

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Подснежник»
(МБДОУ «Детский сад «Подснежник»)

Принят на заседании
педагогического совета
протокол от 29.08.2023г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Подснежник»
И.Н. Барсукова
приказ от 29.08.2023г. № 64-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
организованной образовательной деятельности

г. Тамбов

Пояснительная записка к учебному плану организованной образовательной деятельности

Учебный план организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Подснежник» (МБДОУ «Детский сад «Подснежник») (далее ДОО) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 17.02.2023 №26-ФЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 №32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022. № 955);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Подснежник», утвержденным Постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 02.03.2020 №992;

В ДОО в 2023-2024 учебном году сформировано 12 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет
- 2 группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет
- 3 группы для детей в возрасте от 4 до 5 лет
- 3 группы для детей в возрасте от 5 до 6 лет
- 2 группы для детей в возрасте от 6 до 7 лет

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые реализуются во взаимодействии друг с другом. Ежедневная организация жизни и деятельности детей зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей, а также от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся. В работе с детьми дошкольного возраста используются игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для дошкольников деятельности.

Решение программных образовательных задач предусматривается в:

- рамках организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми),
- ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми — утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.) — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Обязательная часть:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад

«Подснежник», разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Реализация учебного плана организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 7 лет выстроена с учетом интеграции и специфики пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- «Социальные отношения»
- «Формирование основ гражданственности и патриотизма»
- «Трудовое воспитание»
- «Формирование основ безопасного поведения»

реализуются в образовательной деятельности в ежедневных режимных моментах с детьми от 2 до 7 лет. Вид деятельности «Формирование основ безопасного поведения» интегрируется в вид деятельности «Окружающий мир».

«Познавательное развитие»:

- «Сенсорные эталоны и познавательные действия»
- «Природа»

реализуются в образовательной деятельности в ежедневных режимных моментах и интегрируются в вид деятельности «Окружающий мир», который осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 7 лет;

- «Математические представления» осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 7 лет.

«Речевое развитие»:

- «Интерес к художественной литературе» осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 3 лет и от 6 до 7 лет; 1 раз в две недели с детьми от 3 до 5 лет;
- «Развитие речи» осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 3 лет и от 6 до 7 лет; 1 раз в две недели с детьми от 3 до 5 лет;
- «Подготовка к обучению грамоте» осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 5 до 7 лет; с детьми от 3 до 5 лет интегрируется в вид деятельности «Развитие речи».

«Художественно-эстетическое развитие»:

- «Приобщение к искусству» реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах с детьми от 2 до 7 лет и интегрируется в виды деятельности:
 - «Рисование», «Лепка», «Аппликация» («Изобразительная деятельность»);
 - «Конструирование» («Конструктивная деятельность»);
 - «Музыка» («Музыкальная деятельность»);
 - «Интерес к художественной литературе»;
 - «Развитие речи»;
 - «Окружающий мир».
- «Изобразительная деятельность» реализуется через виды деятельности:
 - «Рисование» осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 3 лет и от 5 до 7 лет;
 - «Лепка» осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 3 лет; 1 раз в две недели с детьми от 5 до 7 лет;
 - «Аппликация» осуществляется 1 раз в две недели с детьми от 5 до 7 лет.
 - «Рисование», «Лепка» «Аппликация» чередуясь, осуществляются 1 раз в три недели с детьми от 3 до 5 лет.

- «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется с детьми от 2 до 7 лет через образовательную деятельность в режимных моментах - «Конструирование».
- «Музыкальная деятельность» реализуется 2 раза в неделю с детьми от 2 до 7 лет через образовательную деятельность - «Музыка».

«Физическое развитие»:

- «Формирование основ здорового образа жизни» реализуется через образовательную деятельность в ежедневных режимных моментах с детьми от 2 до 7 лет и интегрируется в вид деятельности «Физическая культура»;
- «Физическая культура» реализуется 2 раза в неделю с детьми от 2 до 3 лет и 3 раза в неделю с детьми от 3 до 7 лет; одно из которых с детьми от 4 до 7 лет проводится на свежем воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Учитывая образовательные потребности, интересы, мотивы детей и педагогов и в целях более углубленного освоения содержания **Образовательной программы (Обязательной части)** введены **парциальные (дополнительные) программы** в:

- организованную образовательную деятельность, где интегрируются с образовательными областями в базовых видах деятельности;
- режимные моменты.

Парциальные программы	Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастная категория детей
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста	«Социально-коммуникативное развитие»	«Формирование основ безопасного поведения»	от 2 до 7 лет
Колесникова Е.В. Математические ступеньки	«Познавательное развитие»	«Математические представления»	от 3 до 7 лет
Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки	«Художественно – эстетическое развитие»	«Музыка»	от 2 до 7 лет

Учитывая образовательные потребности, а также:

- приоритетное направление - «Экологическое развитие»,
- социальный заказ родителей в более качественном физическом развитии детей дошкольного возраста,

используя парциальные (дополнительные) программы с целью расширения содержания образования детей в образовательных областях, **введены дополнительные виды деятельности:**

Парциальные программы	Образовательная область	Вид деятельности	Возрастная категория детей
Николаева С.Н. Юный эколог	«Познавательное развитие»	«Экология»	от 5 до 7 лет
Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. СА – ФИ - ДАНСЕ	«Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»	«Танцевально-игровая гимнастика (ТИГ)»	от 3 до 7 лет

«Экология» осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 5 до 7 лет; для детей от 3 до 5 лет интегрирована в базовый вид деятельности «Окружающий мир».

«Танцевально-игровая гимнастика (ТИГ)» осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 3 до 5 лет и 2 раза в неделю с детьми от 5 до 7 лет.

Учебный план

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность / периодичность, направленность группы, возраст детей					
		Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	
1. Обязательная часть							
Социально- коммуникативное развитие	Социальные отношения	Реализуются в образовательной деятельности в режимных моментах. Вид деятельности «Формирование основ безопасного поведения» интегрируется в «Окружающий мир».					
	Формирование основ гражданственности и патриотизма						
	Трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасного поведения						
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах, интегрируется в виды деятельности «Математические представления» и «Окружающий мир».					
	Математические представления	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
	Окружающий мир	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
	Природа	Реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах, интегрируется в вид деятельности «Окружающий мир».					
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
	Развитие речи	1/10				1/30	
	Подготовка к обучению грамоте	-	Интегрируется в вид деятельности «Развитие речи»		1/25	1/30	
Художественно - эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах, интегрируется в виды деятельности «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка», «Интерес к художественной литературе», «Развитие речи», «Окружающий мир».					
	Изобразительная деятельность	Рисование	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
		Лепка	1/10			1/25	1/30
		Аппликация	-				
	Конструирование	Реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах					
Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60		
Физическое развитие	Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах, интегрируется в вид деятельности «Физическая культура».					
	Физическая культура	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Познавательное развитие	Экология	-	-	-	1/25	1/30	
Физическое и художественно-эстетическое развитие	Танцевально-игровая гимнастика (ТИГ)	-	1/15	1/20	2/50	2/60	
ВСЕГО:		10/100 мин	10/150 мин	10/200 мин	14/350 мин	15/450 мин	