

Образовательная программа дошкольного образования



*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Подснежник»*

*г. Тамбов
2023 год*

Нормативно-правовое обеспечение



Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Подснежник» разработана в соответствии с:

- ✓ **Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874;**
- ✓ **Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;**
- ✓ **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31).**

Цель программы



Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Подснежник» обеспечивает разностороннее развитие детей *от 2 лет до окончания образовательных отношений* с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) и воспитательным направлениям (патриотическое, духовно-нравственное социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое).

- ✓ **В содержательный раздел Образовательной программы входит Рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.**

Задачи программы



- ✓ обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основные принципы и положения



- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Организация режима пребывания детей в ДОО



Режим работы:

12-часовое пребывание обучающихся при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на периоды:
первый период (с 1 сентября по 31 мая);
второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН, видовая принадлежность ДОО, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО



В ДОО функционируют 12 возрастных групп:

Возрастная категория группы	Количество возрастных групп
Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	3
Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	3
Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	2

Особенности организации образовательного процесса



- ✓ Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
- ✓ Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
- ✓ Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.
- ✓ Осуществляются дополнительные платные услуги:
Азбуковедение, Английский язык, Логика для дошкольников, Экологический фитодизайн, Веселый оркестр, Танцевальная мозаика, Веселые шашки, Детский фитнес, Мультикадрик

ОП ДО включает



**Структура
образовательной
программы**

Целевой раздел

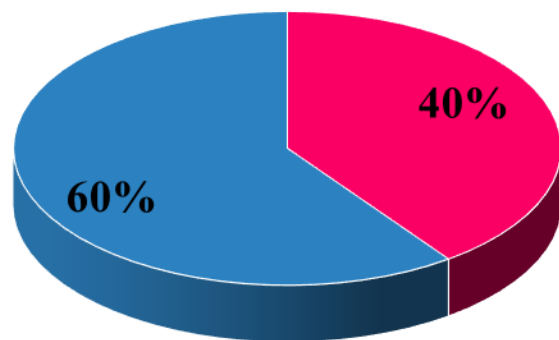
Содержательный раздел

Организационный раздел

ОП ДО состоит



Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО



- Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- Обязательная часть

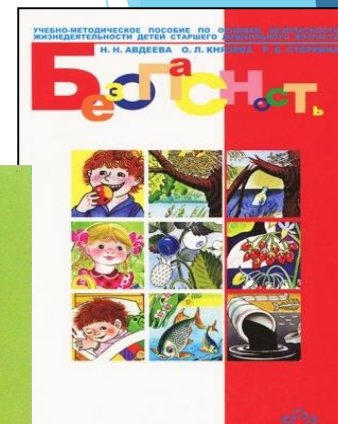
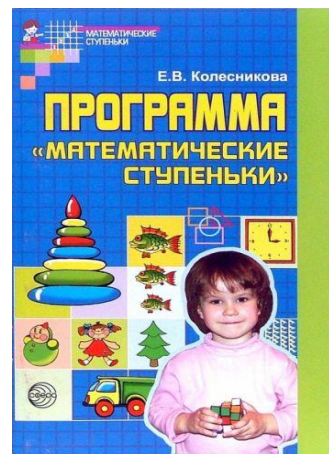
Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными и авторскими программами, которые отражают специфику национальных, социокультурных и региональных условий

Часть, формируемая участниками образовательных отношений



Учитывая образовательные потребности, интересы, мотивы детей и педагогов и в целях более углубленного освоения содержания Образовательной программы (Обязательной части) введены парциальные (дополнительные) программы в:

- ✓ организованную образовательную деятельность, где интегрируются с образовательными областями в базовых видах деятельности;
- ✓ режимные моменты.



Часть, формируемая участниками образовательных отношений



Парциальные программы	Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастная категория детей
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста	«Социально-коммуникативное развитие»	«Формирование основ безопасного поведения»	от 2 до 7 лет
Колесникова Е.В. Математические ступеньки	«Познавательное развитие»	«Математические представления»	от 3 до 7 лет
Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки	«Художественно – эстетическое развитие»	«Музыка»	от 2 до 7 лет

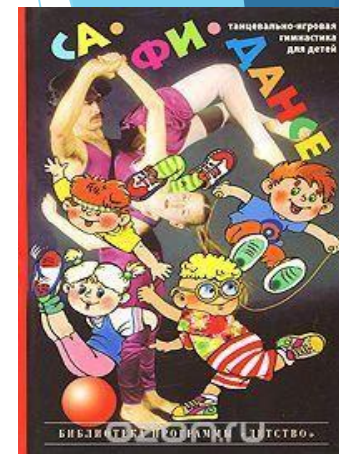
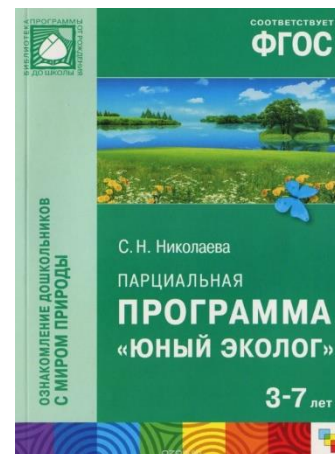
Часть, формируемая участниками образовательных отношений



Учитывая образовательные потребности, а также:

- приоритетное направление - «Экологическое развитие»,
- социальный заказ родителей в более качественном физическом развитии детей дошкольного возраста,

используя парциальные (дополнительные) программы с целью расширения содержания образования детей в образовательных областях, введены дополнительные виды деятельности.



Часть, формируемая участниками образовательных отношений



Парциальные программы	Образовательная область	Вид деятельности	Возрастная категория детей
Николаева С.Н. Юный эколог	«Познавательное развитие»	«Экология»	от 3 до 7 лет
Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. СА – ФИ - ДАНСЕ	«Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»	«Танцевально-игровая гимнастика (ТИГ)»	от 3 до 7 лет

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся



Цель — взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- ✓ психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- ✓ единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- ✓ повышение воспитательного потенциала семьи

Направления работы с семьями

Диагностико-аналитическое направление

Просветительское направление

Консультационное направление

Основные практические формы взаимодействия с семьей



Знакомство с семьей

Информирование родителей о ходе образовательной деятельности

Просвещение родителей

Совместная деятельность

