

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ДОМА

Только постоянная совместная работа логопеда, педагогов и родителей поможет ребёнку овладеть программой в полном объёме и достигнуть положительных результатов.

Дорогие родители!

1. Выделяйте постоянное место для занятий. Это настраивает ребёнка на работу, способствует формированию внимания, усидчивости, приучает к труду.
2. Закрепляйте задание на конкретном материале: игрушках, картинках, натуральных предметах и вещах, геометрических фигурах. Это помогает легче усваивать материалы, выполнить задание логопеда по индивидуальным тетрадям.
3. Добивайтесь выполнения каждого задания до конца, до полного усвоения материала.
4. Работа должна носить занимательный, игровой характер, И, всё же, не должна полностью сводить к игре.
5. Если Вы чувствуете, что ребёнок устал, дайте ему отдохнуть после выполнения очередного задания или переключите его внимание на другой вид работы.

РАБОТА В ТЕТРАДИ

Для закрепления результатов логопедической работы ваши дети нуждаются в постоянных домашних занятиях.



- Тетрадь домашних заданий выдается в начале и в конце недели. Время занятий (15 мин) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала.
- Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданиям логопеда; необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребенку.
- При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно вами понято. В случаях затруднений проконсультируйтесь с воспитателем или логопедом.
- Систематически выполняйте артикуляционную гимнастику! Она выполняется перед зеркалом.
- При выполнении графической работы, работайте только **карандашом!**
- Картинки по теме ребенок вырезает и наклеивает самостоятельно (с обратной стороны листа).
- Объясняйте ребенку значение непонятных слов.
- Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен). Родителям нужно в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.
- Приучайте ребенка бережно относиться к тетради. Не забывайте отмечать успехи детей, хвалить их за достигнутые результаты.

**НАДЕЕМСЯ НА УСПЕШНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И
ВЗАИМОПОНИМАНИЕ!!!**