



## Консультация для родителей «Организация сюжетно - ролевой игры дома»

Невозможно представить себе развитие ребенка без игры, сюжетно-ролевые же игры являются основным видом деятельности дошкольника. Они позволяют ребенку в воображаемой ситуации осуществлять любые привлекающие его ролевые действия, функции, включаться в разнообразные события. Сюжетно-ролевая игра – это изначальное, сознательное взаимодействие маленького человека с миром, при котором ребенок исполняет главенствующую роль, это способ его самореализации и самовыражения. В ней ребенок таков, каким ему хочется быть, в игре ребенок там, где ему хочется быть, он - участник интересных и привлекательных событий, он получает навыки коллективного мышления, у него проявляются особенности мышления и воображения, эмоциональность, активность, развивающаяся потребность в общении.

Как и любому другому навыку, играть детей нужно учить не только в детском саду, но и дома. Как же родителям в домашних условиях научить ребенка играть в сюжетно-ролевые игры? И главный способ учебы в этом возрасте - подражание.

- Сначала играйте вместе с ребенком. Пусть он наблюдает за вами и повторяет.
- Затем переходите к игре по образцу. Вы показываете, как нужно поступать (например, готовить воду для купания куклы, намыливать мочалку, вытирать игрушку), а затем малыш пусть делает это самостоятельно.
- Когда эти навыки освоены, ребенок может играть сам - стоит лишь затеять игру и предложить конкретные условия.

В процессе организации игр с ребенком дома:

- Старайтесь постепенно усложнять игры, чтобы ребенок развивался.
- Создайте домашнюю систему игр с ребенком. В одни игры играет папа, в другие мама, в какие-то бабушки, дедушки, а в некоторые рекомендуется играть всей семьей.
- Старайтесь даже в ролевую игру вносить элементы соперничества. Дети, умеющие соревноваться, более дружелюбны.
- Оказывайте внимание и уважение ко всем детским играм - Проявляйте инициативу и желание участвовать в игре.
- Сопереживайте чувствам ребенка
- Место для ролевой игры принципиального значения не имеет.
- Игры должны периодически повторяться, чтобы ребенок понял, чему он научился. Родителям стоит запомнить три правила, действующие при организации игр:

1. Игра не должна строиться на принуждении.
2. Игра - творческий процесс, не надо загонять ребёнка в жёсткие рамки.
3. Старайтесь, чтобы игра имела развитие.

Умение начать игру также важно, как и умение прекратить, или перевести ее в другое русло. Если вы замечаете, что ребенок уже несколько недель играет в одну и ту же ролевую игру, например, в магазин, при этом игра не имеет развития, и он прокручивает одни и те же сюжеты - пора вмешиваться. Для начала необходимо помочь развить игру, изменить игровую ситуацию, добавить, например, новых героев, новый сюжет. Так вы вовлечёте ребёнка в другую ситуацию.

От фантазии, творческого потенциала родителей будет зависеть разнообразие игр в семье: кто-то с увлечением займётся строительством космического корабля, кто-то станет доктором и примется лечить игрушки, а кто-то поиграет с ребёнком в магазин, в библиотеку и т.д. Таким образом, родители познакомят детей с миром ситуаций, встречающихся в повседневной жизни, разовьют воображение ребёнка, а также у детей появится возможность примерить на себя роль взрослого.

Каждый ребёнок индивидуален, поэтому временных ограничителей для проведения игры нет. Как правило, любой родитель способен понять, в какой момент ребёнку наскучила игра, и тогда нет смысла продолжать её дальше. Уважаемые родители желаем Вам успеха!