изученные ранее игры.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** решение логических задач.

**Тема № 14** «Сравнение свойств»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Продолжи ряд» с блоками Дьенеша повторить изученные ранее игры.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** деловая игра по теме занятия.

**Тема № 15:** «Сравнение свойств»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Второй ряд» с блоками Дьенеша повторить изученные ранее игры.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка детей по работе на занятии.

#### **Раздел:** «Волшебные блоки»

**Тема № 16:** «Шерлок Холмс ищет преступника»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Найди не такую» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка детей по работе на занятии.

**Тема № 17:** «Блоки Дьенеша»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Найди пару» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** решение логических задач.

**Тема № 18:** «Классификация, обобщение свойств»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Игра с одним образом» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка детей по работе на занятии.

**Тема № 19:** «Классификация, обобщение свойств»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Игра с двумя обручами» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** решение кроссворда по теме занятия.

**Тема № 20:** «Веселая стройка»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Найди нужный блок» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** решение проблемных ситуаций по теме занятий.

**Тема № 21:** «Моделируем и стоим»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Найди нужный блок 2» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка детей по работе на занятии.

**Тема № 22:** «Конструирование»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Угощение для медвежат 1» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** решение логических задач по занятию.

**Тема № 23:** «Построение лестницы»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Угощение для медвежат 2» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка детей по работе на занятии.

**Тема № 24:** «Цветные детали»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Угадай, какую фигуру я загадал» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** решение кроссворда по теме занятия.

**Тема № 25:** «Составление ковриков»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Художник» с блоками Дьенеша, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** работа с блоками Дьенеша и карточной символикой.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают базовые знания о блоках Дьенеша, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка детей по работе на занятии.

#### **Раздел:** «Цветные палочки»

**Тема № 26:** «Большой и маленький»

**Теория:** работать с палочками Кьюизенера; вспомнить свойства и приемы работы с ними (складывание простейших геометрических фигур).

**Практика:** выполнение различных задач с палочками Кьюизенера.

**Ожидаемый результат:** дошкольники вспомнят и закрепят знания о палочках Кьюизенера, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** решение логических задач.

**Тема № 27:** «Большие и маленькие башни»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Башенка» с палочками Кьюизенера, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных задач с палочками Кьюизенера.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о палочках Кьюизенера, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка детей по работе на занятии.

**Тема № 28:** «Забавные фигурки»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Змейка» с палочками Кьюизенера, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных задач с палочками Кьюизенера.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о палочках Кьюизенера, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** решение логических задач.

**Тема № 29 -№ 30:** «Анализируем и сравниваем»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «У кого больше» с палочками Кьюизенера, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных простейших задач с палочками Кьюизенера.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о палочках Кьюизенера, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка детей по работе на занятии.

**Тема № 31:** «Весело считаем»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Разноцветные вагончики» с палочками Кьюизенера, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных простейших задач с палочками Кьюизенера.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о палочках Кьюизенера, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** логическая викторина по теме.

**Тема № 32-№33:** «Считаем гномиков»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Столбики» с палочками Кьюизенера, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных простейших задач с палочками Кьюизенера.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о палочках Кьюизенера, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** самооценка и взаимооценка детей по работе на занятии.

**Тема № 34:** «Треугольники»

**Теория:** изучить новую дидактическую игру «Башенка» с палочками Кьюизенера, повторить изученные ранее игры.

**Практика:** выполнение различных простейших задач с палочками Кьюизенера.

**Ожидаемый результат:** дошкольники получают новые знания о палочках Кьюизенера, играх и приемах работы с ними и закрепят уже имеющиеся знания.

**Формы контроля:** решение логических задач по теме занятия.

**Раздел:** «Итоговое занятие»

**Тема № 35 -№ 36:** «Мы умеем»

**Теория:** вспомнить различные способы и приемы работы с блоками Дьенеша и палочками Кьюизенера, вспомнить их свойства.

**Практика:** выполнение различных задач при работе с блоками Дьенеша и Палочками Кьюизенера.

**Ожидаемый результат:** дошкольники закрепят знания о блоках Дьенеша и палочках Кьюизенера, играх и приемах работы с ними.

**Формы контроля:** проведение открытого мероприятия.

**Предполагаемые результаты обучения по окончании обучения.**

*Образовательные (предметные):*

- владеет основными логическими операциями.
- умение выделять учебную задачу, и переводить ее в самостоятельную цель деятельности.
- умение находить признаки и связи между явлениями, действовать по образцу.
- умение выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам/по одному, по два, объяснять сходства и различия объектов.
- умение рисовать и срисовывать по клеткам или по образцу.

*Воспитательные (личностные):*

- использует полученные знания в различных видах деятельности;
- проявляет интереса к математическим знаниям.
- владеет навыками сотрудничества, умеет работать в паре и микрогруппе.
- умение подчинять свою деятельность системе обязательных для всех правил.

*Развивающие (метапредметные):*

- развиты познавательные процессы, мыслительные операции, творческие способности, воображение, фантазия.

**Календарный учебный график**  
на 2023-2024 учебный год  
Дополнительная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности «Логика для дошкольников»,

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	№4			36	36	36	1 раз в неделю
	№5			36	36	36	1 раз в неделю
	№11			36	36	36	1 раз в неделю
2 год	№9			36	36	36	1 раз в неделю
	№10			36	36	36	1 раз в неделю
	№12			36	36	36	1 раз в неделю
3 год	№7			36	36	36	1 раз в неделю
	№8			36	36	36	1 раз в неделю