

Управление дошкольного образования администрации города Тамбова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Подснежник»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол от 29.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Подснежник»

И.Н. Барсукова
приказ от 29.08.2023 г. № 64-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
социально-гуманитарной направленности
«Magic English for Kids»**

**Год обучения первый
Номер группы (номера групп) 9, 10, 12
Возраст учащихся: 5-6 лет**

Автор-составитель:
Баженова Юлия Алексеевна, воспитатель

Тамбов, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Magic English for Kids», разработанной и реализуемой в МБДОУ «Детский сад «Подснежник». Дополнительная общеразвивающая программа «Magic English for Kids» рассчитана на два учебных года. Данная рабочая программа представляет собой модуль первого года обучения для учащихся 5-6 лет «Привет, английский!» (72 часа).

Состав групп постоянный, группы формируются по возрастным характеристикам: 5-6 лет. Наполняемость групп 13-15 учащихся.

Режим занятий

Реализация программы осуществляется два раза в неделю во II половине дня педагогом дополнительного образования. Длительность образовательной деятельности составляет 25 минут.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- познакомить с основами английского разговорного языка, научить воспринимать английскую речь на слух;
- освоение детьми английских слов и выражений на слух и по картинкам;
- сформировать навык использования новых изученных слов и выражений в игровых заданиях, настольных и подвижных играх, при выполнении танцевальных движений и исполнении песен;

Развивающие (метапредметные):

- развить познавательные процессы к изучению языка и интерес к культуре англоязычных стран;
- сформировать умение классифицировать предметы, явления и действия;
- сформировать умение делать собственные выводы.

Воспитательные (личностные):

- воспитывать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач, самостоятельность, дисциплинированность, терпение, трудолюбие;
- способствовать привитию навыков здорового и безопасного образа жизни; бережного отношения к своим и чужим вещам;
- воспитывать культуру поведения, речевого этикета и активизировать коммуникативные навыки.

Календарно-тематический план

рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Magic English for Kids»
группа № 9, первый год обучения, количество часов 72
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
1.	Знакомство. Вежливые слова.	2	0,5	1,5	Диагностика
2.	Приветствие. Время суток.	2	0,5	1,5	Диалог
3.	Мои игрушки.	4	1	3	Аудирование
4.	Животные.	4	1	3	Аудирование
5.	Я могу.	4	1	3	Лексическая игра
6.	Цвета.	4	1	3	Творческая игра

7.	Мои питомцы.	4	1	3	Песня «My pets»
8.	Рождество и Новый год. Сказки, песни.	4	1	3	Песня «We wish you a Merry Christmas»
9.	Мое тело.	5	1	4	Зарядка «Head, shoulders..»
10.	Моя одежда.	5	1	4	Аудирование
11.	Моя семья.	5	1	4	Аудирование. Мини-сообщение о своей семье.
12.	Мамин день.	4	0	4	Мини-сообщение о маме.
13.	Фрукты и овощи.	5	1	4	Фонетическая игра «Yummy»
14.	В магазине.	4	0	4	-
15.	Времена года.	4	1	3	-
16.	Игра. Правила и команды.	5	1	4	-
17.	Повторение.	5	1	4	Мини-сообщения на любимившиеся темы
18.	Итоговое занятие	2	0	2	Открытое занятие. Диагностика результатов изучения языка.
ИТОГО		72	14	58	

Календарно-тематический план
рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Magic English for Kids»
группа № 10, первый год обучения, количество часов 72
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
1.	Знакомство. Вежливые слова.	2	0,5	1,5	Диагностика
2.	Приветствие. Время суток.	2	0,5	1,5	Диалог
3.	Мои игрушки.	4	1	3	Аудирование
4.	Животные.	4	1	3	Аудирование
5.	Я могу.	4	1	3	Лексическая игра
6.	Цвета.	4	1	3	Творческая игра
7.	Мои питомцы.	4	1	3	Песня «My pets»
8.	Рождество и Новый год. Сказки, песни.	4	1	3	Песня «We wish you a Merry Christmas»
9.	Мое тело.	5	1	4	Зарядка «Head, shoulders..»

10.	Моя одежда.	5	1	4	Аудирование
11.	Моя семья.	5	1	4	Аудирование. Мини-сообщение о своей семье.
12.	Мамин день.	4	0	4	Мини- сообщение о маме.
13.	Фрукты и овощи.	5	1	4	Фонетическая игра «Yummy»
14.	В магазине.	4	0	4	-
15.	Времена года.	4	1	3	-
16.	Игра. Правила и команды.	5	1	4	-
17.	Повторение.	5	1	4	Мини- сообщения на любимившиеся темы
18.	Итоговое занятие	2	0	2	Открытое занятие. Диагностика результатов изучения языка.
ИТОГО		72	14	58	

Календарно-тематический план
 рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы
 социально-гуманитарной направленности «Magic English for Kids»
 группа № 12, первый год обучения, количество часов 72
 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
1.	Знакомство. Вежливые слова.	2	0,5	1,5	Диагностика
2.	Приветствие. Время суток.	2	0,5	1,5	Диалог
3.	Мои игрушки.	4	1	3	Аудирование
4.	Животные.	4	1	3	Аудирование
5.	Я могу.	4	1	3	Лексическая игра
6.	Цвета.	4	1	3	Творческая игра
7.	Мои питомцы.	4	1	3	Песня «My pets»
8.	Рождество и Новый год. Сказки, песни.	4	1	3	Песня «We wish you a Merry Christmas»
9.	Мое тело.	5	1	4	Зарядка «Head, shoulders...»
10.	Моя одежда.	5	1	4	Аудирование
11.	Моя семья.	5	1	4	Аудирование. Мини-сообщение о своей семье.
12.	Мамин день.	4	0	4	Мини- сообщение о маме.

13.	Фрукты и овощи.	5	1	4	Фонетическая игра «Yummy»
14.	В магазине.	4	0	4	-
15.	Времена года.	4	1	3	-
16.	Игра. Правила и команды.	5	1	4	-
17.	Повторение.	5	1	4	Мини- сообщения на любимившиеся темы
18.	Итоговое занятие	2	0	2	Открытое занятие. Диагностика результатов изучения языка.
ИТОГО		72	14	58	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Тема «Знакомство. Вежливые слова»

Теория: Диагностика. Знакомство с предметом, правилами поведения на занятиях. Что мы знаем о Родине? Знакомство со странами, в которых говорят по-английски. Звуки английского языка, знакомство с произношением звуков, не существующих в родном языке ([h], [p], [□]).

Фразы знакомства, приветствия, прощания (Hello. Good bye. See you); вежливые слова (please, thank you).

Практика: Знакомство, приветствие, прощание. Физкультминутка. Игра “Hello”. Физкультминутка “Hands up! Hands down!” Употребление фраз-приветствия и прощания в английском языке (Hello. Good bye. See you.) Повторение и закрепление вежливых слов (please, thank you).

2. Тема «Приветствие. Время суток»

Теория: Повторение правил поведения на занятиях. Изучение слов и правил употребления структуры *I am...*, восприятие вопросов *What’s your name? Who are you?* Знакомство с вопросом *How are you?* Ответ на вопрос: *I am fine. Thank you.* Счет до трех: *one, two, three.*

Практика: Повторение слов и выражений темы «Знакомство, приветствие, прощание». Физкультминутка «Hands up! Hands down!». Разучивание новых слов. Диалоги.

3. Тема «Мои игрушки»

Теория: Активизация употребления фраз приветствия, знакомства, вежливых слов. Введение и отработка произношения звуков([t],[b],[p],[r],[f],[ai]). Введение новых слов по теме “*My toys*”: *flag, boat, plane, robot, toy, ball, doll, teddy-bear, car.* Обучение детей воспринимать вопрос *What’s your favorite toy?*

Практика: Развитие монологической речи, использование в речи фраз *I have, My favorite toy is.* Повторение слов и выражений темы «Приветствие. Время суток». Физкультминутка.

4. Тема «Животные»

Теория: Активизация знаний детей о животных в родном языке. Введение слов *farm, forest, zoo.* Введение и отработка новых слов по теме “*Animals*”: *cow, sheep, goat, hen, horse, pig; wolf, bear, fox, squirrel, bear; giraffe, elephant, zebra, lion, turtle.* Учить детей употреблять конструкцию *I see..*

Практика: Повторение слов и выражений темы «Мои игрушки».

Стихотворение-зарядка **“Teddy-bear”**. Игра **“Magic animals”**.

5. Тема «Я могу»

Теория: Знакомство с модальным глаголом **can** и глаголами движения **run, climb, jump, hop, dance, swim**. Знакомство с вопросом **What can you do?** и ответом на него **I can..** с вопросительной структурой **Can you jump?** и ответом на него **Yes, I can .., No, I cannot..**

Практика: Отработка произношения звуков. Разучивание песни **“Clap your hands”**. Игра **“Can you?”**. Зарядка **“Hands up, hands down.”**

6. Тема «Цвета»

Теория: Счет до десяти (...**six, seven, eight, nine, ten**). Познакомить со словами, обозначающими цвета (**red, blue, yellow, green, black, brown**). Знакомство с вопросом **What color is it?** и ответом на него **It is**

Практика: Введение и активизация речевой структуры **I like.. (red, blue..)**. Продолжать учить детей понимать просьбу **Give me.. (a green frog)**. Разучивание песни **“Balloons”**. Физкультминутка.

7. Тема «Мои питомцы»

Теория: Познакомить со словами, обозначающими домашних питомцев (**hamster, rabbit, parrot, mouse, monkey, rat**).

Практика: Закрепление изученной ранее лексики (счет, цвета). Активизация в речи английского счета до десяти. Знакомство детей с вопросом **How many?** Использование речевых структур **I like.. и I see..** для расширения возможностей общения. Физкультминутка.

8. Тема «Рождество и Новый год»

Теория: Знакомство с традициями празднования Рождества и Нового года в англоязычных странах. Счет до двенадцати. Введение лексических единиц для понимания **Christmas, Christmas tree, Santa Claus, New Year**. Знакомство с песней **“We wish you a Merry Christmas”**. Знакомство с песней **“Jingle bells”** (выучить припев).

Практика: Разучивание припева песни **“Jingle bells”**. Физкультминутка

9. Тема «Мое тело»

Теория: Работа над произношением звуков. Познакомить со словами по теме **“My body”**: **head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose**. Познакомить с местоимением **my**. Введение речевого образца **Touch your.. Show me..**

Практика: Разучить стихотворение **“Head, shoulders”**. Активизация лексики по теме в играх, песнях, разучивание стихотворения **“I have 10 fingers”**. Физкультминутка.

10. Тема «Моя одежда»

Теория: Введение новой лексики по теме: **cap, jacket, scarf, sweater, glasses, pajamas, gloves, mittens, jeans, dress, shorts, pants, swimsuit**. Знакомство детей с правилами использования ед. и мн. числа существительных в английском языке. Введение речевых структур для понимания **Give me.., Take..**

Практика: Повторение названий цветов. Закрепить употребление союза **and**, расширение возможностей общения: использование двух или нескольких слов для описания (одежды). Развитие монологической речи: учить описывать свою одежду, используя речевой образец **I have**. Физкультминутка.

11. Тема «Моя семья»

Теория: Познакомить детей со словами по теме: **father, mother, sister, brother, grandfather,**

grandmother.

Практика: Продолжить закрепление употребления фраз приветствия и знакомства. Закрепление изученной ранее лексики (употребление речевых структур *I have, I like*, активизация в речи союза *and*).

Развивать навыки монологической речи, учить детей рассказывать о своей семье.

Активизация лексики, составление мини-рассказов на тему *“My family”*. Разучивание песни *“My family”*. Физкультминутка.

12. Тема «Мамин день»

Теория: Продолжить работу над звуками английского языка.

Практика: Разучивание стихотворений *“I love my dear Mummy”*, песни *“For my Mummy”*. Физкультминутка.

13. Тема «Фрукты и овощи»

Теория: Продолжить работу над звуками английского языка. Познакомить детей со словами по теме *Vegetables: cucumber, tomato, carrot, cabbage, onion, salad, pumpkin. Fruit: orange, banana, apple, watermelon, grapes, strawberry*. Познакомить детей с вопросительной структурой *Can I have (a plum)?* Познакомить детей с ответным предложением *Here you are*.

Практика: Развивать диалогические навыки: учить детей понимать обращенную к ним речь и адекватно реагировать на обращение. Активизация ранее изученной и новой лексики в стихах и песнях разучивание песни *“Yummy”*. Физкультминутка.

14. Тема «В магазине»

Теория: -

Практика: Активизация лексики по теме *“Fruit and vegetables”, “Colors”*. Развивать монологическую речь: закрепить употребление в рассказе о себе речевые структуры *I like, I don't like*. Физкультминутка.

15. Тема «Времена года»

Теория: Познакомить с названиями времен года: **spring, summer, autumn, winter ...**

Практика: Игра *«Yes - no»*. Игра *«Нужная картинка»*. Отработка произношения звуков [w], [ɪ]. Физкультминутка.

16. Тема «Игра. Правила и команды»

Теория: Повелительное наклонение глагола.

Практика: Активизация в речи глаголов действия, изученных ранее.

Игра *“Show me”*. Зарядка *“Hands up”*.

17. Тема: Повторение

Теория: -

Практика: Лексические игры, соревнования, мини-сообщения на любимые темы, интервью, презентации. Физкультминутка.

18. Итоговое занятие.

Практика: Открытое занятие. Диагностика.

Предполагаемые результаты обучения по окончании обучения

Образовательные (предметные):

- дети познакомились с основами английского разговорного языка, могут воспринимать английскую речь на слух;

- дети знают 40-50 слов на английском языке, некоторые готовы к речевым образцам: I am ... (имя); I am ... (возраст); Who is this?; It is ...; I like...; I can ...; I have ...; Do you have ...?, а также 7-10 стихов, рифмовок, песен;
- у детей сформирован навык использования изученных слов и выражений в игровых заданиях, настольных и подвижных играх, при выполнении танцевальных движений и исполнении песен.

Развивающие (метапредметные):

- сформировано положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком.

Воспитательные (личностные):

- привит навык безопасного образа жизни; бережного отношения к своим и чужим вещам;
- заложены азы самостоятельности и трудолюбия;
- сформированы коммуникативные навыки. воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Календарный учебный график

на 2023-2024 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности «Magic English for Kids»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	№9			36	72	72	2 раза в неделю
	№10			36	72	72	2 раза в неделю
	№12			36	72	72	2 раза в неделю
2 год	№7			36	72	72	2 раза в неделю
	№8			36	72	72	2 раза в неделю